



Relatório de Atividades

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE
2019/2020

Acompanhamento das iniciativas de educação ambiental desenvolvidas pelo Departamento de Promoção da Sustentabilidade da Esposende Ambiente, EM, no âmbito do PES para o ano letivo de 2019/2020.



O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

O presente relatório integra um resumo das principais propostas e iniciativas desenvolvidas no âmbito do Programa de Educação para a Sustentabilidade para o ano letivo 2019/2020.

Tendo como lema a sensibilização, informação e formação da comunidade em geral, durante o ano letivo de 2019/2020 foram desenvolvidas diversas iniciativas educativas, dirigidas a públicos-alvo distintos e que pretenderam constituir-se como complemento ao trabalho desenvolvido pelo Centro de Educação Ambiental, bem como contribuir para a prossecução dos objetivos estratégicos e operacionais da Esposende Ambiente e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. De realçar também o trabalho de articulação com os vários serviços e entidades.

Este programa, cuja principal missão é promover uma gradual mudança dos hábitos e comportamentos ambientalmente desajustados, trabalha diferentes temáticas ligadas ao ambiente, muitas das quais se encontram intrinsecamente relacionadas com a realidade e o território de Esposende. Com este programa pretende-se igualmente reforçar a comunicação com as partes interessadas e a divulgação de boas práticas ambientais junto da comunidade, mas também favorecer a capacitação dos cidadãos e participação ativa da comunidade.

Tal como em anos anteriores, as propostas educativas e de sensibilização para o período em questão foram definidas no início do ano letivo, tendo por base o trabalho desenvolvido no ano anterior, os projetos em curso e a estratégia educativa municipal.

Por fim, de realçar os impactes no desenvolvimento do PES decorrente do estado de pandemia provocado pelo novo coronavírus. Tal deveu-se não só pelo facto de terem sido canceladas as atividades escolares presenciais e implementado o ensino à distância, mas também pelas alterações ocorridas dentro da própria Esposende Ambiente, com a implementação do seu Plano de Contingência, a suspensão dos serviços considerados não essenciais e a adoção do formato de teletrabalho.

PARCERIAS E RECURSOS

No ano letivo 2019/2020 foi dada continuidade ao estabelecimento de parcerias e colaborações com diversas entidades locais e regionais, estratégia que permite uma maior visibilidade dos projetos e a concretização de projetos mais ambiciosos. Para além da realização de inúmeras atividades ambientais que potenciam a preservação dos espaços naturais, a utilização conscienciosa dos recursos e a consciencialização da comunidade para os impactos decorrentes de hábitos de consumo e de formas de estar ambientalmente menos adequadas.

A cooperação entre entidades permite também a rentabilização de recursos, com impactos diretos na redução dos custos associados à implementação dos projetos, bem como a própria partilha de conhecimentos e experiências entre os técnicos envolvidos, importante mais valia ao nível da formação contínua dos vários intervenientes.

O Município de Esposende, enquanto parceiro de excelência, tem vindo a colaborar e apoiar ativamente o desenvolvimento das iniciativas previstas no âmbito do PES, nomeadamente o nível da conceção e implementação de iniciativas em articulação com vários Serviços da autarquia e no que diz respeito ao apoio prestado no transporte dos participantes.

Mas para além da Câmara Municipal, são muitas as entidades que têm vindo a colaborar de forma mais ou menos contínua com a Esposende Ambiente, como por exemplo a Resulima, o Parque Natural do Litoral Norte, a empresa Águas do Norte, a CIM Cávado, as Associações Rio Neiva e AssoBio, as associações desportivas, os grupos de escuteiros e guias, as Juntas de Freguesia, entre outros. Os contributos e mais valias decorrentes desta articulação e colaboração refletem-se nos resultados de muitas das iniciativas, seja ao nível do número de participantes, da abrangência de públicos, como dos conteúdos explorados.

A participação e a colaboração dos estabelecimentos de educação e ensino, bem como das instituições particulares de solidariedade social são igualmente essenciais para o Programa de Educação para a Sustentabilidade.

De realçar a pertinência do desenvolvimento do trabalho em rede e o fomento da participação dos diversos atores locais enquanto estratégias de promoção do desenvolvimento sustentável.



PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Este programa de educação ambiental é coordenado pela secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental e direcionado para as escolas. O Município de Esposende, em colaboração com a Esposende Ambiente, tem vindo a apoiar ano após ano o desenvolvimento concelhio deste projeto. Uma escola que pretenda ser reconhecida com a Bandeira Verde deverá seguir a metodologia proposta e realizar atividades no âmbito dos temas-base e tema do ano.

No ano letivo de 2019/2020 foram quatro os estabelecimentos de educação e ensino que se candidataram a este projeto, mais uma escola em relação aos anos anteriores. Um dos requisitos do desenvolvimento do Projeto Eco-Escolas prende-se com a criação de um Conselho Eco-Escolas, composto por representantes de cada um dos grupos com intervenção direta e indireta no desenvolvimento do projeto e das iniciativas delineadas. Este conselho reúne periodicamente ao longo do ano, nomeadamente no início do ano letivo para definição e aprovação do seu Plano de Atividades, bem como no final do ano com o objetivo de avaliar o desenvolvimento do projeto. O DPS integrou o Conselho Eco-Escolas dos quatro estabelecimentos de ensino em representação do Município. Devido à situação de pandemia e à suspensão das aulas presenciais as reuniões de final de ano não tiveram lugar como habitualmente.

No âmbito deste projeto, e no que diz respeito ao ano letivo 2019/2020, para além da participação em iniciativas promovidas e concretizadas nos espaços do CEA, foram igualmente programadas as visitas e atividades que se apresentam na tabela seguinte. O planeamento das atividades foi discutido em reuniões de trabalho parcelares realizadas no CEA a 22 e 27 de novembro de 2019.

Tabela 1 – Atividades realizadas pelas ECO-escolas” e respetivo número de participantes.

