



## Relatório de Atividades

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

2015/2016

Acompanhamento das iniciativas de educação ambiental desenvolvidas pelo Departamento de Promoção da Sustentabilidade da Esposende Ambiente, EM, no âmbito do PES para o ano letivo de 2015/2016.



## ENQUADRAMENTO

Um dos grandes propósitos da Esposende Ambiente enquanto empresa municipal de ambiente tem vindo a ser a formação e informação da população em áreas consideradas atualmente como basilares numa estratégia de desenvolvimento sustentável. Para tal, promove anualmente um conjunto diversificado de iniciativas dirigidas a todos os grupos da sociedade local, bem como à população visitante, com vista à concretização de objetivos de sustentabilidade. A educação para a sustentabilidade constitui assim uma das missões e apostas da empresa cujo retorno não é imediato e muito menos quantificável a curto prazo. Trata-se essencialmente de uma aposta nas gerações futuras e de um contributo para a sustentabilidade da região.

Tendo como lema a sensibilização, informação e formação da comunidade em geral, durante o ano letivo de 2015/2016 foram desenvolvidas diversas iniciativas de educação para o ambiente, dirigidas a públicos-alvo distintos, visando o incentivo e incremento do envolvimento da população, e que pretenderam constituir-se como complemento ao trabalho desenvolvido pelo Centro de Educação Ambiental, bem como importantes contributos para a prossecução dos objetivos estratégicos e operacionais da Esposende Ambiente.

O Programa de Educação para a Sustentabilidade (PES) inclui um conjunto diversificado de iniciativas dirigidas à população residente e visitante do concelho. Para além do envio de informação ambiental diversa em formato digital e da divulgação eletrónica, o PES compreende também a realização de atividades de carácter lúdico-pedagógico, algumas das quais já com bastantes anos de existência, bem como iniciativas vocacionadas para a promoção do voluntariado ambiental.

Contudo, para a concretização dos objetivos inerentes ao PEA, importa também realçar o trabalho desenvolvido pelo Setor de Inovação e Desenvolvimento e pelo Setor de Educação Ambiental, cujas áreas de intervenção se encontram intimamente relacionadas e dependentes da formação e educação da população.

No presente relatório pretende-se dar a conhecer, de forma resumida, as iniciativas desenvolvidas no âmbito do PES durante o ano letivo de 2015-2016.



Este programa de educação ambiental é coordenado pela secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental e direcionado para as escolas. O Município de Esposende, através da Esposende Ambiente, tem vindo a apoiar ano após ano o desenvolvimento concelhio deste projeto. Uma escola que pretenda ser reconhecida com a Bandeira Verde deverá seguir a metodologia proposta e realizar atividades no âmbito dos temas-base e tema do ano.

No ano letivo de 2015/2016 foram dois os estabelecimentos de educação e ensino que se candidataram a este projeto, tendo sido ambos galardoados com a Bandeira Verde. Um dos requisitos do desenvolvimento do Projeto Eco-Escolas prende-se com a criação de um Conselho Eco-Escolas, composto por representantes de cada um dos grupos com intervenção direta e indireta no desenvolvimento do projeto e das iniciativas delineadas. Este conselho reúne periodicamente ao longo do ano, nomeadamente no início do ano letivo para definição e aprovação do seu Plano de Atividades, bem como no final do ano com o objetivo de avaliar o desenvolvimento do projeto. Considerando que foram dois os estabelecimentos de educação e ensino envolvidos no projeto – a Escola Profissional de Esposende e a Escola EB 1, 2 e 3 de Forjães - o DPS integrou o Conselho Eco-Escolas de ambos em representação do Município.

A participação nas reuniões tem sido bastante positiva, uma vez que permite uma melhor articulação e coordenação das atividades a desenvolver.

Olhando para a avaliação realizada pela responsável pelo desenvolvimento do projeto na Escola E.B. 2,3 de Forjães, percebemos que, de um modo geral, a escola ficou bastante satisfeita com o desenvolvimento das atividades e iniciativas planeadas no início do ano letivo.

No âmbito deste projeto, e no que diz respeito ao ano letivo 2015/2016, para além da participação em iniciativas promovidas e concretizadas nos espaços do CEA, foram igualmente realizadas as visitas que se apresentam nas tabelas seguintes. De referir que, no caso da EPE, muitas das atividades e visitas desenvolvidas são organizadas diretamente pela escola em estreita articulação com os vários parceiros, pelo que estas iniciativas não são aqui contabilizadas, entrando apenas no relatório próprio da escola.

Tabela 1 – Atividades realizadas pela Escola de Forjães no âmbito do projeto “Eco-Escolas” e respetivo número de participantes

|  | <b>Nº. de ações realizadas</b> | <b>Datas das ações</b> | <b>Participantes</b>                       |
|--|--------------------------------|------------------------|--|
| <b>Caminhada “De mãos dadas pela Floresta”</b>                 | 1                              | 20 de novembro         | 48 (3 turmas 9ºano)                        |
| <b>Reflorestação Largo S. Roque - Forjães</b>                  | 1                              | 23 de novembro         | 25 (5ºano)                                 |
| <b>Plantação no espaço escolar- Forjães</b>                    | 1                              | 23 de novembro         | 55 (4º ano e 7ºB))                         |
| <b>Visita à ETAR</b>   | 2                              | 9 de dezembro          | 50 (8ªA e B))                              |
| <b>Oficinas de Ciência</b>                                     | 4                              | 12 de janeiro          | 120 (2 turmas 4º ano e 3 turmas do 5º ano) |
| <b>Visita ao Aterro Sanitário</b>                              | 2                              | 7 e 14 de janeiro      | 52 (7ªA e B)                               |
| <b>Ambipaper em Forjães</b>                                    | 1                              | 29 de fevereiro        | 111 (1º ciclo)                             |
| <b>Trilho da Natureza</b>                                      | 1                              | 27 de abril            | 25 (6ªA,)                                  |
| <b>À descoberta das poças de maré</b>                          | 2                              | 3 e 10 de março        | 50 (5º A, B e C)                           |
| <b>Iniciativas Oceânicas em Antas</b>                          | 1                              | 16 de março            | 22 (7ºB)                                   |
| <b>Ação de Arranque de Invasoras em Belinho</b>                | 1                              | 14 de abril            | 48 (8º A e B)                              |
| <b>Exposição “Fantasmas do Litoral Norte”</b>                  | 1                              | 15 a 26 de abril       | Indeterminado                              |
| <b>Palestra sobre espécies invasoras (Projeto AQUA-Cávado)</b> | 1                              | 5 de maio              | 65 (8º e 7º anos)                          |

