

## Índice

<b>I. Nota introdutória</b>	6
<b>II. Parceiros e Colaboradores do P.E.A.</b>	7
1. Comunidade Educativa	8
1.1 Apresentação Pública do projecto "Esposende, Município Educador"	8
1.2 Divulgação das propostas do Programa de Educação Ambiental 2008/2009 e planificação das actividades a desenvolver	9
1.3 Solicitações Pontuais	13
1.4 Projecto temático "Mais Escola, Mais Planeta"	26
1.5. Programa Eco-escolas	30
1.6 "A minha Escola Separa... "	31
1.7 "O meu Natal é ecológico"	32
1.8 "Eco-família"	39
1.9 "Dia a dia, pense verde todo o ano"	39
1.10 "Ateliers da Floresta Lendária"	45
1.11 Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente"	48
1.12 "Lendas e Histórias da minha Freguesia"	53
1.13 Programa "Conservação e Recuperação de Habitats Dunares" - FAPAS	61
1.14 Lixoteca	65
<b>III. Considerações finais</b>	67
Anexos	70

**Índice de tabelas**

Tabela 1	
Propostas do P.E.A. seleccionadas pelos estabelecimentos de ensino e IPSS's no início do ano lectivo.	10
Tabela 2	
Actividades solicitadas e realizadas pelos estabelecimentos de ensino e IPSS's no âmbito da iniciativa Solicitações Pontuais de 2008/2009.	13
Tabela 3	
Actividades levadas a cabo no âmbito do projecto "Mais escola, mais Planeta".	26
Tabela 4	
Estabelecimento de ensino que participaram na iniciativa "A minha escola separa".	31
Tabela 5	
Estabelecimentos de ensino e instituições participantes na iniciativa "O meu Natal é ecológico" e número de trabalhos associados.	32
Tabela 6	
Estabelecimentos comerciais que aderiram à iniciativa "O meu Natal é Ecológico".	33
Tabela 7	
Percentagem de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "O meu Natal é Ecológico" 2008.	37
Tabela 8	
Estabelecimentos de ensino que participaram nos Ateliers da Floresta Lendária.	45
Tabela 9	
Número de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "Ateliers da Floresta lendária".	46
Tabela 10	
Participantes no Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" 2009 e temáticas apresentadas.	48
Tabela 11	
Número de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".	50
Tabela 12	
Percentagens de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".	50
Tabela 13	
Actividades realizadas pelos estabelecimentos de ensino no âmbito da iniciativa "Lendas e Histórias da minha Freguesia".	55
Tabela 14	
Estabelecimento de ensino que se inscreveram no Programa "Conservação e Recuperação de Habitats Dunares" – Fapas.	61
Tabela 15	
Estabelecimentos de ensino e instituições que visitaram a Lixoteca.	66
Tabela 16	
Avaliação global do Programa de Educação Ambiental de 2008/2009.	67