Datas	Identificação Escola	Atividade	Participantes
22/11/2019	Escola profissional de Esposende (EPE) e Escola EB2,3 de Forjães	Reunião trabalho ECO-ESCOLA	4
27/11/2019	Escola EB Pinhote e Escola EB2,3 António Rodrigues Sampaio (EBARS)	Reunião trabalho ECO-ESCOLA	2
29/11/2019	Escola Profissional de Esposende	Visita à Resulima	23
13/12/2019	EBARS e Escola EB de Pinhote	Conselho ECO-Escola	14
02/03/2020	EBARS - Turmas 5ºA e 5ºD	Ação sensibilização Resulima	37
11/03/2020	EB2/3 Forjães - Turma 7ºA	Ação sensibilização Resulima	

11/03/2020	EB2/3 Forjães - Turma 7ºB	Ação sensibilização Resulima	
12/03/2020	EB2/3 Forjães - 7º ano	Visita às Árvores Notáveis	
19/03/2020	EB2/3 de Forjães – Turmas 5º A e 5ºB	Trilho na floresta	
20/04/2020	EBARS – Turmas 5ºB e 5ºC	Ação sensibilização Resulima	
22/05/2020	Alunos das 4 ECO-escolas	Passeio e atividade lúdica junto canal interceptor	
TOTAL			80

Até ao início de março, todas as visitas solicitadas foram realizadas, tendo havido apenas necessidade de se reagendar algumas iniciativas devido à questão da disponibilidade de autocarro. As iniciativas realizadas nos espaços do Centro de Educação Ambiental e a participação em atividades previstas no âmbito do respetivo Plano de Atividades encontram-se contabilizadas no relatório de atividades do CEA.

De referir que algumas das atividades e visitas desenvolvidas foram organizadas diretamente pelas escolas em estreita articulação com os vários parceiros, pelo que estas iniciativas não são aqui contabilizadas, entrando apenas no relatório próprio da escola.

Por fim importa referir todas as atividades e iniciativas pensadas e planeadas a partir de 11 de março foram canceladas em função das medidas de confinamento e combate à pandemia devido ao novo coronavírus.





HORA DO PLANETA

A Hora do Planeta é uma iniciativa global da rede WWF que acontece anualmente e que pretende mobilizar a população mundial para contribuir para um futuro sustentável para o planeta, manifestando essa determinação apagando, simbolicamente, as luzes durante uma hora de um dia pré-definido. Em 2020 a Hora do Planeta teve lugar a 28 de março. Assim, indivíduos, empresas, governos e comunidades foram convidados a desligar as suas luzes entre as 20h30 e as 21h30, para mostrar seu apoio a esta ação ambientalmente sustentável.

Numa celebração global em prol do planeta Terra, Esposende também aderiu a este movimento, tendo manifestado a intenção de apagar as luzes dos Paços do Concelho, Biblioteca Municipal, Museu Municipal, Casa da Juventude, Centro Interpretativo de S. Lourenço e Passadiço. Por sua vez a Esposende Ambiente também aderiu à Hora do Planeta 2020 dando conta que iria apagar as luzes do seu Edifício Sede e do Centro de Educação Ambiental.

No entanto, devido à situação de emergência acionada pelo Governo em resposta à pandemia causada pelo coronavírus e consequente encerramento dos serviços não essenciais e cancelamento das atividades, as ações previstas não foram concretizadas. Contudo a data não passou em branco, tendo sido lançado o desafio aos munícipes para assinalarem a Hora do Planeta desligando as luzes como habitualmente, e colocarem uma vela acesa à janela pelo planeta.



PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA: VIDAS SEGURAS

O projeto Vidas Seguras, desenvolvido pela colaboradora do Gabinete de Qualidade Total, tem como objetivo geral a promoção para a segurança infantil e segurança no trabalho, sendo que o mesmo se desdobra em duas vertentes distintas: “Crescer em Segurança” e “Trabalho Seguro, Melhor Futuro”. A participação da Esposende Ambiente neste projeto prende-se com o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela empresa no âmbito do processo de certificação em Segurança e Saúde no trabalho.

No ano letivo 2019/2020 o projeto Vidas Seguras teve uma boa adesão por parte dos estabelecimentos de educação do ensino do 1º ciclo. Este engloba dois programas direcionados para os alunos do 4.º ano de escolaridade: o “Crescer em Segurança”, cuja temática envolve a segurança infantil, e o “Trabalho Seguro, Melhor Futuro” orientado para a segurança no trabalho.

À semelhança do que aconteceu com as restantes iniciativas previstas no âmbito do PES, também o desenvolvimento deste projeto ficou suspenso com a entrada em vigor do Estado de Emergência devido à pandemia, tendo sido canceladas as a.

Mais informação sobre o projeto Vidas Seguras pode ser consultada em relatório próprio.

Tabela 2 – Escolas e turmas que participaram nas sessões do projeto “Vidas Seguras” e respetivo número de participantes.

Datas	Identificação Escola	Atividade	Participantes
18/02/2020	Escola EB do Barral – Palmeira de Faro	Crescer em segurança	20
19/02/2020	Escola EB de Esposende (2 sessões)	Crescer em segurança	49
20/02/2020	Escola EB de Pinhote - Marinhas	Crescer em segurança	20
05/03/2020	Escola EB de Gemeses	Crescer em segurança	20
10/03/2020	Escola EB de Curvos	Crescer em segurança	17
11/03/2020	Escola EB de Pinhote - Marinhas	Trabalho seguro, melhor futuro	20
TOTAL			146



INICIATIVA “DESPERDÍCIO ALIMENTAR: MENOS É MAIS”

Esta iniciativa consiste na realização de ações de sensibilização dirigidas às turmas dos 2º e 3º ciclos sobre a problemática do desperdício alimentar. Esta inclui uma apresentação sobre o desperdício alimentar, onde são explanadas as implicações e formas de o reduzir.

Esta iniciativa tem como objetivo principal sensibilizar e informar os alunos sobre os impactes ambientais decorrentes do desperdício alimentar, nomeadamente no que diz respeito à utilização insustentável de recursos naturais, bem como alertar para a necessidade de todos nós, enquanto consumidores, alterarmos os nossos hábitos, de modo a reduzir o desperdício de alimentos, em particular nas cantinas escolares e em nossas casas.

Devido à pandemia provocada pelo novo coronavírus, as sessões agendadas a partir de 11 de março foram canceladas.

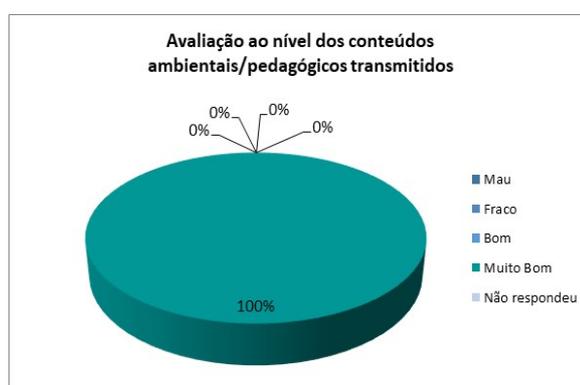
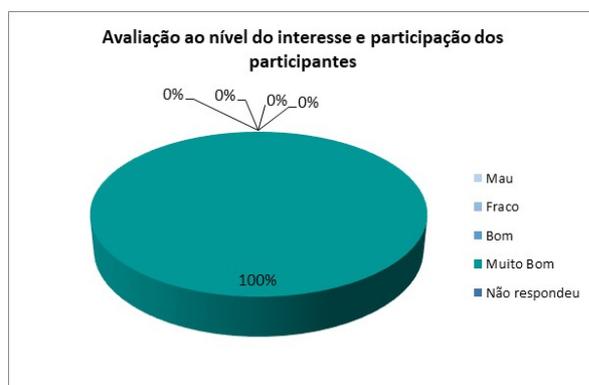
Na tabela que se segue encontra-se informação diversa sobre as sessões realizadas durante o presente ano letivo.