A atividade Trilho da Natureza para o 6º B e foi adiada e acabou por não se fazer (3/3; 5/3; 5/5)

Tabela 2 – Atividades realizadas pela EPE, com a colaboração da Esposende Ambiente, no âmbito do projeto “Eco-Escolas” e respetivo número de participantes.

|   | <b>Nº. de ações realizadas</b> | <b>Datas das ações</b> | <b>Participantes</b> |
|---|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Reflorestação do Monte da Sr.ª da Guia, Belinho</b>        | 1                              | 20 de novembro         | 27                   |
| <b>Visita à Europac</b>                                       | 1                              | 20 de janeiro          | 25                   |
| <b>Comemoração Dia da Árvore (sensibilização e plantação)</b> | 1                              | 15 de março            | 82 (3 turmas)        |
| <b>Palestra sobre Alterações Climáticas</b>                   | 1                              | 31 de maio             | 69 (3 turmas)        |

Todas as visitas solicitadas pela Escola de Forjães e agendadas foram realizadas, tendo havido apenas necessidade de se reagendar algumas iniciativas devido à questão da disponibilidade de autocarro e/ou condições climáticas adversas. Como já referido, e no que diz respeito à EPE, os pedidos à Resulima, Águas do Noroeste, Portucel, Lipor, etc, foram realizados diretamente às entidades.



Importa ainda referir que as iniciativas realizadas nos espaços do Centro de Educação Ambiental, nomeadamente as ações que contaram com a participação do pré-escolar de Forjães ou as visitas à exposição “Ambiente Interativo” realizadas por turmas da EPE encontram-se contabilizadas no relatório de atividades do CEA.

No caso da Escola de Forjães, e de modo a que esta pudesse levar a efeito uma melhoria substancial do seu projeto “Horta Bio”, foram entregues à escola várias alfaias agrícolas, para serem utilizadas por alunos e professores no desenvolvimento das tarefas de manutenção dos espaços da horta e da estufa. Por outro lado, a Esposende Ambiente através do Sector de Espaços Verdes, também prestou apoio técnico para a construção dos canteiros de hortícolas. A faltar ficou a substituição da tela de revestimento da estufa da escola, apoio que se pretende vir a prestar o mais rapidamente possível.

No que diz respeito à avaliação das iniciativas desenvolvidas, esta foi bastante positiva, tendo sido assinalado a resposta “muito bom” em todas as iniciativas realizadas. Foi igualmente mencionada a necessidade de dar continuidade à parceria entre escola e empresa municipal ao nível do trabalho desenvolvido na área da educação ambiental.



## ROTA DOS 20

Este projeto, coordenado pela ABAE, pretendeu assinalar os 20 anos do projeto ECO-Escolas. Para o efeito as Eco-Escolas e os municípios parceiros foram desafiados a desenvolver um conjunto de iniciativas ligadas às questões ambientais, em particular à questão da mobilidade sustentável, como a realização de um percurso entre Eco-Escolas e a entrega de um pergaminho à Câmara Municipal de Esposende contendo sugestões para a melhoria da mobilidade, seja a nível da envolvência da escola, seja a nível do concelho.

Para além da participação direta das eco-escolas, foi também dada possibilidade aos restantes estabelecimentos de educação e ensino concelhios de participarem nesta iniciativa. No entanto não houve qualquer inscrição para além das escolas Eco-escolas envolvidas no projeto.

No que diz respeito ao distrito de Braga, o projeto Rota dos 20 iniciou-se simbolicamente a 22 de abril de 2015, em Braga, e ao longo do ano foi passando pelos outros municípios com Eco-escolas, terminando o seu percurso em Esposende no 22 de abril de 2016, data em que se assinala o Dia Mundial da Terra. Durante o desenvolvimento do projeto, os testemunhos onde foram registadas opiniões e sugestões dos vários intervenientes, e que constam de um livro “Eco-escolas” e de uma Bandeira personalizada, percorreram as escolas dos municípios participantes. Para além destes, o projeto inclui também um pergaminho, onde constam as sugestões e propostas dos alunos que, no caso de Esposende, foi entregue ao Sr. Vice-Presidente da Câmara Municipal de Esposende, bem como um Livro dos Municípios, onde a autarquia registou a sua opinião / compromisso em relação ao projeto Eco-escolas.

O programa “Rota dos 20” incluiu, para além de várias atividades desenvolvidas pelas escolas intervenientes, um conjunto de iniciativas promovidas pela Esposende Ambiente, em colaboração com o Município de Esposende e a Esposende 2000. Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas 2 reuniões de trabalho onde estiveram presentes, para além das escolas envolvidas, as entidades que colaboraram no desenvolvimento de algumas iniciativas, nomeadamente o Município de Esposende e a empresa municipal Esposende 2000.



No quadro que se segue encontram-se descritas as atividades realizadas no âmbito desta iniciativa:

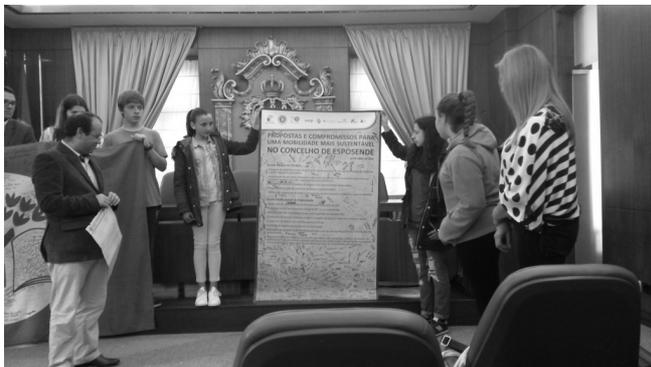
Tabela 3 – Atividades realizadas pela Escola de Forjães e pela Escola Profissional de Esposende no âmbito do projeto “Rota dos 20” e respetivo número de participantes.