**Índice de gráficos**

Gráfico 1	18
Porcentagem de actividades realizadas em cada período escolar.	
Gráfico 2	19
Porcentagem de actividades realizadas com necessidade e sem necessidade de transporte.	
Gráfico 3	19
Número de acções solicitadas pelos estabelecimentos de ensino e instituições para cada actividade disponível no âmbito da iniciativa "Solicitações Pontuais".	
Gráfico 4	24
Resultados relativamente à pergunta "1. Como avalia o desenvolvimento das actividades no âmbito das Solicitações Pontuais levadas a cabo pelo Serviço de Educação Ambiental da CME, ao longo do ano lectivo?".	
Gráfico 5	24
Resultados relativamente à pergunta "2. Como avalia o desenvolvimento das actividades no âmbito das Solicitações Pontuais levadas a cabo por colaboradores e parceiros do P.E.A., ao longo do ano lectivo?".	
Gráfico 6	25
Resultados relativamente à pergunta "3. A iniciativa "Solicitações Pontuais" deverá manter-se no próximo ano?".	
Gráfico 7	29
Resultados relativamente à pergunta "1. No âmbito do projecto "Mais Escola, mais Planeta" avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".	
Gráfico 8	38
Relação percentual entre as várias respostas obtidas no âmbito do questionário de avaliação da iniciativa "O meu Natal é Ecológico" 2008.	
Gráfico 9	38
Relação percentual obtida na pergunta 6 relativa à opinião sobre a organização da iniciativa "O meu Natal é Ecológico" 2008.	
Gráfico 10	44
Resultados relativamente à pergunta "1. No âmbito das comemorações dos dias ambientais, avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".	
Gráfico 11	46
Relação percentual entre as várias respostas obtidas no âmbito do questionário de avaliação da iniciativa "Ateliers da Floresta Lendária".	
Gráfico 12	52
Relação percentual entre as várias respostas obtidas no âmbito do questionário de avaliação da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".	
Gráfico 13	52
Relação percentual obtida na pergunta 6 relativa à opinião sobre a organização da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".	
Gráfico 14	61
Resultados relativamente à pergunta "1. No âmbito do Programa "Lendas e histórias da minha Freguesia", avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".	
Gráfico 15	64
Resultados relativamente à pergunta, "1. No âmbito do projecto "Conservação e recuperação de Habitats Dunares" promovido pela associação FAPAS, avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".	
Gráfico 16	64
Resultados relativamente à pergunta, "2. Avalie o acompanhamento disponibilizado pela associação FAPAS no desenvolvimento das actividades realizadas pelo vosso estabelecimento de ensino:".	

Gráfico 17	65
Resultados relativamente à pergunta, "3. Considera importante a continuidade desta parceria com a associação FAPAS para o próximo ano?"	

## **Índice de Figuras**

Figura 1	8
Documento com os Programas Educativos e Culturais, dirigidos à comunidade educativa, dos diversos serviços da autarquia para o ano lectivo de 2008/2009.	
Figura 2	20
Visita às instalações do Aterro Sanitário, Vila Fria.	
Figura 3	20
Acção de Reciclagem de Papel.	
Figura 4	20
Visita a um espaço florestal na freguesia de Antas.	
Figura 5	21
Visita às instalações do Centro Hortícola de Belinho.	
Figura 6	21
Visita à Portucel, Deocriste.	
Figura 7	21
Colóquio sobre recursos hídricos.	
Figura 8	22
Visita ao Parque de Compostagem de Fão.	
Figura 9	22
Trilho da Natureza – Fão.	
Figura 10	22
Visita a uma exploração pecuária de extracção de leite – Gandra.	
Figura 11	23
Visita à Azenha do Minante, Antas.	
Figura 12	23
Visita ao Museu Municipal Etnográfico e de História da Póvoa de Varzim.	
Figura 13	27
Acção de reciclagem de papel, Forjães.	
Figura 14	27
Jogos Polares sem Fronteiras, Marinhas.	
Figura 15	28
Peça de Teatro "Os Pólos da nossa Terra", Gemeses.	
Figura 16	28
Parque de Compostagem de Belinho.	
Figura 17	30
Festa do Vento, EBI Forjães.	
Figura 18	36
Trabalhos da iniciativa "O meu Natal é ecológico", expostos em estabelecimentos comerciais da cidade de Esposende.	
Figura 19	36
Trabalhos da iniciativa "O meu Natal é ecológico", expostos em estabelecimentos comerciais da cidade de Esposende.	
Figura 20	42
Oficina "À descoberta da Terra", Dia Mundial da Terra.	
Figura 22	42
Exposição "Um gesto pelo Ambiente", Largo Rodrigues Sampaio.	