Tabela 3 – Escolas e turmas que participaram nas sessões sobre desperdício alimentar e respetivo número de participantes.

Data da ação	Estabelecimento de ensino	Turmas	Número participantes
09/01/2020	EB de Apúlia	5ºH	21
09/01/2020	EB de Apúlia	5ºI	20
09/01/2020	EB de Apúlia	5ºJ	22
15/01/2020	EB de Apúlia	7ºD	21
15/01/2020	EB de Apúlia	7ºE	16
16/01/2020	EB de Apúlia	7º F	22
28/01/2020	Escola António Correia de Oliveira	5ºD	19
28/01/2020	Escola António Correia de Oliveira	5ºE	21
28/01/2020	Escola António Correia de Oliveira	5ºB e 5ºC	49
28/01/2020	Escola António Correia de Oliveira	5ºG e 5ºF	49
30/01/2020	Escola António Correia de Oliveira	7ºA	27
11/02/2020	Escola António Correia de Oliveira	5ºA	26
12/02/2020	Escola António Correia de Oliveira	7ºC	22
18/02/2020	Escola António Correia de Oliveira	7ºB	28
09/03/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºA	20
10/03/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºD	22

12/03/2020	EB de Forjães	6ºA e 6ºB	
18/03/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºC	
23/03/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºB	
20/04/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	8ºC	
21/04/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	8ºA	
29/04/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	8ºB	
TOTAL		16 sessões	434

Seguem-se os resultados da avaliação da iniciativa.





INICIATIVA “DIA A DIA, PENSE VERDE TODO O ANO”

Nesta iniciativa pretende-se assinalar localmente algumas datas dedicadas a temáticas ambientais, através do reconhecimento da importância da data e do desenvolvimento de atividades que contribuam para uma maior consciencialização ambiental dos munícipes e visitantes.

Algumas datas com menor relevância para o município foram assinaladas apenas com a disponibilização de informação na página eletrónica da Esposende Ambiente e no Blogue do CEA. As efemérides com maior importância a nível local foram assinaladas através de um conjunto de propostas dirigidas à comunidade educativa e comunidade em geral.

Considerando que muitas destas datas foram comemoradas no âmbito do Plano de Atividades do CEA, integrando propostas mais abrangentes, e que as mesmas já se encontram descritas nos respetivos relatórios quadrimestrais, no presente documento serão apenas indicados os dias assinalados.

Importa ainda referir que, decorrente do Estado de Emergência imposto devido à pandemia, a partir de março as efemérides ambientais foram, numa primeira fase, assinaladas apenas no formato digital. Já a partir de abril foram lançados os desafios “Dia a dia, pense verde todo o ano”, modelo que permitiu a participação dos mais novos em iniciativas passíveis de serem desenvolvidas e realizadas em casa.

- ◆ **Dia Nacional da Água – 1 de outubro**
Ação de sensibilização e percurso no rio Neiva
- ◆ **Dia Nacional do Mar – 16 de novembro**
Exposição fotográfica OMARE
- ◆ **Dia da Floresta Autóctone – 23 de novembro**
Semana da Floresta Autóctone
- ◆ **Dia Mundial da Floresta – 21 de março**
Comunicação e sensibilização
- ◆ **Dia Mundial da Água – 22 de março**
Comunicação e sensibilização
- ◆ **Dia Mundial da Terra – 22 de abril**
Desafio #1
- ◆ **Dia Internacional da Biodiversidade – 22 de maio**
Desafio #3
- ◆ **Dia Nacional da Energia – 29 de maio**
Comunicação e sensibilização

- ◆ **Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho**
Desafio #2
- ◆ **Dia Mundial dos Oceanos – 8 de junho**
Comunicação e sensibilização
- ◆ **Dia Nacional da Conservação da Natureza – 28 de julho**
Desafio #4

Considerando que algumas das datas foram comemoradas no âmbito do Plano de Atividades do CEA, integrando propostas mais abrangentes, e que as mesmas já se encontram descritas nos respetivos relatórios quadrimestrais, no presente documento não serão relatadas as atividades.

Desafio#1
TERRA, a nossa casa!

Dia Mundial da Terra

Este desafio foi desenvolvido em 2019 por 24 alunos através de uma apresentação interativa, com o objetivo de sensibilizar para a preservação e utilização responsável dos recursos naturais.

Como e quem deve participar:
Este desafio pode ser realizado em qualquer espaço escolar, desde que haja condições para a realização de uma apresentação interativa.

Participa e mãos à obra!

QUANTO MAIS VERDE, TUDO O ANO!

Desafio#2
Constrói a tua mini horta vertical!

Dia Mundial do Ambiente

Este desafio foi desenvolvido em 2019 por 24 alunos através de uma apresentação interativa, com o objetivo de sensibilizar para a preservação e utilização responsável dos recursos naturais.

Como e quem deve participar:
Este desafio pode ser realizado em qualquer espaço escolar, desde que haja condições para a realização de uma apresentação interativa.

Participa e mãos à obra!

QUANTO MAIS VERDE, TUDO O ANO!

Desafio#3
Esposende diz SIM à Biodiversidade!

Dia Internacional da Biodiversidade

Este desafio foi desenvolvido em 2019 por 24 alunos através de uma apresentação interativa, com o objetivo de sensibilizar para a preservação e utilização responsável dos recursos naturais.

Como e quem deve participar:
Este desafio pode ser realizado em qualquer espaço escolar, desde que haja condições para a realização de uma apresentação interativa.

BIO QUIZ

Participa, diverte-te e testa os teus conhecimentos!

QUANTO MAIS VERDE, TUDO O ANO!

Desafio#4
Vamos celebrar o nosso Património Natural!

Dia Nacional da Conservação da Natureza

Este desafio foi desenvolvido em 2019 por 24 alunos através de uma apresentação interativa, com o objetivo de sensibilizar para a preservação e utilização responsável dos recursos naturais.

Como e quem deve participar:
Este desafio pode ser realizado em qualquer espaço escolar, desde que haja condições para a realização de uma apresentação interativa.

Porque a conservação da natureza diz respeito a todos, participa neste desafio!

QUANTO MAIS VERDE, TUDO O ANO!



