



Relatório de Atividades

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

2018/2019

Acompanhamento das iniciativas de educação ambiental desenvolvidas pelo Departamento de Promoção da Sustentabilidade da Esposende Ambiente, EM, no âmbito do PES para o ano letivo de 2018/2019.



O Programa de Educação para a Sustentabilidade



O Programa de Educação para a Sustentabilidade (PES) inclui um conjunto diversificado de iniciativas dirigidas à população residente e visitante do concelho, que visam a divulgação de boas práticas ambientais e a adoção gradual de comportamentos mais sustentáveis, dos quais se destacam as atividades de carácter lúdico-pedagógico, algumas das quais já com bastantes anos de existência, bem como iniciativas vocacionadas para a promoção do voluntariado ambiental.

Este programa conta já com mais de 20 anos de existência no Município de Esposende e, ao longo dos anos, tem vindo a definir objetivos cada vez mais ambiciosos e a assumir novas competências, com vista a um maior envolvimento dos vários públicos-alvo e melhores resultados no que diz respeito à alteração de atitudes e comportamentos da comunidade.

Tendo como lema a sensibilização, informação e formação da comunidade em geral, durante o ano letivo de 2018/2019 foram desenvolvidas diversas iniciativas educativas, dirigidas a públicos-alvo distintos e que pretenderam constituir-se como complemento ao trabalho desenvolvido pelo Centro de Educação Ambiental, bem como contribuir para a prossecução dos objetivos estratégicos e operacionais da Esposende Ambiente e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Contudo, para a concretização dos objetivos inerentes ao PES, importa também realçar o trabalho desenvolvido pelo Setor de Educação Ambiental, cuja área de intervenção se encontra intimamente relacionada com a formação e educação da população.

No presente relatório pretende-se dar a conhecer, de forma resumida, as iniciativas desenvolvidas no âmbito do PES durante o ano letivo de 2018/2019.

Parcerias e Recursos

As parcerias com diversas entidades locais e regionais tem sido uma constante ao longo dos anos, possibilitando o desenvolvimento de projetos transversais e mais abrangentes, para além da realização de inúmeras atividades ambientais que potenciam a preservação dos espaços naturais, a utilização conscienciosa dos recursos e a consciencialização da comunidade para os impactes decorrentes de hábitos de consumo e de formas de estar ambientalmente menos adequadas.

A cooperação entre entidades permite também a rentabilização de recursos, com impactos diretos na redução dos custos associados à implementação dos projetos, bem como a própria partilha de conhecimentos e experiências entre os técnicos envolvidos, importante mais valia ao nível da formação contínua dos vários intervenientes.

São vários as entidades que têm vindo a colaborar de forma mais ou menos contínua com a Esposende Ambiente, como por exemplo a Resulima, o Parque Natural do Litoral Norte, a empresa Águas do Norte, a CIM Cávado, as Associações Rio Neiva e AssoBio, as associações desportivas, os grupos de escuteiros e guias, os grupos concelhios de Bombeiros Voluntários, as Juntas de Freguesia, entre outros.

A participação e a parceria dos estabelecimentos de educação e ensino, bem como das instituições particulares de solidariedade social são igualmente essenciais para o Programa de Educação para a Sustentabilidade, uma vez que apenas com a dedicação e empenho de alunos, professores, pessoal não docente e pais é possível o desenvolvimento dos vários projetos e a prossecução dos resultados que, ano após ano, são conseguidos.



Programa ECO-ESCOLAS



Este programa de educação ambiental é coordenado pela secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental e direcionado para as escolas. O Município de Esposende, em colaboração com a Esposende Ambiente, tem vindo a apoiar ano após ano o desenvolvimento concelhio deste projeto. Uma escola que pretenda ser reconhecida com a Bandeira Verde deverá seguir a metodologia proposta e realizar atividades no âmbito dos temas-base e tema do ano.

No ano letivo de 2018/2019 foram três os estabelecimentos de educação e ensino que se candidataram a este projeto, tendo sido todos galardoados com a Bandeira Verde. Um dos requisitos do desenvolvimento do Projeto Eco-Escolas prende-se com a criação de um Conselho Eco-Escolas, composto por representantes de cada um dos grupos com intervenção direta e indireta no desenvolvimento do projeto e das iniciativas delineadas. Este conselho reúne periodicamente ao longo do ano, nomeadamente no início do ano letivo para definição e aprovação do seu Plano de Atividades, bem como no final do ano com o objetivo de avaliar o desenvolvimento do projeto. O DPS integrou o Conselho Eco-Escolas dos três estabelecimentos de ensino em representação do Município.

No âmbito deste projeto, e no que diz respeito ao ano letivo 2018/2019, para além da participação em iniciativas promovidas e concretizadas nos espaços do CEA, foram igualmente realizadas as visitas e atividades que se apresentam na tabela seguinte. O planeamento das atividades foi discutido numa reunião de trabalho realizada no CEA a 19 de outubro de 2018.

De referir que, no caso da EPE e da EBARS, muitas das atividades e visitas desenvolvidas foram organizadas diretamente pelas escolas em estreita articulação com os vários parceiros, pelo que estas iniciativas não são aqui contabilizadas, entrando apenas no relatório próprio da escola.

Tabela 1 – Atividades realizadas pelas ECO-escolas” e respetivo número de participantes.