Figura 22	42
Plantação espécies autóctones no estuário do rio Cávado, Dia Mundial da Floresta Autóctone.	
Figura 23	43
Visita ao Farol de Esposende, Dia Mundial do Mar.	
Figura 24	43
Acção de reflorestação no Monte de Faro, Dia Mundial da Floresta.	
Figura 25	47
Perspectiva do teatro de marionetas de sombras sobre a Lenda dos Cavalos de Fão.	
Figura 26	47
Elaboração das marionetas.	
Figura 27	47
Alunos a experimentarem as marionetas elaboradas no âmbito dos ateliers.	
Figura 28	48
Imagens do Desfile de Carnaval 2009.	
Figura 29	49
Imagens do Desfile de Carnaval 2009.	
Figura 30	49
Imagens do Desfile de Carnaval 2009.	
Figura 31	57
Visita dos alunos/crianças das escolas de Palmeira ao Monte do Sr. dos Desamparados	
Figura 32	57
Acção de reflorestação com espécies autóctones no Monte do Sr. dos Desamparados.	
Figura 33	58
Visita dos alunos da EB1 de Esposende ao Farol.	
Figura 34	58
Percurso pelos Caminhos de Santiago, Gemeses.	
Figura 35	58
Palestra sobre a Barca, Gemeses.	
Figura 36	59
Visita à Norprint, Santo Tirso.	
Figura 37	59
Visita aos Fornos da Cal, Pedreiras.	
Figura 38	59
Visita aos Moinhos da Abelheira, Marinhas.	
Figura 39	60
Capa do livro "Lendas e histórias da minha freguesia".	
Figura 40	62
Plantação de estorno na praia da Redonda – EB1 de Eira d’Ana, Palmeira de Faro.	
Figura 41	62
Plantação de estorno na restinga – J.I. St.º António, Palmeira de Faro.	
Figura 42	62
Colocação de placas de sensibilização para protecção das dunas.	
Figura 43	66
Lixoteca, exposição itinerante.	
Figura 44	66
Lixoteca, exposição itinerante.	

## **I – Nota Introdutória**

O Ambiente, a Biodiversidade, a Ecologia são palavras que fazem actualmente, parte do nosso quotidiano. As questões que se prendem com o futuro do nosso planeta são cruciais no delineamento de estratégias que assegurem o desenvolvimento sustentável da humanidade.

O que fazemos, o que compramos, o que desperdiçamos deverá ser objecto de reflexão profunda, e o desconhecimento das nossas interacções com o planeta, bem como das consequências das nossas acções, impedirá um progresso concertado com os valores ambientais, sociais e culturais.

A criação de programas ambientais que visem a integração da população no seu todo, na tomada de consciência dos problemas que afectam o meio ambiente, na efectiva mudança de atitudes que se traduzem na alteração de comportamentos ambientalmente nocivos, são objectivos que a autarquia pretende atingir, de forma continua e progressiva.

Neste sentido, todos os anos são avaliados os instrumentos adoptados no desenvolvimento das iniciativas e actividades propostas no âmbito do Programa de Educação Ambiental.

O presente relatório pretende assim, efectuar uma análise à forma como decorreram as iniciativas do P.E.A. de 2008/2009, além duma sucinta descrição das acções que foram desenvolvidas.

Também se pretende, com este documento, a divulgação das principais conclusões dos inquéritos entretanto realizados aos participantes, bem como obter uma visão realista para uma futura redefinição, se necessário, do plano de actividades para o ano lectivo de 2009/2010.

## **II. Parceiros e Colaboradores**

A cooperação no Programa de Educação Ambiental da autarquia por parte de várias entidades e diversas pessoas em particular, tem sido uma constante ao longo dos vários anos de existência do PEA. Esta parceria tem resultado num maior enriquecimento das actividades e uma melhor interiorização de conceitos por parte dos participantes.

No presente ano lectivo foram muitos os colaboradores e parceiros que nos auxiliaram na organização de diversas actividades, colaborando em diferentes temáticas ambientais.

De seguida iremos realçar alguns exemplos, nomeadamente as visitas por parte do Agrupamento de escola da Apúlia, em que todas as escolas de 1º ciclo e jardins de infância realizaram visitas a uma exploração pecuária de produção de leite na freguesia de Gandra. Esta visita foi possível devido à disponibilidade dos responsáveis da exploração pecuária que se prontificaram a realizar e acompanhar as visitas e abrir portas a todos os estabelecimentos de ensino interessados.

A vertente ambiental relacionada com as energias alternativas foi complementada com visitas à Azenha do Minante na freguesia de Antas, também acompanhadas pelos responsáveis da Azenha.