| DATA        | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | INTERVENIENTES   |
|-------------|--|---|--|
| 18 de abril | <b>Entrega dos testemunhos na Escola Profissional de Esposende</b> | Entrega formal dos materiais “Rota dos 20” aos representantes da EPE: Bandeira, Pergaminho e Livro Eco-Escolas  | 3 professores e 2 alunos da EPE  |
| 19 de abril | <b>Olimpíadas da Mobilidade Sustentável</b>                        | Prova escrita que visou testar os conhecimentos dos alunos na área da mobilidade. A prova foi realizada em 45 minutos.  | 264 alunos do 3.º ciclo e secundário da Escola de Forjães e EPE                |
| 20 de abril | <b>Passeio de bicicleta entre Fão e Forjães</b>                    | Passagem simbólica dos testemunhos entre EPE e Escola de Forjães, realizado por uma turma que fez o percurso de bicicleta, sob orientação da Esposende 2000.  | 27 alunos da turma da EPE e 8 acompanhantes (professores, Esposende 2000, CME) |
| 20 de abril | <b>Sessão simbólica na Junta de Freguesia de Forjães</b>           | Entrega formal dos materiais ao representante da Escola de Forjães, que aguardaram na Junta de Freguesia. Realização de caminhada conjunta em direção à Escola de Forjães.  | 50 alunos da turma da EPE e da turma do 9º ano da Escola de Forjães.           |
| 22 de abril | <b>De mãos dadas pela Terra</b>                                    | Aula de zumba e assinatura do pergaminho XXL, seguidos de cordão humano composto por alunos e professores da Escola Básica de Forjães e da Escola Profissional de Esposende, que ligou o Parque Radical aos Paços de concelho e que fizeram chegar à Câmara Municipal de Esposende sugestões e propostas das escolas envolvidas para uma mobilidade mais sustentável no concelho. | 450 alunos da EPE e Escola de Forjães (2º e 3º ciclos)                         |

As propostas para uma mobilidade mais sustentável no concelho foram entregues ao Vice-Presidente da Câmara Municipal, António Maranhão Peixoto. No total, foram apresentadas treze propostas. Assim, os alunos da Escola Básica de Forjães sugeriram a colocação de sentidos únicos nas principais vias de acesso à escola, para prevenção de acidentes e maior segurança para peões; a identificação de percursos pedonais e colocação de passeios nas imediações da escola que permitam aceder a pé e em segurança ao estabelecimento; o aumento do número de postos de aluguer e de aparcamentos de bicicletas; o alargamento da rede de percursos pedonais e para bicicletas; e a substituição progressiva da frota municipal por veículos ecológicos (elétricos, a gás ou híbridos). Por sua vez, os alunos da Escola Profissional de Esposende propuseram a construção de aparcamentos de bicicletas nos dois polos da EPE; a promoção na EPE um passeio anual de BTT ou eco caminhada; a sensibilização

da comunidade escolar para a partilha dos transportes; a construção de Ecovia/Ciclovias a ligar as margens do Cávado a Barcelos e Antas a Apúlia; a criação de corredores nas estradas para os ciclistas; o aumento da segurança nos percursos casa-escola; a realização de campanhas de sensibilização para o uso de transportes públicos e de veículos não motorizados; e o desenvolvimento de diligências junto dos operadores de transportes públicos no sentido de melhoria da frota automóvel, utilização de transportes públicos que utilizem fontes energéticas menos poluentes e adequação dos horários e circuitos às necessidades da população.

Nos dias 1 e 13 de junho foram entregues os prémios ao aluno e turma da Escola de Forjães e da Escola Profissional de Esposende que obtiveram melhor pontuação nas Olimpíadas da Mobilidade Sustentável.





A Hora do Planeta é uma iniciativa global da rede WWF que acontece anualmente e que pretende mobilizar a população mundial para contribuir para um futuro sustentável para o planeta, manifestando essa determinação apagando, simbolicamente, as luzes durante uma hora de um dia pré-definido. Em 2016 a Hora do Planeta teve lugar a 19 de março. Assim, indivíduos, empresas, governos e comunidades foram convidados a desligar as suas luzes entre as 20h30 e as 21h30, para mostrar seu apoio a esta ação ambientalmente sustentável.

Numa celebração global em prol do planeta Terra, Esposende também aderiu a este movimento, apagando as luzes dos Paços do Concelho, Biblioteca Municipal, Museu Municipal, Casa da Juventude, Centro Interpretativo de S. Lourenço e Passadiço. Por sua vez a Esposende Ambiente também participou na Hora do Planeta 2016 ao apagar as luzes do seu Edifício Sede e do Centro de Educação Ambiental.

Uma vez que a data da Hora do Planeta para 2016 coincidiu com as comemorações do Dia do Pai e com o início das férias da interrupção letiva da Páscoa, optou-se por não se avançar com a realização de atividades dirigidas a públicos mais jovens, tendo sido apenas feita a divulgação da iniciativa.

## PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA: VIDAS SEGURAS

Este programa, desenvolvido pela Esposende Ambiente, é parte integrante do Projeto Crescer Saudável, um projeto multidisciplinar dirigido à comunidade educativa e assegurado por diversos parceiros, que tem como pressuposto a criação de respostas integradas no âmbito da promoção da saúde em meio escolar.

O projeto Vidas Seguras, desenvolvido pela colaboradora do Gabinete de Qualidade Total, tem como objetivo geral a promoção para a segurança infantil e segurança no trabalho, sendo que o mesmo se desdobra em duas vertentes distintas: “Crescer em Segurança” e “Trabalho Seguro, Melhor Futuro”. A participação da Esposende Ambiente neste projeto prende-se com o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela empresa no âmbito do processo de certificação em Segurança e Saúde no trabalho.

Como habitualmente, o projeto Vidas Seguras teve no ano letivo de 2015/2016 uma excelente adesão por parte dos estabelecimentos de educação do ensino do 1º ciclo. Este engloba dois programas direcionados para os alunos do 4.º ano de escolaridade, nomeadamente o “Crescer em Segurança”, cuja temática envolve a segurança infantil, e o “Trabalho Seguro, Melhor Futuro” orientado para a segurança no trabalho.

Foram realizadas 15 sessões do programa “Crescer em Segurança” e 15 sessões do programa “Trabalho Seguro, Melhor Futuro”, envolvendo a participação de **283 e 287 alunos respetivamente**.