Datas	Identificação Escola	Atividade	Participantes
19/10/2018	Eco-escolas concelhias	Reunião ECO-escolas	--
10/01/2019	Escola Básica de Forjães	Trilho pedestre "Conhecer a nossa floresta"	34 (5ºA e 5ºB)
22/02/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	Conselho ECO-escolas	--
30/04/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	Identificação das espécies vegetais existentes no recinto escolar	19 (5ºC)
13/05/2019	Escola Básica de Forjães	Visita à Resulima	14 (7ºC)
21/05/2019	Escola Básica de Forjães	Trilho da Natureza - Fão	24 (6ºA)
22/05/2019	Escola Profissional de Esposende	Esposende diz Sim à Biodiversidade	23 (TTAR)
22/05/2019	Escola Básica de Forjães	Esposende diz Sim à Biodiversidade	45 (6ºA e 6ºB)
22/05/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	Esposende diz Sim à Biodiversidade	86 (turmas 6º ano)
24/05/2019	Escola Básica de Forjães	Visita à Resulima	21 (7ºB)
04/06/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	Conselho ECO-escolas	--
12/06/2019	Escola Básica de Forjães	Trilho entre o Neiva e o Atlântico	18 (6ºB)
14/06/2019	Escola Básica de Forjães	Visita à Resulima	17 (7ºA)
TOTAL			301

Todas as visitas solicitadas foram realizadas, tendo havido apenas necessidade de se reagendar algumas iniciativas devido à questão da disponibilidade de autocarro e/ou condições climáticas adversas. As iniciativas realizadas nos espaços do Centro de Educação Ambiental e a participação em atividades previstas no âmbito do seu Plano de Atividades encontram-se contabilizadas no relatório de atividades do CEA.

Por fim importa referir que no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade que se assinala a 22 de maio, incluído no plano de atividades do projeto “Eco-Escolas”, foi levada a cabo a iniciativa “Esposende diz SIM à Biodiversidade”, atividade que contou com a participação de várias turmas das Eco-Escolas concelhias.



A iniciativa incluiu uma caminhada pela ecovia do litoral, entre a Praça das Lampreias e a Praia de Rio de Moinhos, a que se somaram duas atividades de voluntariado ambiental: a recolha de resíduos entre a Praia de Cepães e a Praia de Rio de Moinhos, bem como o arranque de chorão-das-praias, uma espécie invasora que tem vindo a ganhar terreno na zona dunar. No final da atividade, os alunos criaram um painel alusivo à atividade, com mensagens de apelo à preservação da biodiversidade autóctone.



Hora do Planeta



A Hora do Planeta é uma iniciativa global da rede WWF que acontece anualmente e que pretende mobilizar a população mundial para contribuir para um futuro sustentável para o planeta, manifestando essa determinação apagando, simbolicamente, as luzes durante uma hora de um dia pré-definido. Em 2019 a Hora do Planeta teve lugar a 30 de março. Assim, indivíduos, empresas, governos e comunidades foram convidados a desligar as suas luzes entre as 20h30 e as 21h30, para mostrar seu apoio a esta ação ambientalmente sustentável.

Numa celebração global em prol do planeta Terra, Esposende também aderiu a este movimento, apagando as luzes dos Paços do Concelho, Biblioteca Municipal, Museu Municipal, Casa da Juventude, Centro Interpretativo de S. Lourenço e Passadiço. Por sua vez a Esposende Ambiente também participou na Hora do Planeta 2019 ao apagar as luzes do seu Edifício Sede e do Centro de Educação Ambiental.

Ainda no âmbito desta iniciativa, as Eco-Escolas foram desafiadas a conceber uma lanterna ecológica alusiva à Hora do Planeta. O trabalho da Escola EB2,3 de Forjães ficou exposto no Centro de Educação Ambiental e foi utilizado também para promover a iniciativa junto dos colaboradores da Esposende Ambiente.



Programa Educação para a Segurança: VIDAS SEGURAS

Este programa, desenvolvido pela Esposende Ambiente, é parte integrante do Projeto Crescer Saudável, um projeto multidisciplinar dirigido à comunidade educativa e assegurado por diversos parceiros, que tem como pressuposto a criação de respostas integradas no âmbito da promoção da saúde em meio escolar. O projeto Vidas Seguras, desenvolvido pela colaboradora do Gabinete de Qualidade Total, tem como objetivo geral a promoção para a segurança infantil e segurança no trabalho, sendo que o mesmo se desdobra em duas vertentes distintas: “Crescer em Segurança” e “Trabalho Seguro, Melhor Futuro”. A participação da Esposende Ambiente neste projeto prende-se com o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela empresa no âmbito do processo de certificação em Segurança e Saúde no trabalho.

Como habitualmente, o projeto Vidas Seguras teve no ano letivo de 2018/2019 uma excelente adesão por parte dos estabelecimentos de educação do ensino do 1º ciclo. Este engloba dois programas direcionados para os alunos do 4.º ano de escolaridade, nomeadamente o “Crescer em Segurança”, cuja temática envolve a segurança infantil, e o “Trabalho Seguro, Melhor Futuro” orientado para a segurança no trabalho.

Foram realizadas 9 sessões do programa “Crescer em Segurança” e 7 sessões do programa “Trabalho Seguro, Melhor Futuro”, envolvendo a participação de **194 (10 turmas) e 125 alunos (7 turmas) respetivamente.**

Mais informação sobre o projeto Vidas Seguras pode ser consultada em relatório próprio.

Iniciativa “Desperdício alimentar: MENOS É MAIS”



Esta iniciativa consiste na realização de ações de sensibilização dirigidas às turmas dos 2º e 3º ciclos sobre a problemática do desperdício alimentar. A sessão inclui uma apresentação sobre o desperdício alimentar, onde são explanadas as implicações e formas de o reduzir, complementada com uma atividade prática caso a duração assim o permita, também relacionada com o tema do desperdício alimentar em Portugal e no mundo.

Esta iniciativa tem como objetivo principal sensibilizar e informar os alunos sobre os impactes ambientais decorrentes do desperdício alimentar, nomeadamente no que diz respeito à utilização insustentável de recursos naturais, bem como alertar para a necessidade de todos nós, enquanto consumidores, alterarmos os nossos hábitos, de modo a reduzir o desperdício de alimentos, em particular nas cantinas escolares e em nossas casas.

Na tabela que se segue encontra-se informação diversa sobre as sessões realizadas durante o presente ano letivo.