No âmbito do programa "Lendas e Histórias da minha freguesia" foram solicitadas diversas visitas à gráfica Norprint, em Santo Tirso, onde os estabelecimentos de ensino que se deslocaram às suas instalações foram muito bem recebidos, tendo sido efectuadas visitas guiadas pelos responsáveis da gráfica.

Estas parcerias têm sido uma mais valia para PEA, sendo um instrumento para obtenção de mais e melhores resultados em termos de sensibilização ambiental e na aquisição de conhecimentos por parte dos participantes do Programa.

### **Parceiros e colaboradores**

- ◆ PNLN – Parque Natural do Litoral Norte
- ◆ Esposende Ambiente, EEM
- ◆ RESULTIMA
- ◆ Águas do Cávado, SA
- ◆ Águas do Ave
- ◆ PORTUCEL
- ◆ Cooperativa Agrícola de Esposende
- ◆ Bombeiros Voluntários de Esposende
- ◆ Guarda Nacional Republicana
- ◆ Delegação de Saúde
- ◆ Juntas de Freguesia
- ◆ DECO
- ◆ FAPAS
- ◆ Latitude60º
- ◆ SUMA

## 1. Comunidade Educativa

### 1.1 Apresentação Pública do projecto "Esposende, Município Educador"

As propostas que integraram o Programa de Educação Ambiental (PEA) para o ano lectivo 2008/2009 foram apresentadas à comunidade educativa durante a Festa de Abertura do ano lectivo, no âmbito do Projecto "Esposende, Município Educador".

Esta sessão, que decorreu na Quinta da Malafaia, em Antas, a 12 de Setembro, contou com a presença do pessoal docente, não docente, monitores, responsáveis dos estabelecimentos de ensino e IPSS's, bem como dos técnicos da autarquia que directa ou indirectamente trabalham com a comunidade educativa.

Nesta cerimónia de abertura ao novo ano lectivo, foi exibida uma apresentação em *power point* que deu a conhecer, a todos os presentes, as propostas de trabalho em termos educativos dos diversos serviços da autarquia. As propostas dos serviços educativos foram disponibilizados aos docentes e educadores dos diversos estabelecimentos de ensino concelhios, em formato digital, CD, com toda a informação sobre os programas educativos.

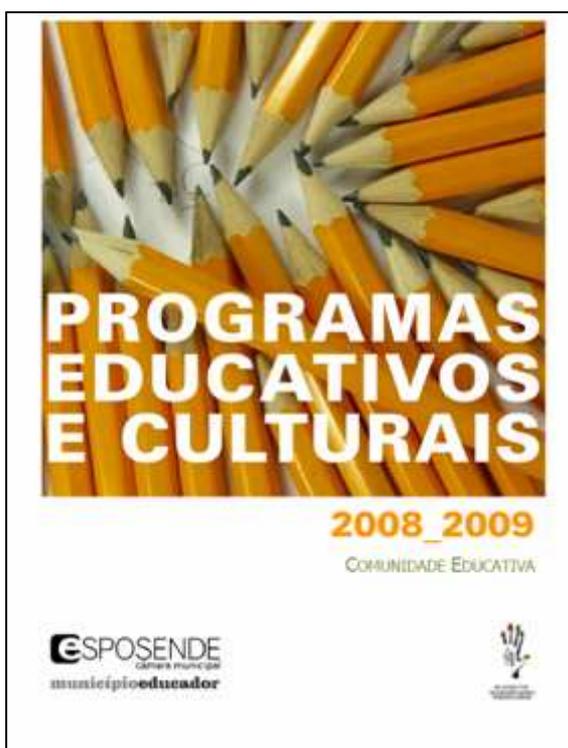


Figura 1 - Documento com os Programas Educativos e Culturais, dirigidos à comunidade educativa, dos diversos serviços da autarquia para o ano lectivo de 2008/2009.