PROGRAMA ECOValor - SENSIBILIZAÇÃO PARA A SEPARAÇÃO SELETIVA

Este projeto, promovido pela RESULIMA, tem como objetivo aumentar a separação seletiva dos resíduos urbanos nas escolas e na comunidade, bem como o encaminhamento para valorização, através da reciclagem, de embalagens de plásticos e metal, e cartão. Pretende também contribuir para o desenvolvimento de atividades de educação ambiental dedicadas ao tema dos resíduos urbanos, pelo que também inclui a realização de ações de sensibilização no espaço escolar.

As escolas interessadas em participar, que no caso de Esposende foram as escolas do 2º e 3º ciclos, efetuaram a recolha e armazenamento destes resíduos em sacos próprios, cabendo à Resulima o levantamento dos mesmos e a sua conversão em prémios, de acordo com o Regulamento do projeto e que pressupõe uma contrapartida financeira em função dos resíduos recicláveis recolhidos e separados pelas escolas aderentes. Foram também realizadas ações de esclarecimento / palestra nas escolas interessadas dedicadas ao tema da gestão de resíduos urbanos, bem como distribuídos *ecobags* aos alunos participantes.

Toda a informação recolhida (manifestações de interesse, pré-inscrições e inscrições) foi disponibilizada pelo CEA à Resulima, nomeadamente o contacto das escolas, tendo a esta articulado diretamente com os responsáveis de cada estabelecimento. No caso das ações de esclarecimento, as escolas interessadas efetuaram a inscrição através de contacto telefónico ou envio de mail, tendo sido posteriormente agendadas as sessões em articulação com a Resulima e as escolas..

Tabela 4 – Identificação as escolas e turmas que solicitaram uma sessão de esclarecimento sobre separação seletiva, datas de realização das sessões e número de participantes.

Data	Identificação dos visitantes		Nº participantes	Horário
22/01/2020	Escola Básica de Apúlia	5º ano (3 turmas)	63	8h20
22/01/2020	Escola Básica de Apúlia	7º ano (3 turmas)	61	10h10
TOTAL			124	

As sessões foram desenvolvidas por técnicos da Resulima em contexto de sala de aula. No que diz respeito à recolha e armazenamento de resíduos no espaço escolar e posterior encaminhamento para a valorização, o processo ficou suspenso com a declaração do estado de emergência devido à pandemia, não tendo sido retomada a atividade até à data.

APOIO AOS PROJETOS EDUCATIVOS E AÇÕES AMBIENTAIS

Dando continuidade ao apoio e colaboração prestados em anos anteriores, o DPS, sempre que solicitado, disponibilizou-se para colaborar no desenvolvimento de projetos relacionados com a sensibilização e educação de grupos específicos e da população em geral, sempre na vertente ambiental e no sentido da promoção do desenvolvimento sustentável.

Os pedidos chegam normalmente através de grupos organizados ligados aos estabelecimentos de educação e ensino, mas também de juntas de freguesia, de IPSS's e de entidades extra concelhias.

Na tabela que de seguida se apresenta, encontram-se elencados e sucintamente descritos os principais contributos levados a cabo.

Importa referir que as atividades agendadas a partir de 11 de março foram canceladas devido às medidas de confinamento e combate à pandemia que vigoraram até final do ano letivo.

Tabela 5 – Projetos que foram alvo de apoio por parte do DPS, respetiva entidade requerente, calendarização e número de participantes.

INICIATIVA	PARTICIPANTES	DATA	NÚMERO
Visita à Resulima Esta visita teve como propósito dar continuidade ao projeto educativo da escola com vista a uma melhor gestão dos resíduos urbanos produzidos em contexto escolar.	Escola António Correia de Oliveira	18, 19, 21 novembro 3 dezembro	87
Ação de Esclarecimento sobre Gestão dos Resíduos Esta atividade foi realizada mediante solicitação do Jardim de Infância que se encontra a desenvolver um projeto de promoção da separação seletiva em ambiente escolar.	Jl da Sta. Casa de Misericórdia de Esposende	3, 4 e 5 dezembro	103
Palestra sobre Educação Ambiental Esta palestra foi solicitada pelo professor responsável por organizar o Ciclo de Conferências do Colégio João Paulo I em Braga. Foi abordada a educação ambiental enquanto vocação e forma de estar e instrumento de promoção do desenvolvimento sustentável.	Colégio João Paulo II - Braga	3 fevereiro	131
Plantação de pinheiros Esta ação, promovida pelo Centro Escutista de Apúlia, teve como objetivo a manutenção da área envolvente do Centro e a plantação controlada de pinheiros.	Centro Escutista de Apúlia	8 fevereiro	120
Visita à ETAR de Esposende Esta visita foi realizada no âmbito do protocolo	Escola Secundária Henrique Medina	11 fevereiro	18



estabelecido com a ESHM, em que foi trabalhado a temática da água nas suas mais variadas vertentes, neste caso com uma turma do 11º ano.			
<p>Palestra dedicada à fatura da água Projeto Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Esta palestra foi realizada no âmbito do protocolo estabelecido com a ESHM, em que foi trabalhado a temática da água nas suas mais variadas vertentes. Nesta sessão, que contou com a participação da turma do 12º ano e 3 turmas do 8º ano, foi detalhada uma fatura da água.</p>	Escola Secundária Henrique Medina	18 fevereiro	94
<p>Palestra sobre ligações de água e saneamento Projeto Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Esta palestra foi realizada no âmbito do protocolo estabelecido com a ESHM, em que foi trabalhado a temática da água nas suas mais variadas vertentes. Neste caso pretendeu-se uma abordagem a questões relacionadas com as ligações de água e saneamento. Turma do 11º ano.</p>	Escola Secundária Henrique Medina	20 fevereiro	18
<p>Atividade Plogging em S. Lourenço</p> <p>Esta atividade foi realizada no âmbito do projeto Erasmus desenvolvida pela Escola de Vila Cova e contemplou uma vertente cultural, com a visita guiada ao CISL, e a realização de uma ação de recolha de resíduos no espaço envolvente de S. Lourenço em simultâneo com uma caminhada.</p>	Escola Básica e Secundária de Vila Cova	4 março	47
Visita à Resulima	Escola EB 2,3 de Apúlia	19, 24 e 26 março	
Comemoração Dia da Floresta e Água (em colaboração com GTF e GNR)	Escola Profissional de Esposende	24 março	
Palestra Ciclo Urbano da Água	Escola Secundária Henrique Medina	25 março	
Palestra Uso Múltiplo da Floresta	Escola Secundária Henrique Medina	25 março	
Palestra e visita às poças de maré	Escola Sá de Miranda - Braga	21 abril	
TOTAL			618



DESFILE DE CARNAVAL “FANTASIA AMBIENTE”

No dia 21 de fevereiro decorreu a XXI edição do Desfile de Carnaval Fantasia Ambiente, este ano dedicado ao cinema. O desfile teve início no Largo dos Bombeiros (Parque de Estacionamento) pelas 10h00, e contou com a participação de cerca de **800 figurantes**, entre crianças, idosos, professores, auxiliares da ação educativa e utentes de 16 estabelecimentos de educação e ensino e instituições concelhias, que proporcionaram um espetáculo bastante animado e colorido a todos os munícipes que quiserem assistir à passagem do cortejo. O desfile continuou depois em direção ao Largo Rodrigues Sampaio, seguindo depois pela Rua 1º de Dezembro, Praça do Município Largo Dr. Fonseca Lima, Rua Conde Castro, tornando ao Largo Rodrigues Sampaio e terminando no parque em frente às Piscinas Foz do Cávado.