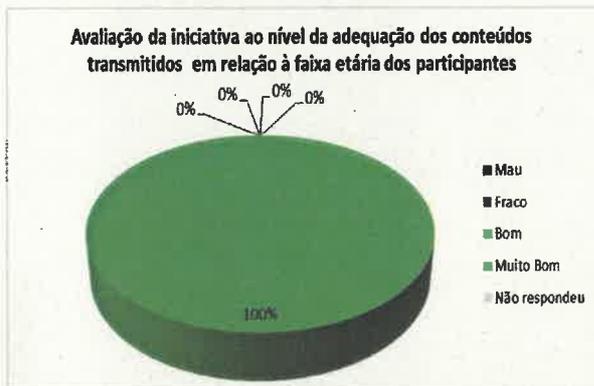
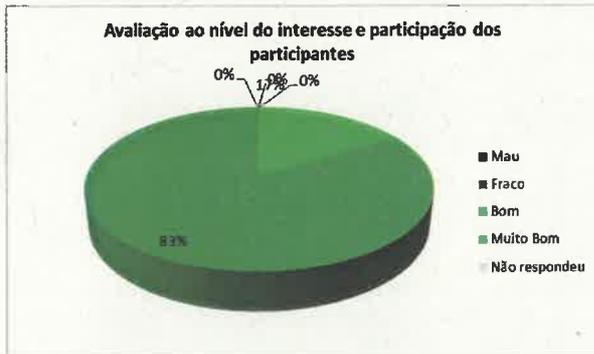
Tabela 2 – Escolas e turmas que participaram nas sessões sobre desperdício alimentar e respetivo número de participantes.

Data da ação	Estabelecimento de ensino	Turmas	Número participantes
04/12/2018	Escola Secundária Henrique Medina	7ºC	28
07/12/2018	Escola Secundária Henrique Medina	7ºD	24



12/12/2018	Escola Secundária Henrique Medina	7ºB	29
13/12/2018	Escola Secundária Henrique Medina	7ºA	23
11/01/2019	Escola Secundária Henrique Medina	9ºA	31
11/01/2019	Escola Secundária Henrique Medina	9ºC	20
18/01/2019	Escola Secundária Henrique Medina	9ºB	22
18/01/2019	Escola Secundária Henrique Medina	9ºD	30
11/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5ºE	28
11/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5G	29
12/02/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºC	16
12/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5ºD	29
13/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5ºA e 5ºF	50
14/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5ºB	21
18/02/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºB	16
19/02/2019	Escola Básica de Apúlia	7ºE	21
19/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5ºC	20
20/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	5ºH	29
20/02/2019	Escola Básica de Apúlia	7ºG	21
21/02/2019	Escola Básica de Apúlia	5ºI	22
21/02/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	6ºD	17
26/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	7ºB	17
27/02/2019	Escola Básica de Apúlia	5ºK	21
27/02/2019	Escola Básica de Apúlia	7ºF	20
27/02/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	8ºB	25
28/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	7ºA	19
28/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	7ºD	22
28/02/2019	Escola António Correia de Oliveira	7ºC	21
08/03/2019	Escola Básica de Forjães	6ºA	25
08/03/2019	Escola Básica de Forjães	6ºB	18
12/03/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	8ºC	19
26/04/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	8ºA	22
32 sessões			755

Seguem-se os resultados da avaliação da iniciativa.





Iniciativa “Dia a dia, pense verde todo o ano”



Nesta iniciativa pretende-se assinalar localmente algumas datas dedicadas a temáticas ambientais, através do reconhecimento da importância da data e do desenvolvimento de atividades diversificadas que contribuam para uma maior consciencialização ambiental dos munícipes e visitantes.

Considerando que muitas destas datas foram comemoradas no âmbito do Plano de Atividades do CEA, integrando propostas mais abrangentes, e que as mesmas já se encontram descritas nos respetivos relatórios quadrimestrais, no presente documento serão apenas indicados os dias assinalados.

- ★ **Dia Nacional do Mar – 16 de novembro**
- ★ **Dia da Floresta Autóctone – 23 de novembro**
- ★ **Dia Mundial da Floresta – 21 de março**
- ★ **Dia Mundial da Água – 22 de março**
- ★ **Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho**
- ★ **Dia Mundial dos Oceanos – 8 de junho**

Sensibilização para a separação seletiva



Tendo como objetivo aumentar e melhorar a separação seletiva dos resíduos urbanos, a Resulima, com o apoio da Esposende Ambiente, desenvolveu nas escolas concelhias ações de sensibilização com o objetivo de sensibilizar a população escolar para a importância da separação de resíduos na escola e em casa. A iniciativa inclui a realização de uma palestra nas escolas interessadas, bem como a distribuição de um ecoponto doméstico a cada um dos alunos participantes.

No presente ano letivo as escolas interessadas efetuaram a inscrição através de contacto telefónico ou envio de mail, tendo sido posteriormente agendadas as sessões tendo em conta o horário letivo das escolas inscritas e a disponibilidade dos técnicos da Resulima.

Tabela 3 – Identificação as escolas e turmas que solicitaram uma sessão de esclarecimento sobre separação seletiva, datas de realização das sessões e número de participantes.

Data	Identificação dos visitantes	Nº participantes	Horário
28/01/19	Escola António Correia de Oliveira 5ºB e 5ºC	40	08:20
28/01/19	Escola António Correia de Oliveira 5ºE e 7ºB	45	11:50
29/01/19	Escola António Correia de Oliveira 5ºA e 5ºD	49	08:20



29/01/19	Escola António Correia de Oliveira	5ºF e 5ºG	58	10:10
29/01/19	Escola António Correia de Oliveira	5ºH	29	11:50
30/01/19	Escola Básica de Apúlia	5ºI, 5ºK e 5ºJ	64	10:10
31/01/19	Escola Básica de Apúlia	7ºE, 7ºF e 7ºG	62	10:10
07/02/19	Escola António Correia de Oliveira	7ºA, 7ºC e 7ºD	54	15:10
27/03/19	Escola Básica António Rodrigues Sampaio	5ºA e 5ºB	36	12:00
27/03/19	Escola Básica António Rodrigues Sampaio	5ºC e 5ºD	40	12:40
TOTAL			477	

As sessões foram desenvolvidas por técnicos da Resulima em contexto de sala de aula.