Ainda no âmbito do projeto Vidas Seguras, no dia 28 de abril foi promovida, no Centro de Educação Ambiental, em parceria com a Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT), uma ação de sensibilização, direcionada para crianças do ensino pré-escolar (**cerca de 60 crianças**), sobre a promoção de boas práticas e medidas de Segurança na Quinta.

Mais informação sobre o projeto Vidas Seguras pode ser consultada em relatório próprio.



Ainda no âmbito do Projeto Crescer Saudável foi solicitada a colaboração do DPS para a realização de ações de sensibilização sobre a problemática do desperdício alimentar, dirigido às turmas dos 5º e 8º anos de escolaridade do Agrupamento de Escolas António Rodrigues Sampaio.

Este pedido surgiu durante uma reunião de preparação de atividades para o ano letivo de 2015/2016, na sequência da intervenção da Prof.<sup>a</sup> Isabel Moreira da Escola EB2,3 de Marinhas e da constatação da necessidade de se sensibilizar estes grupos para os impactes ambientais decorrentes do desperdício alimentar ocorrido em meio escolar.

Por outro lado, sendo o desperdício alimentar um problema global, e tendo a União Europeia definida como meta a redução de 50% do desperdício alimentar em 2020, a Assembleia da República declarou 2016 como o Ano Nacional de Combate ao Desperdício Alimentar, pelo que se considerou pertinente a realização destas ações durante o ano letivo de 2015/2016.

Os alunos do 5º ano assistiram a uma apresentação sobre o desperdício alimentar, implicações e formas de o reduzir, enquanto que as turmas do 8º ano participaram numa atividade prática, constituída por várias provas, também relacionadas com o tema do desperdício alimentar em Portugal e no mundo.

Esta iniciativa teve como objetivo principal sensibilizar e informar os alunos sobre os impactes ambientais decorrentes do desperdício alimentar, nomeadamente no que diz respeito à utilização insustentável de recursos naturais, bem como alertar para a necessidade de todos nós, enquanto consumidores, alterarmos os nossos hábitos, de modo a reduzir o desperdício de alimentos, em particular nas cantinas escolares e em nossas casas.

Estas ações decorreram nas escolas participantes e envolveram a participação de **11 turmas** do Agrupamento (Escolas de Marinhas e Forjães), num total de cerca de **250 alunos**.

Tabela 4 – Calendarização das sessões sobre Desperdício Alimentar realizadas nos estabelecimentos de educação e ensino aderentes.

| DATA                               | TURMA / ESTABELECIMENTO DE ENSINO            | Nº DE SESSÕES |
|------------------------------------|--|---------------|
| 4 de abril                         | 5º C – Escola EB 2,3 de Marinhas             | 1             |
| 7 de abril                         | 5º B e 5º A – Escola EB 2,3 de Marinhas      | 2             |
| 8 de abril                         | 8º C – Escola EB 2,3 de Marinhas             | 1             |
| 12 de abril                        | 5º A, 5º B e 5º C – Escola EB 2,3 de Forjães | 2             |
| 13 de abril                        | 8º B – Escola EB 2,3 de Marinhas             | 1             |
| 27 de abril                        | 8º A – Escola EB 2,3 de Marinhas             | 1             |
| 3 de maio                          | 8º A e 8º B – Escola EB 2,3 de Forjães       | 2             |
| <b>Total de sessões realizadas</b> |  | <b>10</b>     |

No final da iniciativa foi enviado a cada um dos professores coordenadores do projeto um inquérito de avaliação da satisfação da iniciativa, com o objetivo de se avaliar o desenvolvimento da mesma, nomeadamente devido ao facto de se tratar de uma atividade inédita, não prevista em sede de Plano de Atividades do PES 2015/2016. Foram rececionados 4 inquéritos, cujo principais resultados são:

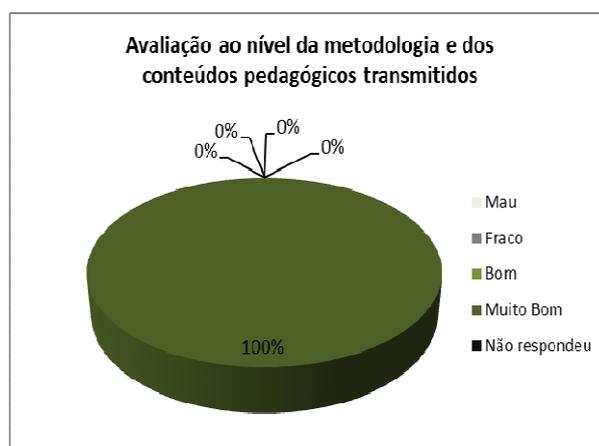




Figura 1 – Principais resultados obtidos com o inquérito de avaliação da satisfação dos participantes nas ações.

Importa referir que no que diz respeito à questão da durabilidade da ação, os inquiridos que mencionaram que a duração da mesma foi insuficiente correspondem a turmas do 8º ano e, conseqüentemente, às atividades práticas que foram desenvolvidas no espaço de um tempo letivo (45 minutos).



DIA A DIA PENSE VERDE TODO O ANO

Nesta iniciativa pretende-se assinalar localmente algumas datas dedicadas a temáticas ambientais, através do reconhecimento da importância da data e do desenvolvimento de atividades diversificadas que contribuam para uma maior consciencialização ambiental dos munícipes e visitantes.

Considerando que muitas destas datas foram comemoradas no âmbito do Plano de Atividades do CEA, integrando propostas mais abrangentes, no presente documento será efetuada apenas uma alusão à realização das mesmas.