Nesta edição, a Esposende Ambiente desafiou os estabelecimentos de educação e ensino e instituições do concelho a associarem os seus disfarces ao mundo do Cinema e a refletirem sobre as películas selecionadas. O desfile deste ano teve também como objetivo a promoção da criatividade e da expressão artística dos participantes e pretendeu também sensibilizar a comunidade educativa e a população em geral para as inúmeras possibilidades de reutilização e reciclagem dos resíduos domésticos, incentivando desta forma a separação seletiva e a deposição voluntária dos resíduos nos ecopontos.

À semelhança do que vindo a acontecer, foi solicitada a colaboração da Câmara Municipal de Esposende, seja através da cedência de grades e cones sinalizadores, bem como no que diz respeito ao apoio do Serviço de Proteção Civil, no sentido de se salvaguardar as questões relacionadas com a segurança dos participantes, nomeadamente através do contacto privilegiado como as entidades de segurança.

Na tabela que se segue encontram-se identificados os estabelecimentos de educação e ensino e instituições participantes no desfile de 2020, bem como o número de participantes (crianças, idosos, professores, monitores e funcionários).

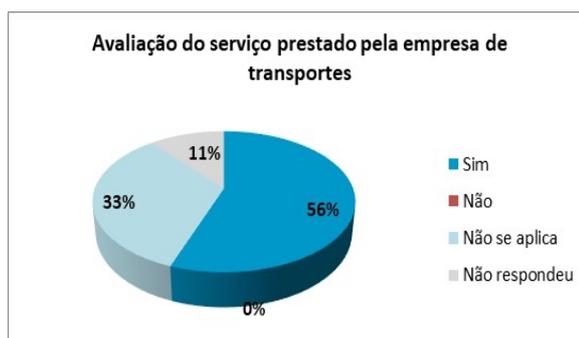
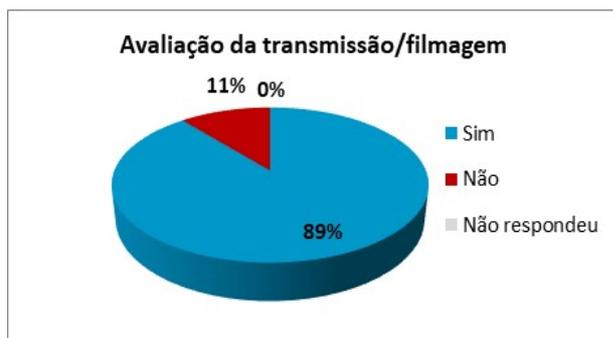
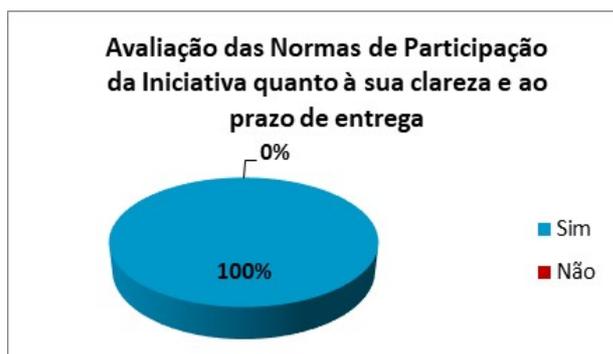
Tabela 6 – Escolas e IPSS’s que participaram no desfile, e respetivo número de participantes.

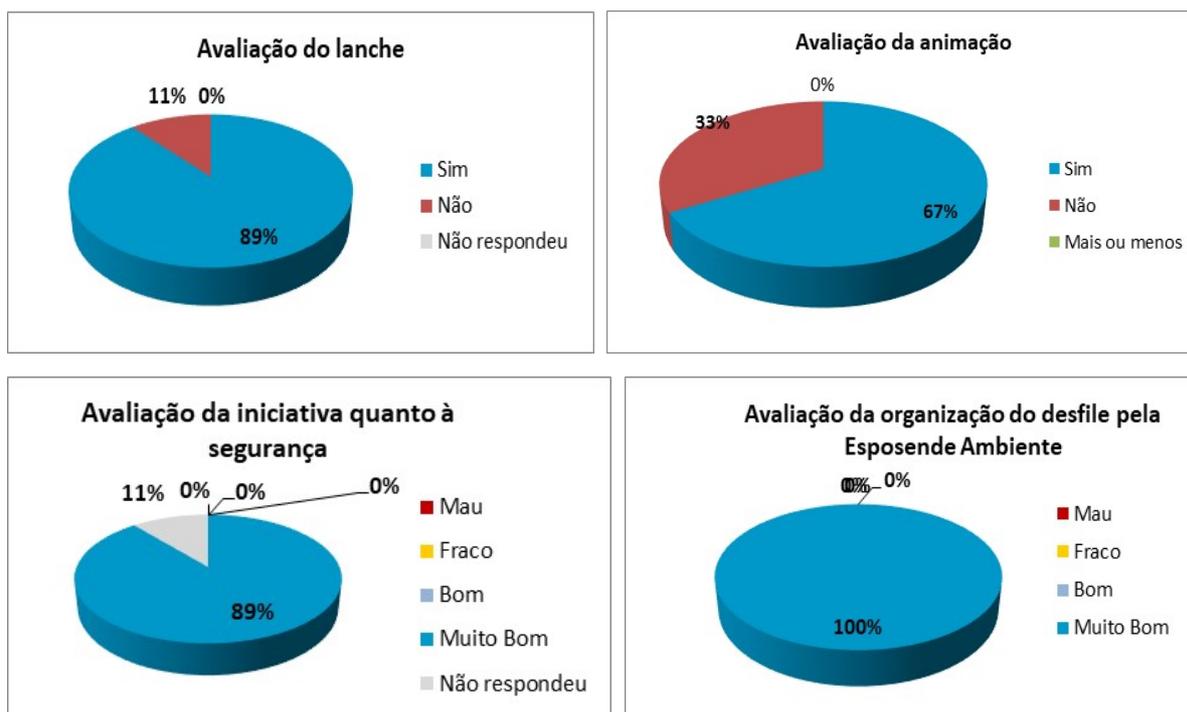
Identificação dos visitantes	Nº participantes	Temas
APPACDM	22	Maquetes, câmaras de filmar, pipocas
JI de Cepães – Marinhas	67	Rei Leão
EB de Gemeses	32	Branca de Neve e os sete anões
EB/JI de Curvos	86	Os pipoqueiros