Apoio aos Projetos Educativos e Ações Ambientais



Dando continuidade ao apoio e colaboração prestados em anos anteriores, o DPS, sempre que solicitado, disponibilizou-se para colaborar no desenvolvimento de projetos relacionados com a sensibilização e educação de grupos específicos e da população em geral, sempre na vertente ambiental e no sentido da promoção do desenvolvimento sustentável.

Os pedidos chegam normalmente através de grupos organizados ligados aos estabelecimentos de educação e ensino, mas também de juntas de freguesia, de IPSS's e de entidades extra concelhias.

Na tabela que de seguida se apresenta, encontram-se elencados e sucintamente descritos os principais contributos levados a cabo. Seguem também algumas imagens das atividades desenvolvidas no âmbito destas parcerias.

Tabela 4 – Projetos que foram alvo de apoio por parte do DPS, respetiva entidade requerente, calendarização e número de participantes.

INICIATIVA	PARTICIPANTES	DATA	NÚMERO
Trilho “Entre o Atlântico e o Cávado” Esta iniciativa decorreu no âmbito do projeto Comenius coordenado pela EBACO e consistiu num percurso pedestre que incluiu recolha de resíduos e arranque de invasoras.	Escola EB 2,3 António Rodrigues Sampaio	16 outubro	30



Sessão de sensibilização sobre o Lixo Marinho Considerando que o Jardim de Infância de Cepães trabalhou o tema dos oceanos e do lixo marinho no âmbito do seu projeto educativo, esta ação coincidiu com o arranque do projeto e realização das primeiras ações de recolha de lixo.	J.I. Cepães	8 novembro	76
Palestra “Uso Sustentável da Água” Esta atividade foi realizada tendo por base o projeto Comenius que a Escola de Apúlia se encontra a desenvolver, dedicado ao tema da água.	Escola EB 2,3 de Apúlia	28 novembro	99
Oficina de Reciclagem de Papel Esta ação contou com uma apresentação teórica sobre a importância da floresta e as vantagens ambientais e económicas da reciclagem, seguida de uma ação de reciclagem de papel com a participação dos alunos.	EB1/JI da Charneca - Caldas das Taipas	30 novembro	29
Visita à ETA de Areias de Vilar Esta visita foi realizada no âmbito do projeto Comenius que a Escola de Apúlia desenvolveu dedicado ao tema da água. Alunos do 8º e 9º anos.	Escola EB 2,3 de Apúlia	21 fevereiro	27
Ação de sensibilização para a Separação Seletiva de Resíduos Esta ação foi dirigida ao pessoal não docente da Escola António Correia de Oliveira, com vista a uma melhor gestão dos resíduos produzidos em ambiente escolar.	Escola António Correia de Oliveira	15 março	22
Ação de sensibilização para a Redução e Separação de Resíduos Esta ação foi realizada nas instalações do Centro Comunitário e visou a sensibilização dos mais novos para a importância de separarem os resíduos produzidos.	ATL do Centro Comunitário de Vila Chã	10 abril	32
Ação de Esclarecimento sobre Gestão dos Resíduos Esta atividade foi realizada mediante solicitação do Jardim de Infância que se encontra a desenvolver um projeto de promoção da separação seletiva em ambiente escolar, de modo a consolidar aprendizagens adquiridas.	Jl St.ª Isabel – Santa Casa da Misericórdia de Esposende	14 maio	25
Projeto Begreen No âmbito de uma parceria da autarquia com a Associação SOPRO, que coordenou um projeto ERASMUS, foram desenvolvidas atividades com um grupo de 55 elementos de vários países da União Europeia, nomeadamente limpeza de praia, visita ao	Associação SOPRO	17, 18 e 20 maio	55

CEA, visita à praia de seixos e realização de percurso temático.			
<p>Atelier de Papagaios</p> <p>Esta iniciativa, desenvolvida em parceria com a Esposende 2000 há já alguns anos, pretendeu uma vez mais assinalar o Dia da Liberdade. Neste Atelier os participantes puderam construir o seu papagaio com o apoio dos colaboradores presentes, utilizando os materiais disponíveis para o efeito.</p>	População em geral	25 abril	55
<p>Festa no Parque</p> <p>No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança, a EAmb desenvolveu uma oficina de expressão plástica, baseada na reutilização de resíduos .</p>	População em geral	1 junho	47
<p>Participação no GreenFest Braga</p> <p>No seguimento do convite endereçado ao Município de Esposende, 2 turmas participaram nas atividades e a Esposende Ambiente apresentou o teatro “Viagem ao Fundo do Mar” no GreenFest Braga, que decorreu no Mosteiro de Tibães, este ano dedicado ao tema “Planeta de Água”.</p>	Comunidade Educativa	6 junho	49
<p>Projeto Mobility Friends</p> <p>A Esposende Ambiente colaborou com a Mobility Friends, que coordenou um projeto ERASMUS para um grupo de 6 jovens estrangeiros, tendo sido desenvolvidas diversas atividades ligadas ao ambiente ao longo de 5 dias.</p>	Mobility Friends	18, 21, 25 e 28 junho; 3 julho	6
<p>Feira do Brincar e do Brinquedo</p> <p>A Esposende Ambiente participou nesta iniciativa com a construção e dinamização de um jardim sensorial.</p>	População em geral	29 junho	---
TOTAL			503





Desfile de carnaval “FANTASIA AMBIENTE”



No dia 1 de março decorreu a XX edição do Desfile de Carnaval Fantasia Ambiente, este ano com o tema “Oceanos”.