Tabela 5 – Efeméride ambiental assinalada e atividades desenvolvidas.

| DATA COMEMORATIVA   | AÇÃO REALIZADA   |
|---|--|
| <b>25 de setembro</b><br><b>Dia Mundial do Mar</b>        | <b>Dia do Mar</b><br>Este dia foi assinalado através do desenvolvimento de um conjunto de atividades, algumas das quais decorreram no CEA enquanto outras tiveram lugar na orla costeira.  |
| <b>16 de novembro</b><br><b>Dia Nacional do Mar</b>       | <b>Projeto “Redes Fantasma”</b><br>Realização de uma sessão pública de apresentação dos principais resultados do desenvolvimento do projeto sobre Redes Fantasma, promovido pelo Município de Esposende no âmbito de um financiamento do PROMAR, bem como a abertura de uma exposição itinerante sobre o tema. |
| <b>23 de novembro</b><br><b>Dia da Floresta Autóctone</b> | <b>Dia da Floresta Autóctone</b><br>Assinalado na Escola EB 2,3 de Forjães, com identificação de árvores autóctones  |
| <b>21 de março</b><br><b>Dia Mundial da Floresta</b>      | <b>Dia da Árvore</b><br>Em colaboração com o PNA de Barcelos, o GTF do Município de Esposende e a Junta de Freguesia de Palmeira de Faro e Curvos, foi assinalado este dia através da realização de uma ação de esclarecimento, seguida de uma ação de plantação..   |
| <b>22 de abril</b><br><b>Dia Mundial da Terra</b>         | <b>Cordão humano “De mãos dadas pela Terra”</b><br>Esta atividade dedicada à temática da mobilidade sustentável foi desenvolvida no âmbito da iniciativa Rota dos 20, promovida pela ABAE e desenvolvida pelas eco-escolas concelhias.   |



## APOIO AOS PROJETOS EDUCATIVOS E AÇÕES AMBIENTAIS

Dando continuidade ao apoio e colaboração prestados em anos anteriores, o DPS, sempre que solicitado, disponibilizou-se para colaborar no desenvolvimento de projetos relacionados com a sensibilização e educação de grupos específicos e da população em geral, sempre na vertente ambiental e no sentido da promoção do desenvolvimento sustentável.

Os pedidos chegam normalmente através de grupos organizados ligados aos estabelecimentos de educação e ensino, como é o caso de associações de pais, os Clubes da escola e professores a título individual, mas também de juntas de freguesia, de IPSS's e de entidades extra concelhias.

Na tabela que de seguida se apresenta, encontram-se elencadas e sucintamente descritas os principais contributos levadas a cabo. Seguem também algumas imagens das atividades desenvolvidas no âmbito destas parcerias.

Tabela 6 – Projetos que foram alvo de apoio por parte do DPS, respetiva entidade requerente, calendarização e número de participantes.

| INICIATIVA   | IDENTIFICAÇÃO PARTICIPANTE   | DATA        | NÚMERO     |
|--|--|-------------|------------|
| <b>Visita às Árvores Notáveis de Esposende</b><br>Ainda no âmbito das comemorações do Dia da Floresta Autóctone foi realizada uma visita guiada a 5 dos exemplares de árvores notáveis existentes no concelho.         | <b>Gabinete Técnico Florestal de Esposende / Esposende Ambiente e municípios</b> | 27 novembro | 8          |
| <b>Apresentação de poster no Encontro Nacional de Entidades Gestoras de Água e Saneamento</b><br>Elaboração de um poster dedicado às iniciativas desenvolvidas pelo DPS/SEA no âmbito da gestão dos recursos hídricos. | <b>Participantes no evento</b>   | 3 dezembro  | indefinido |
| <b>Sessão de sensibilização sobre gestão de resíduos urbanos</b><br>Esta ação, composta por uma exposição teórica, seguida da entrega de ecopontos para os 5 Blocos da Escola, foi dirigida aos                        | <b>Escola Secundária Henrique Medina – pessoal não docente</b>                   | 9 dezembro  | 25         |

|   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
| funcionários, com vista a uma gestão mais adequada dos resíduos produzidos em ambiente escolar.   |  |          |     |
| <b>Comemoração do Dia da Árvore</b><br>Com a colaboração do Núcleo de Proteção Ambiental da Guarda Nacional Republicana, GTF e Junta de Freguesia de Palmeira e Curvos foram desenvolvidas ações de sensibilização sobre a proteção da floresta, complementadas com uma simbólica plantação de árvores. Em Palmeira de Faro decorreu no Monte do Sr. dos Desamparados. Em Curvos, junto à sede da Junta de Freguesia. | <b>Escola EB1/JI de Barral</b><br><b>Centro de Intervenção Cultural e Social de Palmeira de Faro</b><br><b>Escola EB1/JI de Curvos</b> | 17 março | 298 |
| <b>Dia da Árvore no CICS</b><br>Esta iniciativa surgiu do pedido da instituição para o desenvolvimento de uma iniciativa para assinalar o Dia da Árvore. Foram realizadas várias provas práticas e lúdicas relacionadas com o tema da floresta e entrega de plantas aromáticas.   | <b>CATL e CATL Juvenil do Centro de Intervenção Cultural e Social de Palmeira de Faro</b>  | 21 março | 54  |
| <b>Atelier de Papagaios de Papel</b><br>Esta iniciativa, desenvolvida em parceria com a Esposende 2000 há já alguns anos, pretendeu uma vez mais assinalar o Dia da Liberdade. Neste Atelier os participantes podem construir o seu papagaio de papel com o apoio dos colaboradores presentes, utilizando os materiais disponíveis para o efeito.   | <b>População em geral</b>  | 25 abril | 100 |
| <b>Participação no IV Encontro de Profissionais de Turismo</b><br>Foi efetuada uma apresentação sobre o trabalho realizado no DPS e as várias potencialidades ligadas à área profissional da gestão do ambiente.  | <b>Turmas da Escola Profissional de Esposende</b>  | 6 maio   | 75  |
| <b>Sessão de sensibilização sobre gestão de resíduos urbanos</b><br>Esta ação, dirigida aos professores da Escola Profissional de Esposende, teve como objetivo incentivar a separação seletiva dos resíduos e uma gestão mais adequada dos resíduos produzidos em ambiente escolar.  | <b>Escola Profissional de Esposende</b>  | 18 maio  | 17  |
| <b>Limpar Curvos</b>  | <b>Escola EB e JI de Curvos</b>  | 3 junho  | 100 |



Dando continuidade a um projeto já com alguns anos, foi levado a efeito mais uma edição do "Vamos limpar Curvos". A apresentação versou sobre a temática do combate ao desperdício alimentar, seguindo-se uma ação de recolha de resíduos presentes na zona envolvente ao edifício da Sede da Junta.