## **1.2 Divulgação das propostas do Programa de Educação Ambiental 2008/2009 e planificação das actividades a desenvolver**

Toda a informação relativa às propostas da autarquia para o ano lectivo 2008/2009 foi entregue em formato digital aos estabelecimentos de ensino e IPSS's, tendo sido posteriormente enviadas pelo correio as fichas de inscrição referentes ao PEA. Após a recepção das fichas de inscrição, o Serviço de Educação Ambiental levou a cabo algumas reuniões de trabalho com estabelecimentos de ensino e IPSS's, sempre que o trabalho a desenvolver e a programação de actividades assim o exigia. Com os restantes estabelecimentos de ensino e instituições, a definição e calendarização das iniciativas foram delineadas através de contacto telefónico.

A adesão às propostas do PEA foi bastante significativa, conforme se pode constatar na tabela 1 que se apresenta a seguir, onde estão apresentadas as iniciativas seleccionadas pelos estabelecimentos de ensino. Por razões que se prendem com algumas restrições, nomeadamente ao nível da gestão de recursos, de logística, entre outros factores, não foi possível satisfazer todos os pedidos efectuados. A redefinição de actividades a desenvolver foi efectuada em sintonia com as expectativas dos docentes, articulando-se sempre com o projecto educativo do estabelecimento de ensino.

Tabela 1 – Propostas do P.E.A. seleccionadas pelos estabelecimentos de ensino e IPSS's no início do ano lectivo.

Estabelecimentos de Ensino Públicos/Instituições	Solicitações Pontuais	Mais escola, mais Planeta	Eco-escolas	Jovens Repórteres	Recup. Sistemas dunares Fapas	A minha escola separa	O meu Natal é Ecológico	Desfile de Carnaval	Eco-família	Dia a dia, pense Verde	Ateliers da floresta lendária	Arboreto escolar	Lendas e histórias da freguesia
E.B.1 de Guilheta, Antas	X				X		X				X		X
J.I. de Guilheta, Antas	X						X						X
E.B.1 de Azevedo	X					X	X						
E.B.I. de Forjães (2º e 3º ciclos)	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X
E.B.I. de Forjães (1º ciclo)	X						X	X	X				
J.I. de Forjães	X						X						
E.B.1 de Belinho	X					X	X						
J.I. de Belinho		X				X	X	X	X	X	X		X
E.B.1 de Igreja, Marinhas						X	X						
E.B.1 Rio de Moinhos, Marinhas	X						X	X					X
E.B.1 de Pinhote, Marinhas							X			X	X		
J.I. de Pinhote, Marinhas		X				X	X	X	X	X	X		X
E.B.1 de Cepães, Marinhas							X			X	X		X
J.I. de Cepães, Marinhas		X				X	X	X	X	X	X		X
E.B.1 de Goios, Marinhas	X						X						
J.I. de Goios, Marinhas		X				X	X	X	X	X	X		X
J.I. de Igreja, Marinhas		X				X	X	X	X	X	X		X
E.B.1 de Esposende	X						X	X			X		X
E.B.1 de Eira d'Ana, Palmeira de Faro	X				X	X	X						X

E.B.1 de Barral, Palmeira de Faro	X					X	X						X
J.I. de St.º António, Palmeira de Faro	X				X	X	X	X		X			X
E.B.1 de Igreja, Vila Chã	X					X	X	X		X			
E.B.1 de Curvos	X						X						X
J.I. de Curvos	X	X					X	X		X	X		X
E.B.1 de Calvário, Gemeses	X						X			X	X		X
J.I. de Calvário, Gemeses	X					X	X			X	X		X
E.B.1 de Gandra	X					X	X				X		X
J.I. de Gandra	X					X	X				X		X
J.I. de Ramalhão, Fão						X	X						X
E.B.1 de Ramalhão, Fão						X	X						X
E.B.1 de Pedreiras, Fão	X					X	X			X	X		X
E.B.1 do Facho, Apúlia	X						X		X	X	X		
J.I. do Facho, Apúlia	X						X		X		X		
E.B.I de Igreja, Apúlia	X						X		X		X		
E.B.1 de Areia, Apúlia	X						X		X		X		
E.B.1 de Criaz, Apúlia	X						X		X		X		
J.I de Criaz, Apúlia	X						X		X		X		
Escola Básica 2, 3 António Correia de Oliveira – Guarda-rios					X		X						X
Escola Básica 2, 3 António Correia de Oliveira – 6º A e 6º F	X												
Escola Profissional de Esposende	X		X			X					X		X
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