O desfile teve início no Largo dos Bombeiros (Parque de Estacionamento) pelas 10h00, e contou com a participação de cerca de **630 figurantes**, entre crianças, idosos, professores, auxiliares da ação educativa e utentes de 14 estabelecimentos de educação e ensino e instituições concelhias, que proporcionaram um espetáculo bastante animado e colorido a todos os munícipes que quiserem assistir à passagem do cortejo. O desfile continuou depois em direção ao Largo Rodrigues Sampaio, seguindo depois pela Rua 1º de Dezembro, Praça do Município Largo Dr. Fonseca Lima, Rua Conde Castro, tornando ao Largo Rodrigues Sampaio e terminando no parque em frente às Piscinas Foz do Cávado.

Nesta XX edição, a Esposende Ambiente desafiou os estabelecimentos de educação e ensino e instituições do concelho a associarem os seus disfarces ao tema “oceanos”, uma área que tem vindo a ser trabalhada no âmbito de várias iniciativas que fazem parte do Plano de Atividades do Centro de Educação Ambiental e do Programa de Educação para a Sustentabilidade. Desta forma pretendeu-se sensibilizar a comunidade educativa e a população em geral para a importância dos oceanos, a proteção da biodiversidade marinha, a valorização das atividades ligadas ao mar e para os impactes decorrentes da presença do lixo marinho, nomeadamente ao nível dos ecossistemas marinhos.

Para além do tema anual, o Desfile Fantasia Ambiente pretendeu também sensibilizar os participantes e todos quanto assistiram ao evento para a importância duma gestão

adequada dos resíduos urbanos, enfatizando as mais-valias ambientais, económicas e artísticas associadas à reutilização de materiais e resíduos.

À semelhança do que vindo a acontecer, foi solicitada a colaboração da Câmara Municipal de Esposende, seja através da cedência de grades e cones sinalizadores, bem como no que diz respeito ao apoio do Serviço de Proteção Civil, no sentido de se salvaguardar as questões relacionadas com a segurança dos participantes, nomeadamente através do contacto privilegiado como as entidades de segurança.

Na tabela que se segue encontram-se identificados os estabelecimentos de educação e ensino e instituições participantes no desfile de 2019, bem como o número de participantes (crianças, idosos, professores, monitores e funcionários).

Tabela 5 – Escolas e IPSS's que participaram no desfile, e respetivo número de participantes.

Identificação dos visitantes	Nº participantes
APPACDM	19
Centro Paroquial e Social de Vila Chã	38
JI de Cepães	75
EB1/JI de Curvos	82
EB1 de Vila Chã	62
ACARF	8
EB1/JI de Gemeses	50
Centro Comunitário de Vila Chã	28
Santa Casa de Misericórdia de Esposende	8
Centro Social de Belinho	50
Centro Social de Mar	48
EB1 de Rio de Moinhos, Marinhas	55
Centro Social e Paroquial de Curvos	35
JUM – Juventude Unida das Marinhas	62
Grupo de Teatro e Marionetas Mandrágora e Bombos de Fragoso	11
TOTAL	631



Depois da iniciativa foram enviados inquéritos de avaliação da satisfação a todos os participantes. Dos 11 inquéritos que foram enviados por mail, foram devolvidos 11, correspondendo a 100% de respostas.

Da análise aos resultados obtidos com este inquérito, é possível concluir o seguinte;

- As normas de participação foram enviadas dentro do prazo e a divulgação efetuada foi considerada suficiente;
- A filmagem / transmissão do desfile foi uma aspeto positivo;
- O serviço de transporte e lanche oferecido aos participantes foram considerados adequados;
- A animação do desfile também foi considerada ajustada às necessidades;
- As questões de segurança das crianças durante as travessias e saída dos autocarros foram devidamente salvaguardadas, não havendo nada a apontar;

Por fim, de referir que, no que diz respeito à questão nº 10 “Como avalia a organização do desfile de Carnaval “Fantasia Ambiente” pela Esposende Ambiente”, dos 11 inquéritos rececionados, 8 inquiridos avaliaram com “muito bom” enquanto que 3 inquiridos avaliaram com “bom”.

Relativamente à continuidade da iniciativa no próximo ano letivo e a sugestão de temas para o desfile, 10 dos inquiridos selecionaram a opção FILMES (personagens, histórias, cenários, mensagens de filmes. Apenas um dos questionários apontava como opção FAUNA PORTUGUESA (animais que ocorrem no território português).



Ações de Voluntariado Ambiental



Esta iniciativa integra as diversas ações de voluntariado ambiental levadas a cabo ao longo do ano letivo, essencialmente ações de arranque e controlo de invasoras, como o chorão das praias e a austrália, bem como ações de recolha de resíduos e limpeza do areal.

Algumas das ações levadas a cabo foram promovidas pela Esposende Ambiente e envolveram a colaboração e participação de várias entidades e associações locais. De destacar a grande ação de limpeza de praias e zonas ribeirinhas realizada 29 e 30 de março, e que envolveu a participação de várias organizações do concelho. Para a preparação destas ações foi realizada uma reunião de trabalho no Centro de Educação Ambiental onde, para além da Esposende Ambiente e do Município de Esposende, estiveram presentes as várias partes interessadas (juntas de freguesia, ONGA's locais, associações e escolas de atividades náuticas, escuteiros, entre outros).

Outras ações foram realizadas em parceria com diversas entidades ou até mesmo promovidas localmente por associações de âmbito regional e nacional, uma vez que, tendo em conta a semelhança dos objetivos e a necessidade de rentabilizar os recursos disponíveis, a colaboração e interajuda no desenvolvimento destas ações são sempre uma mais valia.

Para além da comunidade educativa, também a população em geral e vários grupos da sociedade foram desafiados a darem o seu contributo individual para a preservação e manutenção dos recursos naturais do concelho.

Na tabela que se segue encontram-se identificadas as ações realizadas ao longo do ano letivo, a área intervencionada, bem como os respetivos participantes.



Tabela 6 – Identificação e número de participantes nas ações de voluntariado ambiental.