### **Limpar Palmeira**

Dando continuidade a um projeto já com alguns anos, foi levado a efeito mais uma edição do "Vamos limpar Palmeira". A apresentação versou sobre a temática do combate ao desperdício alimentar, seguindo-se uma ação de recolha de resíduos presentes entre o edifício da Sede da Junta e o Parque de Compostagem.

**Escola EB e JI de Barral,  
CICS,**

7 junho

126



## DESFILE DE CARNAVAL “FANTASIA AMBIENTE”

No dia 5 de fevereiro teve lugar mais uma edição do Desfile de Carnaval “Fantasia Ambiente”, desta feita subordinada ao tema “**Reutilizar é divertido**”.

O desfile teve início no Largo dos Bombeiros (espaço normalmente mais protegido do vento) pelas 10h00, e contou com a participação de cerca de 600 figurantes, entre crianças, idosos, professores, auxiliares da ação educativa e utentes de 14 estabelecimentos de educação e ensino e instituições concelhias, que proporcionaram um espetáculo bastante animado e colorido a todos os munícipes que quiserem assistir à passagem do cortejo. O desfile continuou depois em direção ao Largo Rodrigues Sampaio, seguindo depois pela Rua 1º de Dezembro, Praça do Município Largo Dr. Fonseca Lima, Rua Conde Castro, tornando ao Largo Rodrigues Sampaio e terminando no parque em frente às Piscinas Foz do Cávado.

O tema central do desfile deste ano pretendeu chamar a atenção da comunidade educativa e da população em geral para a gestão adequada dos resíduos urbanos, a importância da política dos 3 R’s, o ciclo dos materiais, quais os resíduos passíveis de serem reciclados e como reutilizar os resíduos de forma criativa. Mas para além da temática sugerida, algumas das instituições e escolas participantes optaram por abordar outros temas, associados aos projetos educativos em curso, no sentido de promover a aplicação da Política dos 3 R’s e sensibilizar a população para preservação do meio ambiente.

À semelhança do que vindo a acontecer, foi solicitada a colaboração da Câmara Municipal de Esposende, seja através da cedência de grades e cones sinalizadores, bem como no que diz respeito ao apoio do Serviço de Proteção Civil, no sentido de se salvaguardar as questões relacionadas com a segurança dos participantes, nomeadamente através do contacto privilegiado como as entidades de segurança.



Na tabela que se segue encontram-se identificados os estabelecimentos de educação e ensino e instituições participantes no desfile de 2016, bem como o número de participantes (crianças, idosos, professores, monitores e funcionários).

Tabela 7 – Escolas e IPSS's que participaram no desfile, e respetivo número de participantes.

| <b>Identificação estabelecimentos de ensino / IPSS's</b> | <b>Nº Participantes</b> |
|--|-------------------------|
| APPACDM  | <b>24</b>               |
| Centro Paroquial e Social de Vila Chã                    | <b>40</b>               |
| EB Vila Chã  | <b>69</b>               |
| Escola Sementes da Liberdade                             | <b>30</b>               |
| Jl de Cepães   | <b>64</b>               |
| Centro Social da Juventude de Mar                        | <b>51</b>               |
| Centro Social da Paróquia de Curvos                      | <b>72</b>               |
| Centro Comunitário de Vila Chã                           | <b>16</b>               |
| Centro de Apoio Social Ernestino Miranda - Esposende     | <b>14</b>               |
| Escola Básica de Rio Tinto                               | <b>41</b>               |
| Centro Social de Belinho                                 | <b>34</b>               |
| ACARF  | <b>12</b>               |
| Escola Básica de Rio de Moinhos                          | <b>64</b>               |
| Centro Social da Juventude Unida das Marinhas            | <b>55</b>               |
| <b>TOTAL</b>   | <b>586</b>              |

Depois da iniciativa foram enviados inquéritos de avaliação da satisfação a todos os participantes. Dos 14 inquéritos que foram enviadas por mail, foram devolvidos 9, correspondendo a cerca de **64%** de respostas.

Da análise aos resultados obtidos com este inquérito é possível concluir o seguinte;

- As normas de participação foram enviadas dentro do prazo e a divulgação efetuada foi considerada suficiente;
- Quem usufruiu do serviço de transporte considera que a qualidade do mesmo foi boa;

- O lanche oferecido aos participantes também foi considerado adequado;
- Os participantes que responderam ao inquérito consideram que o tema proposto para 2016 foi adequado;
- As questões de segurança das crianças durante as travessias e saída dos autocarros foram devidamente salvaguardadas, não havendo nada a apontar;
- A opção pela contratação de grupos de bombos e a colocação de música gravada junto aos Paços do Concelho resultam melhor do que as alternativas anteriores, embora uma escola não tenha considerado a colocação de música gravada uma boa opção;
- No que diz respeito ao local escolhido para o início do Desfile (Largo dos Bombeiros), apenas uma escola não considerou este local mais adequado que a Marginal;
- Todos consideram que a iniciativa deverá manter-se para o próximo ano;
- No que diz respeito a sugestões de temáticas para o próximo ano, estas foram as sugestões apresentadas pelos professores:

| <b>Proposta de tema para o desfile do próximo ano</b>   |
|---|
| Música (instrumentos musicais)  |
| Deviam manter o tema deste ano, pois permite trabalhar mais a imaginação e a criatividade   |
| Na opinião do corpo docente, a temática do desfile deve continuar a estar ligada às questões ambientais ("Reutilizar é divertido"), com a possibilidade de ser tido em consideração o Projeto Educativo de cada Agrupamento de Escolas. |
| Manter Reciclar é divertido, opção é livre para qualquer escola ou instituição.   |
| Terra, um Planeta sustentável.  |

Por fim, de referir que, no que diz respeito à questão nº 10 "Como avalia a organização do desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" pela Esposende Ambiente", dos 9 inquéritos rececionados, 8 inquiridos avaliaram com "muito bom" enquanto que 1 inquirido avaliou com "bom".



Figura 2 – Resultados obtidos na questão relacionadas com a organização dos desfile no inquérito de avaliação da satisfação relativa ao Desfile de Carnaval 2016.



## AÇÕES DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Esta iniciativa integra as diversas ações de voluntariado ambiental levadas a cabo ao longo do ano letivo, e que incluíram essencialmente atividades de arranque e controlo de invasoras, como o chorão das praias e a austrália, bem como ações de recolha de resíduos e limpeza do areal.