Centro Social de Mar	59	Happyfeet
Centro Social da Paróquia de Curvos	32	Abelha Maia
Centro da Paróquia de Vila Chã	36	"A película de cinema"
ACARF – Forjães	8	Flintstones
Juventude Unida de Marinhas	62	Minie; Mickey e Alice no País das Maravilhas
ASSINJEPE - Centro Infantil A Gaivota	91	101 Dálmatas
Jl de Calvário – Gemeses	16	Nemo
EB Vila Chã	55	Personagens da Disney
Centro Comunitário de Vila Chã	14	Charles Chaplin
EB de Rio de Moinhos	57	Livre
Centro Social de Belinho	58	The Gold Rush e filmes infantis sec.XXI
EB/Jl de Pinhote	82	"À procura de Nemo"
Centro de Apoio Social Ernestino Miranda Santa Casa da Misericórdia de Esposende	17	Representação do mundo do cinema
TOTAL	794	

Depois da iniciativa foram enviados inquéritos de avaliação da satisfação a todos os participantes. Dos 17 inquéritos que foram enviados por mail, foram devolvidos 9, correspondendo a 53% de respostas. A devolução de inquéritos preenchidos ficou aquém do habitual, mas o processo coincidiu com o início da disseminação do coronavírus em Portugal e posterior declaração de Estado de Emergência, pelo que consideramos que possa ter havido alguma interferência.





Da análise aos resultados obtidos com este inquérito, é possível concluir o seguinte;

- As normas de participação foram enviadas dentro do prazo e a divulgação efetuada foi considerada suficiente;
- A filmagem / transmissão do desfile foi um aspeto positivo;
- O serviço de transporte e lanche oferecido aos participantes foram considerados adequados;
- A animação do desfile necessita de melhorias;
- As questões de segurança das crianças durante as travessias e saída dos autocarros foram devidamente salvaguardadas, não havendo nada a apontar;

Por fim, de referir que, no que diz respeito à questão “Como avalia a organização do desfile de Carnaval ”Fantasia Ambiente” pela Esposende Ambiente”, a totalidade dos inquiridos avaliaram com “muito bom” este ponto.

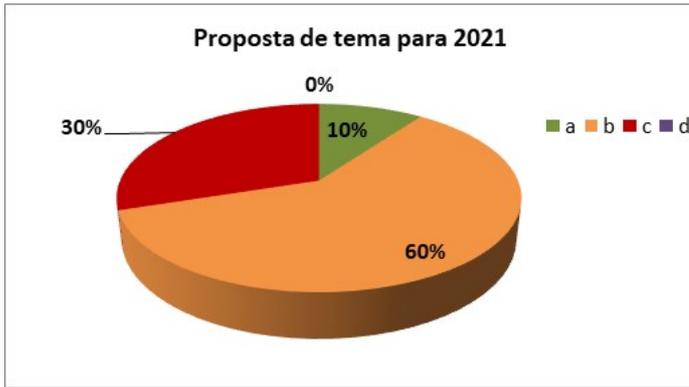
Relativamente à continuidade da iniciativa no próximo ano letivo e a sugestão de temas para o desfile e conforme se pode observar no gráfico abaixo, 6 das 10 sugestões recebidas selecionaram a opção MÚSICA, tema que, em princípio, será o selecionado para o próximo ano.

a) Fauna portuguesa (animais que ocorrem no território português)

b) Música (Instrumentos, artistas, músicas infantis, etc)

c) Saúde e segurança (profissões, riscos, combate à violência, etc)

c) Outra sugestão



AÇÕES DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Esta iniciativa integra as diversas ações de voluntariado ambiental levadas a cabo ao longo do ano letivo, e que incluem essencialmente atividades de arranque e controlo de invasoras, como o chorão das praias e a austrália, bem como ações de recolha de resíduos e limpeza de praias e zonas ribeirinhas.

Algumas das ações levadas a cabo são promovidas pela Esposende Ambiente e envolvem a colaboração e participação de várias entidades e associações locais. Outras ações são realizadas em parceria com diversas entidades ou até mesmo promovidas localmente por associações de âmbito regional e nacional, uma vez que, tendo em conta a semelhança dos objetivos e a necessidade de rentabilizarmos os recursos disponíveis, a colaboração e interajuda no desenvolvimento destas ações são sempre uma mais valia.

Uma vez que estas ações decorrem sempre ao livre, normalmente são agendadas a partir de março, de modo a evitar as condições climatéricas adversas típicas do inverno. Assim sendo, e devido às medidas de confinamento e combate à pandemia que foram aplicadas pelo DGS e pelo Governo, as ações previstas, nomeadamente a grande ação de limpeza de praias e zonas ribeirinhas agendada para o fim de semana de 27 e 28 de março e que conta com o envolvimento de vários grupos locais, ficaram sem efeito.

Na tabela que se segue encontram-se identificada a única ação levada a efeitos e as iniciativas que foram canceladas devido ao Covid19.

Tabela 7 – Identificação e número de participantes nas ações de voluntariado ambiental.

Data	Identificação participantes	Nº participantes	Descrição ação
13/11/2019	Escola Secundária de Barcelinhos	37	Ação limpeza Praia Ofir
27/03/2020	Vários (comunidade educativa)		Orla costeira e zona ribeirinha
27/03/2020	Vários (comunidade em geral)		Orla costeira e zona ribeirinha
Abril/2020	Casa de Saúde S. José - Areias de Vilar (Doentes mentais)		Local a definir
TOTAL		37	



GESTÃO DE RESÍDUOS URBANOS NO MEIO ESCOLAR

Tendo como objetivo uma melhor e mais eficiente gestão dos resíduos urbanos produzidos em meio escolar, foram distribuídos papelões e embalões a todos estabelecimentos de educação e ensino, que foram colocados em pontos estratégicos do espaço escolar, como é o caso de recreios, polivalentes, cantinas e outros similares, com vista a apelar à separação seletiva dos resíduos produzidos em ambiente escolar e seu adequado encaminhamento para valorização através da reciclagem.

Foram também distribuídos ecopontos domésticos, equipamentos que foram disponibilizados para bibliotecas, salas de computadores, salas de professores e salas de aulas em geral.