Data	Identificação participantes	Nº participantes	Horários	Descrição ação
26/09/18	1 turma da Escola Profissional de Esposende	17	10:30	Ação limpeza Praia Ofir Norte
16/10/18	Projeto Comenius (EBACO)	32	9:00	Ação de arranque de invasoras em Fão
12/11/18	Ação promovida pela LPN e Pingo Doce (participação EPE)	24	10:00	Ação de limpeza Praia da Couve (Apúlia)
29/03/19	J.I Cepães, Centro de Formação EFA, ACIB, Alunos NEE da EBARS e particulares	146	9:30	Ação de limpeza – praia de Cepães
29/03/19	Escola Profissional de Esposende	81	11:00/ 14:30	Ação de limpeza – praia de Ofir norte e estuário Cávado
29/03/19	Escola Secundária Henrique Medina, Centro de Estudos 100% Excelente	34	15:00	Zona ribeirinha de Esposende
30/03/19	Vários (Escolas de Surf, Kite Surf, ONG's, escuteiros, associações, empresas, particulares, etc)	488	9:30	Ao longo da orla costeira de Esposende
30/04/19	Colégio Leonardo da Vinci, Braga.	202	9:45	Praia da Couve - Apúlia
02/05/19	EB2,3 de Celeirós - Braga	80	11:00	Praia de Ofir /Restinga
10/05/19	Escola de Lamações (8º anos) – Braga	43	9:30	Praia de Ofir / Estuário do Cávado
15/05/19	Escola Básica e Secundária de Vila Cova (7º anos)	75	11:00	Monte de S. Lourenço
15/05/19	Escola de Lamações (8º anos) – Braga	50	15:00	Praia de Ofir / Estuário do Cávado
17/05/19	Escola de Real- Braga (manhã)	81	9:30	Praia Suave Mar Sul
17/05/19	Escola de Real - Braga (tarde)	85	14:00	Praia Suave Mar Norte
17/05/19	Projeto Begreen – Ass. SOPRO	55	10:00	Praia dos Moinhos, Apúlia

28/05/19	Escola Profissional Profitecla	108	9:30	Zona ribeirinha de Esposende - margem direita
05/06/19	Colaboradores da EDP	18	10:00	Praia de Belinho
05/06/19	EB/JI de Guilheta	27	10:00	Praia de Belinho
Total participantes		1619		





Visita às Árvores Notáveis do Concelho de Esposende



Esta iniciativa, dirigida a alunos a partir do 5º ano de escolaridade, consistiu numa visita guiada pelo concelho, orientada pelo Gabinete Técnico Florestal do Município de Esposende, com o objetivo de dar a conhecer as árvores de interesse municipal que se destacam pela sua longevidade, dimensão, forma ou raridade.

Na tabela que se segue encontram-se indicados as visitas realizadas e respetivos participantes.

Tabela 7 – Identificação das turmas e número de participantes que efetuaram a visita guiada às Árvores Notáveis do concelho.

Data e Horário	Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Horários	Observações
24/04/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	17	09h10	5ºB
08/05/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	20	09h10	5ºD
15/05/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	19	14h00	5ºA
31/05/2019	EB2,3 António Rodrigues Sampaio	20	09h10	5ºC
TOTAL		76		

Projeto Rios



Promovido pela ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, este projeto visa a participação social na conservação dos espaços fluviais. A adesão ao projeto pressupõe a adoção de um troço de 500 m de um rio ou ribeira e a realização de saídas de campo para monitorização de um conjunto de parâmetros e aspetos relacionados com o curso de água. O projeto, dirigido a alunos a partir do 3º ciclo de escolaridade, pretende promover a curiosidade científica e implementar o método científico experimental, contribuindo assim para a melhoria do espaço estudado e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.

No caso da Escola António Rodrigues Sampaio, foi realizada uma parceria com o projeto BIONeiva da Associação Rio Neiva, de forma a otimizar os recursos envolvidos e as deslocações das turmas.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as escolas inscritas, as atividades realizadas e respetivos participantes.

Tabela 8 – Identificação das escolas, turmas e número de participantes que aderiram ao projeto Rios.

Data e Horário	Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Observações
11/03/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	23	8ºC (Rio Neiva)



12/03/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	26	8ªA (Rio Neiva)
13/03/2019	Escola António Rodrigues Sampaio	28	8ªB (Rio Neiva)
19/03/2019	Escola Profissional de Esposende	16	TGA (Ribeiro do Cemitério, Fão)
TOTAL		93	



Campanha de Sensibilização para a Compostagem Doméstica



No âmbito da Campanha de Sensibilização Intermunicipal para Recolha Seletiva e Compostagem Doméstica no Cávado, foi integrado no Programa de Educação para a Sustentabilidade 2018/2019 sessões de esclarecimento sobre a compostagem doméstica e efetuada a entrega de compostores domésticos e Guias sobre Compostagem Doméstica aos estabelecimentos de educação em ensino interessados em realizar a compostagem dos seus resíduos orgânicos. Tal iniciativa iria complementar o projeto da autarquia que contempla a disponibilização de hortas escolares às escolas interessadas. Devido ao atraso na entrega das hortas, também a concretização da compostagem caseira em ambiente escolar acabou por não abarcar um número significativo de estabelecimentos de educação e ensino.

Paralelamente, e devido a uma reformulação do projeto da CIM Cávado, para além da compostagem, foram ainda realizadas 5 sessões da peça de teatro “A Revolta dos Ecopontos”, uma iniciativa que apela à separação seletiva dos resíduos urbanos.

Na tabela que se segue encontram-se indicadas as atividades desenvolvidas, as escolas participantes e respetivos participantes.