Algumas das ações levadas a cabo foram realizadas em parceria com outras entidades ou até mesmo promovidas localmente por associações de âmbito regional e nacional, uma vez que, tendo em conta a semelhança dos objetivos e a necessidade de rentabilizar os recursos disponíveis, a colaboração e interajuda no desenvolvimento destas ações são sempre uma mais valia.

Para além da comunidade educativa, também a população em geral e vários grupos da sociedade foram desafiados a darem o seu contributo individual para a preservação e manutenção dos recursos naturais do concelho.

Na tabela que se segue encontram-se identificadas as ações realizadas ao longo do ano letivo, bem como os respetivos participantes.

Tabela 8 – Identificação e número de participantes nas ações de voluntariado ambiental.

| Data e Horário | Identificação dos participantes                        | Nº Participantes |
|----------------|--|------------------|
| 16 março       | EB 2,3 de Forjães (7º B)                               | 22               |
| 14 abril       | EB 2,3 de Forjães (8ºA e 8ºB)                          | 48               |
| 16 abril       | Clã de Caminheiros do Agrupamento 332 - Vila Cova      | 10               |
| 13 maio        | Jardim de Infância da Gaivota                          | 25               |
| 14 maio        | Atletas de Associações e Grupos Desportivos Concelhios | 50               |
| 4 junho        | Associação Rio Neiva e Grupo de Escuteiros de Marinhas | 20               |



Os trabalhos foram realizados em diversos pontos do concelho, com particular destaque para o estuário do rio Cávado (margem direita), praia de Belinho, praias de Cepães e Rio de Moinhos, Marinhas, praia de Suave Mar, praia de Ofir e praia de Guilheta, Antas.



## PROTOCOLOS E PARCERIAS

No âmbito do Contrato de Gestão estabelecido entre a Câmara Municipal de Esposende e a empresa municipal Esposende Ambiente, o DPS, através do Centro de Educação Ambiental e mesmo do seu Programa de Educação para a Sustentabilidade, tem vindo a apoiar, coordenar e desenvolver algumas iniciativas propostas pela autarquia ou promovidas por outras entidades envolvendo diretamente o Município de Esposende. De seguida encontram-se descritas de forma muito resumida as iniciativas desenvolvidas ao longo do ano no âmbito destas mesmas parcerias.

### PROGRAMA VAMOS DE FÉRIAS

Durante o ano letivo 2015/2016 o Município de Esposende deu continuidade ao programa “Vamos de Férias”, iniciativa que consiste numa proposta conjunta de ocupação dos tempos livres das crianças durante os períodos de interrupção letiva. Mais uma vez esta metodologia foi implementada no período de férias do Natal, não tendo sido realizada nestes moldes no período das férias de carnaval, da Páscoa ou de verão.

No sentido de rentabilizar os recursos disponíveis, potenciar uma maior abrangência de temas a tratar e mitigar os constrangimentos decorrentes de uma sobreposição de solicitações, alguns Serviços contribuíram para o programa de férias com uma ou duas iniciativas, o que permitiu uma diversificação interessante de temáticas do projeto “Vamos de Férias”..

As atividades que foram propostas pela Esposende Ambiente incluíram os espaços do CEA como local privilegiado para o desenvolvimento de oficinas e brincadeiras, seja ao ar livre seja em local abrigado. As atividades desenvolvidas encontram-se descritas nos relatórios quadrimestrais do Centro de Educação Ambiental.

### PROJETO AQUA CÁVADO

Enquanto membro da CIM Cávado - Comunidade Intermunicipal do Cávado e da Agência de Energia do Cávado, o Município de Esposende associou-se à promoção de



um conjunto de iniciativas, no âmbito do Programa de Ação para Valorização do Rio Cávado designado AQUA Cávado - “O rio que nos une” - 2º edição.

O programa visa destacar a importância e promover a utilização e a conservação do rio Cávado e seus afluentes, atendendo ao valor crescente do seu património ambiental e natural e à importância da preservação do equilíbrio dos seus ecossistemas naturais e considerando ainda que um dos maiores desafios do século XXI é o combate à escassez da água.

Neste sentido, pretende-se que os Municípios da CIM Cávado - Esposende, Amares, Barcelos, Braga, Terras de Bouro e Vila Verde, em parceria com outras entidades, desenvolvam diversas atividades orientadas para a população em geral.

O programa decorre de 22 de março de 2016 a 3 de outubro de 2016, e para além da repetição de algumas das iniciativas da edição anterior, foram incluídas novas ações, de acordo com a estratégia e indicações surgidas durante uma reunião de trabalho com todos os intervenientes.

Integrado neste programa de ação, o Município de Esposende organizou no dia **29 de maio**, a Caminhada “Cávado, o rio que nos une”, realizada entre Gemeses, Esposende e Barcelos, pela margem direita do Rio Cávado, onde participaram cerca de 3 centenas de pessoas.

“Dias a Viver a Água” é outra das atividades a desenvolver por cada um dos Municípios, direcionada aos alunos dos 1.º e 2.º ciclos e que visa proporcionar experiências e transmitir conhecimento sobre diversas temáticas relacionadas com a água do Rio Cávado. O programa integra a visita ao Mosteiro de Tibães e desenvolvimento de experiências relacionadas com a temática água, um piquenique à beira rio, em Barcelos, seguida da realização de um percurso pedestre no Parque Natural do Litoral Norte. Nos casos em que as condições climatéricas não foram as mais favoráveis, o percurso pedestre foi substituído por uma atividade no CEA.

Até à data tiveram lugar as seguintes ações:

19 de abril: Terras do Bouro (29 participantes) - CEA

26 de abril: Terras do Bouro (26 participantes) – Trilho da Natureza

2 de maio: Esposende (45 participantes de Curvos) – Trilho da Natureza

9 de maio: Esposende (42 participantes de Rio de Moinhos) – CEA

12 de maio: Braga (54 participantes) – Trilho da Natureza

17 de maio: Braga (51 participantes) – Trilho da Natureza

6 de junho: Barcelos (45 participantes) - Trilho da Natureza

16 de junho: Barcelos (43 participantes) - CEA

O programa integrou também um ciclo de ações, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade e importância da conservação do rio e das suas margens. As palestras e workshops realizados incluem diversos temas. Em Esposende, o tema abordado foi “Agricultura e Vizinhança”, especialmente dirigido a agricultores e a sessão decorreu no passado dia **29 de junho**, nas instalações da Cooperativa Agrícola de Esposende.