A distribuição dos equipamentos foi antecedida do processamento das respostas obtidas através do preenchimento voluntário de um questionário enviado para os responsáveis por cada um dos estabelecimentos de educação e ensino concelhios, no sentido de aferir quais as necessidades que urgiam ser colmatadas no que diz respeito à disponibilidade de dispositivos para colocação voluntária de resíduos indiferenciados e recicláveis.

Os dados recolhidos foram ainda concertados com informação adicional sobre cada uma das escolas, tendo resultado num diagnóstico que serviu de base à preparação de uma estratégia de intervenção ao nível da gestão dos resíduos em contexto escolar que, futuramente, deverá ser complementada a outros níveis.



PROJETO RIOS

Promovido pela ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, este projeto visa a participação social na conservação dos espaços fluviais. A adesão ao projeto pressupõe a adoção de um troço de 500 m de um rio ou ribeira e a realização de saídas de campo para monitorização de um conjunto de parâmetros e aspetos relacionados com o curso de água. O projeto, dirigido a alunos a partir do 3º ciclo de escolaridade, pretende promover a curiosidade científica e implementar o método científico experimental, contribuindo assim para a melhoria do espaço estudado e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.

Inscreveram-se neste projeto 3 estabelecimentos de educação e ensino, a saber: Escola Profissional de Esposende, Escola António Rodrigues Sampaio, que deram continuidade ao projeto que teve lugar no passado ano letivo e Escola EB2,3 de Forjães.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as escolas inscritas, as atividades realizadas e respetivos participantes.

Tabela 8 – Identificação das escolas, turmas e número de participantes que aderiram ao projeto Rios.

Data e Horário	Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Observações
09/12/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	13	8°C (Rio Neiva)
09/12/2019	EB de Forjães	14	8°E (Rio Neiva)
11/12/2019	EPE	22	TGA (Ribeiro do Cemitério, Fão)
03/02/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	22	8°A (Rio Neiva)
03/02/2020	EB de Forjães	13	8°F (Rio Neiva)
04/02/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	19	8°B (Rio Neiva)
04/02/2020	EB de Forjães	15	8°D (Rio Neiva)
30/04/2020	Colaboradores EAmb		
TOTAL		118	

À semelhança do que aconteceu o ano passado, e no que diz respeito às ações que tiveram lugar no rio Neiva, em Antas, este projeto foi desenvolvido em articulação com o projeto



BIOneiva da Associação Rio Neiva, de forma a otimizar os recursos envolvidos e as deslocações das turmas.

Devido à pandemia e ao estado de emergência em vigor, a ação agendada com os colaboradores da EAmb não foi concretizada.



CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A COMPOSTAGEM DOMÉSTICA

Ainda no âmbito da Campanha de Sensibilização Intermunicipal para Recolha Seletiva e Compostagem Doméstica no Cávado, foi integrado no Programa de Educação para a Sustentabilidade 2019/2020 foi dada continuidade à realização das sessões de esclarecimento sobre a compostagem doméstica, em particular para as escolas, e efetuada a entrega de compostores domésticos e Guias sobre Compostagem Doméstica. A manutenção do projeto prendeu-se com o facto de ainda terem ficado alguns compostores por entregar, algo que também se prendeu com o atraso na implementação do projeto das hortas escolares no concelho.

Já numa fase posterior e após a concretização da ação para a população em geral, os compostores restantes foram entregues à Associação Rio Neiva, de modo a serem disponibilizados aos participantes no projeto “No meu quintal” do qual a Esposende Ambiente, através do Centro de Educação Ambiental, é parceira.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as atividades desenvolvidas, as escolas participantes e respetivos participantes.

Tabela 9 – Identificação das escolas e número de participantes que aderiram à Campanha de Sensibilização para a Recolha Seletiva e para a Compostagem Doméstica.

Data	Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Observações
12/12/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	17	7º ano
23/01/2020	Escola António Rodrigues Sampaio	17	7º ano
27/02/2020	Comunidade em geral	19	Realizado no CEA
3º período	EBI de Forjães		
14/04/2020	Escola EB de Gemeses		
TOTAL		53	



I CONCURSO DE DESENHO INFANTIL FUNDAÇÃO MOA

O Museu de Artes MOA, situado na cidade de Atami, província de Shizuoka, no Japão, sob a administração da Fundação MOA de Arte e Cultura sediada no Porto, promove anualmente a “Exposição de Obras Infantis do Museu de Belas Artes da MOA. Este projeto, promovido localmente pela Fundação MOA de Portugal, pretende contribuir para a promoção da Educação Artística, um dos pilares de trabalho do Departamento de Arte e Cultura da Fundação MOA.

No seguimento do contacto estabelecida pela Saúde Escolar da UCC ConVidaSaúde, foi concretizada uma parceria no sentido da implementação do projeto no concelho de Esposende. Para tal, e no que ao Município de Esposende diz respeito, as turmas do 4º ano foram desafiadas a trabalhar a expressão plástica criativa, tendo sido entregue aos estabelecimentos de educação inscritos folhas de papel específicas para o desenvolvimento dos trabalhos.

Devido ao estado de emergência decretado como consequência da pandemia, o desenvolvimento do projeto sofreu alguns atrasos, tendo sido necessário reavaliar e ajustar as datas previstas, nomeadamente os prazos de entrega e avaliação dos trabalhos. Assim, o projeto será retomado logo no início do próximo ano letivo, com a entrega dos trabalhos em falta e a realização do processo de avaliação.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as escolas que se inscreveram no projeto.

Tabela 10 – Identificação das escolas inscritas no Concurso Desenho Infantil MOA e número de participantes.

Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Entrega trabalhos
Escola EB de Goios - Marinhas	27	Sim
Escola EB de Rio de Moinhos - Marinhas	15	
Escola EB de Mar	23	
Centro Escolar de Forjães	20	
EB/JI de Curvos	9	Sim
Centro Escolar de Fão	21	Sim
Escola EB de Apúlia	16	Sim
Escola EB de Criad - Apúlia	23	
Escola EB do Facho - Apúlia	23	Sim
TOTAL	202	

PROJETO AQUA CÁVADO

Enquanto membro da CIM Cávado - Comunidade Intermunicipal do Cávado e da Agência de Energia do Cávado, o Município de Esposende tem vindo a associar-se à promoção de um conjunto de iniciativas, no âmbito do Programa de Ação para Valorização do Rio Cávado designado AQUA Cávado - “O rio que nos une”.

O AQUA Cávado surgiu em 2014, sob tutela da CIM Cávado e da Agência de Energia do Cávado, constituindo um projeto de carácter supramunicipal orientado para a sensibilização, conservação e valorização do património natural contido nas faixas ribeirinhas dos Rios Cávado e Homem. Os parceiros fixos são os representantes dos Municípios que integram a CIM Cávado, bem como como a Esposende Ambiente, a Esposende 2000, o Mosteiro de Tibães, a AGERE, a Katavus e o Diário do Minho.