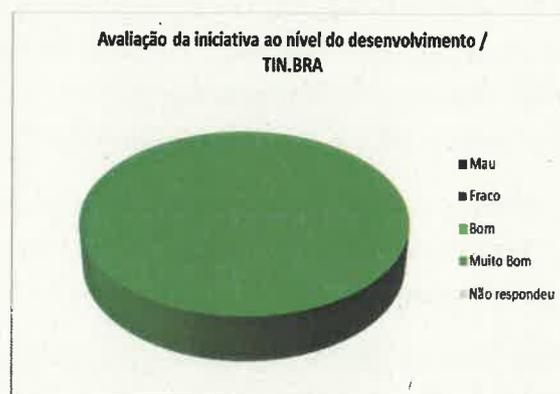
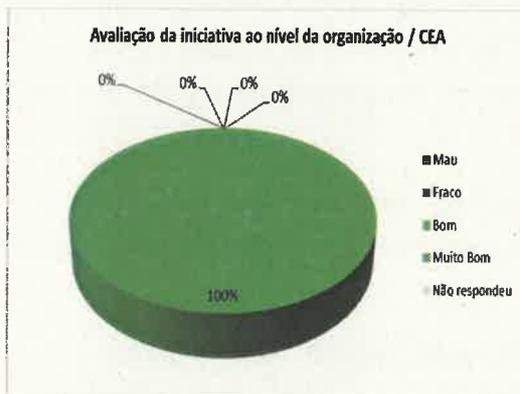
Tabela 9 – Identificação das atividades desenvolvidas, escolas e número de participantes que aderiram à Campanha de Sensibilização para a Recolha Seletiva e para a Compostagem Doméstica.

Data	Atividade desenvolvida	Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Observações
12/12/18	Sessão de	EB de Gemeses	33	1º ciclo
17/01/19	Esclarecimento	EB de Gemeses	33	1º ciclo



22/05/19	Compostagem	Particulares	21	CEA
29/01/19	Teatro A Revolta dos Ecopontos	EB de Esposende	95	Auditório Municipal (3º e 4º anos)
29/01/19		Escola António Correia de Oliveira	76	Auditório Municipal (7º ano)
29/01/19		Colaboradores da EAMB e CME	150	Auditório Municipal
05/02/19		Centro Escolar de Fão	52	Salão Paroquial de Fão (3º e 4º anos)
05/02/19		Escola Profissional de Esposende	39	Salão Paroquial de Fão (12º ano)
05/02/19		Escola Básica de Apúlia	190	EB de Apúlia (5º I, 5ºJ, 5ºK, 6ºG, 6ºH, 6ºI, 7ºE, 7ºF, 7ºG)
26/02/19		EB2, 3 de Forjães/Centro Escolar Forjães	86	Polivalente (3º e 4º anos e 5ªA e 5ªB)
TOTAL			775	

Seguem-se os principais resultados da avaliação da iniciativa, nomeadamente no que diz respeito à organização e desenvolvimento das sessões de teatro.



Sessões de Sensibilização sobre a Água



A empresa Águas do Norte do Grupo Águas de Portugal, em colaboração com a Eposende Ambiente, desenvolveu junto da comunidade educativa um conjunto de ações de sensibilização dedicadas ao tema da água, mais concretamente ao abastecimento de água e ao tratamento de águas residuais.

Neste sentido, e integrada no programa de férias do CEA para a pausa letiva de Natal, foi apresentada uma história dedicada ao tema do Ciclo da Água, que de uma forma divertida, abordou a importância do uso racional do recurso água tendo por base a história do livro "O Sr. Ribeiro e o Guarda-Rios".

Já no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Água, que se assinala a 22 de março, foram realizadas Oficinas Temáticas no espaço escolar, dedicada ao Tratamento de Água e Tratamento de Águas Residuais.

Na tabela que se segue encontram-se indicados os participantes nestas ações.

Tabela 10 – Identificação das escolas, turmas e número de participantes que participaram nas atividades desenvolvidas pelas Águas do Norte.

Data	Identificação dos visitantes	Nº Participantes	Horários	Atividade
18/12/18	Centro Social de Belinho	24	10h00	Era uma vez o Ciclo da Água
	CICS	33	10h00	
27/03/19	EB1/JI de Rio Tinto	31	09h00	Oficinas Temáticas: Tratamento de Água e Tratamento
	JI da St.ª Casa Misericórdia de Fão	20	10h30	
	JI da St.ª Casa Misericórdia de Fão	25	11h15	



	EB1/JI de Pinhote	15	14h00	de águas Residuais
	EB1/JI de Pinhote	20	15h00	
	EB1/JI de Pinhote	22	16h00	
TOTAL		190		

Seguem-se os resultados da avaliação às iniciativas desenvolvidas.



Projeto AQUA Cávado



Enquanto membro da CIM Cávado - Comunidade Intermunicipal do Cávado e da Agência de Energia do Cávado, o Município de Esposende associou-se à promoção de um conjunto de iniciativas, no âmbito do Programa de Ação para Valorização do Rio Cávado designado AQUA Cávado - “O rio que nos une” - 4º e 5º edições.

O programa visa destacar a importância e promover a utilização e a conservação do rio Cávado e seus afluentes, atendendo ao valor crescente do seu património ambiental e natural e à importância da preservação do equilíbrio dos seus ecossistemas naturais e considerando ainda que um dos maiores desafios do século XXI é o combate à escassez da água.

Neste sentido, pretende-se que os Municípios da CIM Cávado - Esposende, Amares, Barcelos, Braga, Terras de Bouro e Vila Verde, em parceria com outras entidades, desenvolvam diversas atividades orientadas para a população em geral.

O programa decorre anualmente de 22 de março, Dia Mundial da Água, a 1 de outubro, Dia Nacional da Água, e conta com um programa diversificado, para vários públicos, tendo sido incluído em cada edição novas ações de acordo com a estratégia e indicações surgidas durante uma reunião de trabalho com todos os intervenientes.

Em setembro e outubro de 2018 foram desenvolvidas as últimas atividades do programa do ano anterior e a partir de 22 de março arrancou a 5ª edição deste projeto.