Ainda no âmbito do AQUA Cávado, decorreu também um concurso de fotografia, subordinado ao tema “O Homem e o Rio”, e que tem por objetivos incentivar a participação cívica e a criatividade da população do vale do Cávado, selecionar fotografias que captem uma visão sobre a água e as paisagens ribeirinhas e contribuir, de forma singela, para a preservação deste recurso hídrico.

A sessão de encerramento do projeto encontra-se prevista para dia 3 de outubro e terá lugar no Centro de Educação Ambiental, em Marinhãs.





Após um interregno de um ano, no início de 2015 foi retomado o envio mensal, sempre que justificável, de informação de cariz ambiental para os contactos eletrónicos.

Os temas que foram abordados no âmbito de cada uma das newsletters enviadas são os que se encontram descritos na tabela que se segue:

Tabela 9 – Temáticas abordadas em cada newsletter

| MÊS       | TEMA ABORDADO<br>Este mês pense mais...  |
|-----------|--|
| Setembro  | MOBILIDADE<br>... em novas formas de deslocação  |
| Outubro   | DIREITOS DOS ANIMAIS / DEVERES DOS DONOS DE ANIMAIS<br>... no seu animal doméstico                             |
| Novembro  | PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE MARINHA<br>... na ameaça invisível da pesca fantasma                             |
| Dezembro  | RESPONSABILIDADE SOCIAL NA EAMB<br>... em preparar um 2016 mais sustentável e solidário                        |
| Janeiro   | Não enviada  |
| Fevereiro | SENSIBILIZAÇÃO PARA A IMPORTÂNCIA DAS LEGUMINOSAS<br>... no Ano Internacional das Leguminosas                  |
| Março     | não enviada  |
| Abril     | SEGURANÇA<br>... na segurança e saúde nos locais de trabalho   |
| Maio      | IMPORTÂNCIA DA BIODIVERSIDADE / DIVULGAÇÃO ATIVIDADES<br>... na Década das Nações Unidas para a Biodiversidade |
| Junho     | GALARDÃO BANDEIRA AZUL / DIVULGAÇÃO ATIVIDADES<br>... em 30 anos de Bandeira Azul                              |

## NOTAS FINAIS

Desde a abertura do Centro de Educação Ambiental em 2011, que o Programa de Educação para a Sustentabilidade (PES) tem vindo a procurar constituir-se com um importante complemento a todo o trabalho desenvolvido por este equipamento municipal na área da educação ambiental. Porque sabemos que o público-alvo que mais usufrui dos espaços e recursos do Centro de Educação Ambiental continua a ser fundamentalmente a comunidade educativa concelhia, porque temos consciência que é essencial envolver verdadeiramente os vários atores da nossa sociedade nas questões relacionadas com a sustentabilidade dos recursos e do território, e porque o desenvolvimento sustentável de uma região assenta obrigatoriamente numa população devidamente esclarecida, independentemente da faixa etária, condição social e interesses, o PES tem procurado dar uma resposta positiva às necessidades sentidas pela população nas áreas da sensibilização e informação. Por outro lado, e igualmente importante, o trabalho realizado no âmbito do PES tem procurado consolidar e fortalecer a relação da Esposende Ambiente junto da comunidade, indo assim para além da prestação dos serviços de base como seja a disponibilização de água para consumo, a gestão das águas residuais e águas pluviais, a manutenção dos espaços verdes e a gestão dos resíduos urbanos.

De um modo geral podemos afirmar que as atividades programadas para o ano letivo de 2015/2016 no âmbito do PES decorreram de acordo com o que estava previsto, embora tenha havido a necessidade pontual de se efetuar alguns ajustes decorrentes de condições climatéricas adversas e/ou da indisponibilidade de transporte. A única situação que ficou pendente foi mesmo a realização do Trilho da Natureza por parte das turmas do 6ªA e C da Escola EB 2,3 de Forjães. A articulação entre datas e horários favoráveis para as turmas, a disponibilidade do Prof. Artur do Parque Natural do Litoral Norte para acompanhar a visita, a disponibilidade de autocarro e o facto de ser essencial a ocorrência de condições meteorológicas favoráveis à realização de um percurso pedestre, acabaram por criar alguns constrangimentos, que resultaram no adiamento deste tipo de iniciativas e que, neste caso em concreto, levou à sua não realização.

Importa realçar que muito do trabalho concretizado e das iniciativas realizadas no âmbito do PES decorreram, uma vez mais, em articulação com o Centro de Educação Ambiental, uma vez que os recursos são transversais e as temáticas ambientais são,



em alguns casos, semelhantes, para além dos próprios conteúdos e abordagens se complementarem.

Resumidamente e de uma forma geral, o desenvolvimento do Programa de Educação Ambiental para o ano letivo de 2015/2016 foi bastante satisfatório, tanto no que diz respeito à percentagem de concretização das iniciativas, como ao grau de satisfação dos participantes.

Tendo em conta os excelentes resultados da ação dedicada ao problema do desperdício alimentar, prevê-se que seja dada continuidade à mesma, caso os Agrupamentos de Escolas considerem pertinente.

Também de realçar que, tendo presente os novos projetos e iniciativas que terão lugar durante o próximo ano letivo, nomeadamente ações resultantes de parcerias e protocolos estabelecidos entre o Município de Esposende / Esposende Ambiente, EM e várias outras entidades, será necessária uma mais afinada organização das iniciativas a incluir no próximo Plano de Atividades, tendo presente os recursos materiais e humanos disponíveis e as limitações em termos de disponibilidade de tempo, de modo a não colocar em causa o bom desenvolvimento das iniciativas, bem como a concretização dos objetivos delineados.

Por fim importa referir que, uma vez que no próximo ano letivo é objetivo assinalar os 20 anos de educação ambiental em Esposende, as iniciativas que integrarão o próximo Plano de Atividades do PES terão como suporte esta “ideia”. Pretende-se assim destacar o papel dos projetos educativos na área da educação para a sustentabilidade e valorizar a informação e formação dos cidadãos na construção de uma sociedade ambientalmente consciente e verdadeiramente participativa.