Este projeto decorre anualmente entre o dia 22 de março, Dia Mundial da Água, e o dia 1 de outubro, Dia Nacional da Água.

Em 2020, e devido à pandemia, o programa delineado e agendado atempadamente foi totalmente cancelado, estando presentemente em avaliação a possibilidade de se avançar com um concurso de fotografia dedicado à biodiversidade do Cávado e com ações de formação online.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as sessões da iniciativa “Dias a Viver a Água” que ficaram suspensas.

Tabela 11 – Identificação do Município e escolas que se inscreveram na atividade “Dias a viver a água”.

Data	Identificação participantes	Opção
02/04/2020	Município de Vila Verde	Litoral
22/04/2020	Município de Barcelos	Litoral
12/05/2020	Município de Braga	Litoral
14/05/2020	Município de Braga	Litoral
19/05/2020	Escola Secundária Henrique Medina - 8º e 9º anos	Montanha
21/05/2020	EB1 do Barral	Montanha
27/05/2020	Município de Barcelos	Litoral
28/05/2020	Município de Barcelos	Litoral
03/06/2020	Escola António Rodrigues Sampaio - 7º anos	Montanha



PROJETO PENSO, FAÇO, ALCANÇO

No âmbito de um projeto de flexibilidade curricular desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio foi criada uma disciplina denominada Ambiente Local e Regional que permite a realização de todo um conjunto de atividades exploratórias, desenvolvidas por parceiros externos à escola, de forma a fomentar a motivação e a participação dos alunos envolvidos e, conseqüentemente, melhorar o aproveitamento escolar e a integração dos alunos em causa. Neste sentido foram propostas pela Esposende Ambiente iniciativas específicas às turmas que integram este projeto, planeadas em articulação com os docentes e de acordo com os currículos escolares, que foram sendo concretizadas ao longo do ano.

Este projeto foi dirigido especificamente a duas turmas do 7º ano da Escola EB2,3 António Rodrigues Sampaio e aos alunos dos 1º e 2º anos da Escola EB de Pinhote, e integrou atividades promovidas pelo Centro de Educação Ambiental e pelo programa de Educação para a Sustentabilidade.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as atividades desenvolvidas no âmbito deste projeto. Tal como aconteceu em outras iniciativas, as atividades agendadas a partir de 16 de março foram canceladas devido à pandemia e à suspensão das aulas presenciais.

Tabela 12 – Identificação dos participantes e atividades realizadas no âmbito do projeto Penso, Faço, Alcanço.

Data	Participantes	Número	Atividade
17/10/2019	EB de Pinhote – 3º e 4º anos	27	Visita à exposição CEA
15/11/2019	EB de Pinhote – 3º e 4º anos	26	Comemoração do dia da floresta autóctone
26/11/2019	EB de Pinhote – JI e 1º ciclo	80	Teatro "O refúgio"
16/01/2020	EB/JI de Pinhote – JI e 1º ciclo	83	Teatro "A Grande aventura dos pequenos Saramugos"
21/01/2020	EB de Pinhote – 4º ano	26	Oficina experimental "Segredos entre marés"
21/01/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B	30	Oficina experimental "Segredos entre marés"
29/01/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B	30	Construção de Biodigestores
14/02/2020	EB de Pinhote – 3º e 4º anos	25	Palestra Recursos Hídricos
04/03/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B	30	Atividade sobre compostagem
15/04/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B		Visita à exposição Ambiente Interativo

22/04/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B	Atividade Comemoração do Dia Mundial da Terra
13/05/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B	Palestra Alterações Climáticas / Energia
20/05/2020	Escola António Rodrigues Sampaio – 7ºA e B	Visita às Poças de Maré
TOTAL		327





VISITA ÀS ÁRVORES NOTÁVEIS DO CONCELHO DE ESPOSENDE

Esta iniciativa, dirigida a alunos a partir do 5º ano de escolaridade, consiste numa visita guiada pelo concelho, orientada pelo Gabinete Técnico Florestal do Município de Esposende, com o objetivo de dar a conhecer as árvores de interesse municipal que se destacam pela sua longevidade, dimensão, forma ou raridade.

Importa referir que a atividade agendada para dia 12 de março foi cancelada devido às medidas de confinamento e combate à pandemia que vigoraram até final do ano letivo, pelo que não foram realizadas visitas às árvores notáveis do concelho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pandemia causada pelo novo coronavírus e a implementação de todo um conjunto de medidas de contenção e combate à infeção, de modo a travar a propagação do vírus, veio abalar o normal funcionamento das instituições, empresas e sociedade em geral.

No que diz respeito ao Programa de Educação para a Sustentabilidade e ao desenvolvimento de ações educativas na área do ambiente, com o fecho dos estabelecimentos de educação e ensino, a suspensão das atividades presenciais, a implementação das recomendações da DGS e a necessidade de assegurar o distanciamento social, o facto de estarmos perante iniciativas que, não deixando de serem importantes para a concretização de objetivos de desenvolvimento sustentável, não são consideradas vitais para a manutenção da nossa sociedade e dos serviços considerados basilares, pelo que a partir da declaração do Estado de Emergência no país, o desenvolvimento das mesmas ficou praticamente restrito ao essencial e passível de ser realizado em formato digital.

De um modo geral podemos afirmar que, até março, as iniciativas foram desenvolvidas de acordo com o planeado, dando resposta às necessidades identificadas e pedidos realizados. Importa realçar que muito do trabalho concretizado e das iniciativas realizadas decorreram, uma vez mais, em articulação com o Centro de Educação Ambiental, uma vez que os recursos são transversais e as temáticas ambientais são, em alguns casos, semelhantes, para além dos próprios conteúdos e abordagens se complementarem. De destacar a colaboração prestada na concretização do projeto educativo da Escola Secundária Henrique Medina, no âmbito de um protocolo de cooperação estabelecido com a EAmb, bem como no desenvolvimento do projeto “Penso, Faço, Alcanço” do Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio.

Tendo em conta os vários projetos municipais a decorrer resultantes de parcerias estabelecidas entre o Município de Esposende / Esposende Ambiente, EM e alguns dos quais financiados, bem como o agendamento de vários eventos educativos e culturais que contariam com a nossa colaboração, perspectivava-se que o ano letivo de 2019/2020 seria bastante preenchido em termos de calendário. Contudo, com a pandemia e o cancelamento/adiamento de todos os projetos educativos, foi necessário adaptar o formato de algumas das ações previstas, repensar as metodologias adotadas e começar a trabalhar nas propostas educativas do próximo ano letivo, tendo presente a nova realidade, processo que ainda se encontra a decorrer e que orientará as propostas educativas que farão parte dos Planos de Atividades 2020/2021.