- Sessão de encerramento da 4º edição do projeto



No dia 1 de outubro, Dia Nacional da Água, decorreu no Centro de Informação Turística de Esposende, a sessão de encerramento da quarta edição do projeto “AQUA Cávado: o rio que nos une”, tendo sido apresentados os resultados do projeto,

Tendo presente que em 2018 se assinala o Ano Internacional do Património Cultural, o Museu Municipal de Esposende, através da Dr.^a Ivone Magalhães, abordou “O Património do Cávado: a história de um território”.

Estiveram presentes na sessão cerca de 25 representantes dos municípios envolvidos e parceiros do projeto.

- Apresentação do programa da 5ª edição do projeto

A apresentação do programa da 5ª edição do projeto “AQUA Cávado, o rio que nos une”, decorreu a **22 de março**, nas instalações da CIM Cávado em Braga. Estiveram presentes os Municípios que fazem parte da Comunidade Intermunicipal, bem como os vários parceiros do projeto.

- Dias a viver a água

“Dias a Viver a Água” é uma das atividades desenvolvidas por cada um dos Municípios, direcionada aos alunos dos 1.º e 2.º ciclo e que visa proporcionar experiências e transmitir conhecimento sobre diversas temáticas relacionadas com a água do Rio Cávado. Este ano o programa disponibilizou duas opções:

- A opção Litoral inclui a visita ao Mosteiro de Tibães e desenvolvimento de experiências relacionadas com a temática água, um piquenique à beira rio, em Barcelos e visita à Casa da Azenha, seguida de um percurso interpretativo no Parque Natural do Litoral Norte ou visita ao Centro de Educação Ambiental, no caso das condições climatéricas não serem as mais favoráveis.

- A opção Montanha inclui também a visita ao Mosteiro de Tibães e desenvolvimento de experiências relacionadas com a temática água, um piquenique junto ao Santuário da N.S da Abadia em Amares, e de tarde, a visita à buvette termal nas Termas do Gerês ou uma sessão no Centro de Animação Termal do Gerês, no caso das condições climatéricas não serem as mais favoráveis.

Tabela 11 – Identificação do Município e o número de participantes que participaram na atividade “Dias a viver a água”.

Data	Identificação participantes	Nº crianças	Nº adultos	Local ação
25/09/2018	Agrupamento de Escolas de Vila Verde - 9º ano (Vila Verde)	29	2	Trilho (PNLN)

26/09/2018	EBI de Sobral, Cervães - 2º e 4º anos (Vila Verde)	37	4	Trilho (PNLN)
27/09/2018	Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva - 8º ano (Vila Verde)	35	2	Trilho (PNLN)
01/04/2019	EB2,3 de Nogueira - Braga	50	4	Trilho (CEA)
02/04/2019	EB1 de Estrada, Braga	24	2	Trilho (PNLN)
02/04/2019	Centro Escolar de Esporões, Braga	22	2	Trilho (PNLN)
30/04/2019	EB de Gemeses	34	4	Terras do Bouro
06/05/2019	EB de Esposende	47	5	Terras do Bouro
06/05/2019	Escola Básica Nº1 de Rio Caldo - Terras do Bouro	13	1	Trilho (PNLN)
07/05/2019	EB de Rio de Moinhos	35	4	Terras do Bouro
07/05/2019	Escola Secundária de Vila Verde	36	3	Trilho (CEA)
14/05/2019	Escola Profissional Amar Terra Verde - Vila Verde	34	2	Trilho (PNLN)
16/05/2019	Escola Monsenhor Elísio de Araújo - Vila Verde	15	1	Trilho (CEA)
24/05/2019	EB1 de Aborim - Barcelos	42	5	Trilho (CEA)
12/06/2019	EBS de Terras do Bouro	20	1	Trilho (PNLN)
Total			514	

No início o próximo ano letivo serão realizadas as atividades restantes com os Municípios de Terras do Bouro e Amares.





Considerações finais

Os projetos educativos na área da educação para a sustentabilidade desempenham um papel vital para a formação dos cidadãos, sendo fundamentais para a construção de uma sociedade ambientalmente consciente e verdadeiramente participativa. Nesse sentido o desenvolvimento do Programa de Educação para a Sustentabilidade (PES), à semelhança de outros projetos municipais, continua a ter um lugar de destaque enquanto ferramenta educativa que privilegia a experimentação e a participação ativa dos cidadãos.

Presentemente o PES constitui-se como um complemento ao trabalho educativo desenvolvido no Centro de Educação Ambiental na área da educação ambiental, procurando o envolvimento de outros públicos, focando a sua atuação junto dos responsáveis pelo desenvolvimento dos projetos educativos de escolas e associações, e colaborando no desenvolvimento de iniciativas de voluntariado ambiental. Mas para além dessa função, o trabalho realizado no âmbito do PES tem procurado consolidar e fortalecer a relação da Esposende Ambiente junto da comunidade, indo assim para além da prestação dos serviços de base como seja a disponibilização de água para consumo, a gestão das águas residuais e águas pluviais, a manutenção dos espaços verdes e a gestão dos resíduos urbanos.

De um modo geral podemos afirmar que as atividades programadas para o ano letivo de 2018/2019 no âmbito do PES decorreram de acordo com o que estava previsto. Importa realçar que muito do trabalho concretizado e das iniciativas realizadas decorreram, uma vez mais, em articulação com o Centro de Educação Ambiental, uma vez que os recursos são transversais e as temáticas ambientais são, em alguns casos, semelhantes, para além dos próprios conteúdos e abordagens se complementarem.

Também de realçar que, tendo presente os novos projetos que terão lugar durante o próximo ano letivo, nomeadamente ações resultantes de parcerias estabelecidas entre o Município de Esposende / Esposende Ambiente, EM, bem como do desenvolvimento das ações previstas em sede de candidaturas aprovadas, a questão do trabalho em rede e a construção de projetos integrados e devidamente articulados assumem uma importância acrescida, aspetos que deverão ser tomados em conta aquando da delimitação dos projetos e atividades a curto e médio prazo.