Relatório de Actividades 2008/2009



Centro Paroquial e Social de Vila Chã	X						X	X		X	X		
Centro Social da Juventude de Mar	X						X	X					
St.ª Casa da Misericórdia de Esposende	X												
Assinjepe – Centro Infantil A Gaivota							X	X			X		X
ASCRA	X						X						
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

### 1.3 Solicitações Pontuais

Foram 33 os estabelecimentos de ensino e instituições que aderiram inicialmente à iniciativa “Solicitações Pontuais”, contudo algumas inscrições foram excluídas, uma vez que os docentes nunca chegaram a solicitar quaisquer actividades e/ou visitas, e ao invés, durante o decorrer do ano, houve a inclusão de outro estabelecimento de ensino.

Assim sendo, foram **30** os estabelecimentos de ensino e IPSS’s que desenvolveram actividades no âmbito da iniciativa solicitações pontuais.

Iremos realizar um balanço entre as actividades que foram solicitadas e as actividades que foram efectivamente realizadas durante o ano lectivo pelos estabelecimentos de ensino e instituições.

Salienta-se que alguns estabelecimentos de ensino solicitaram visitas extra-concelhias a locais que não foram contemplados nas propostas do PEA, ou actividades limitadas a determinadas faixas etárias ou visitas impossíveis de realizar por parte dos colaboradores, entre outras razões, o que inviabilizou logo à partida a realização de cerca de **10%** das actividades solicitadas, tendo estas ficado automaticamente excluídas.

Uma parte destas visitas foi substituída por actividades mais adequadas à faixa etária em causa e de acordo com os recursos da autarquia, enquanto que outras foram simplesmente anuladas pois não foi viável a sua substituição, devido a diversos factores como falta de transporte, horários incompatíveis com a disponibilidade dos estabelecimento de ensino aos locais a visitar, condições climatéricas adversas, entre outros.

Contudo, importa referir que durante o ano lectivo o plano de actividades foi sendo ajustado à medida que foram surgindo novas solicitações.

Tabela 2 – Actividades solicitadas e realizadas pelos estabelecimentos de ensino e IPSS’s no âmbito da iniciativa Solicitações Pontuais de 2008/2009.

Estabelecimentos de Ensino e Instituições		Actividades propostas	Actividades Realizadas	Datas	Participantes
E.B.1 de Pedreiras Fão		- Trilho da Natureza	Trilho da Natureza	13/11/08	19
E.B.1 de Eira d’ Ana		- Trilho da Natureza - Colóquio RSU’s - Visita ao Aterro Sanitário	Trilho da Natureza Colóquio RSU’s Visitas ao Aterro Sanitário	20/11/08 26/11/08 25/03/09 26/03/09 27/03/09	50
EB 2,3 A.C.O.	6ºF	- Visita ao Aterro Sanitário - Colóquio de RSU’s/Água - Visita à ETAR e ETL de Esposende	Colóquio de RSU’s/Água Visita ao Aterro Sanitário Visita à ETAR e ETL de Esposende	31/10/08 07/11/08 05/12/08	27
	6ºA	- Visita ao Aterro Sanitário - Colóquio de RSU’s - Visita à ETAR e ETL de Esposende	Colóquio de RSU’s/Água Visita ao Aterro Sanitário Visita à ETAR e ETL de Esposende	31/10/08 17/11/08 15/12/08	24
E.B.I de Forjães		- Colóquio RSU’s - Visita ao Aterro Sanitário - Visita à Portucel	Colóquio RSU’s Visita ao Aterro Sanitário	10/11/08	21

	7ºB	- Colóquio RSU's - Colóquio Energia - Colóquio Água	Colóquio RSU's Colóquio Energia Colóquio Água	06/11/08 27/01/09 28/04/09	21
	7ºC	- Colóquio RSU's - Colóquio Energia - Colóquio Água	Colóquio RSU's Colóquio Energia Colóquio Água	06/11/08 29/01/09 30/04/09	19
	8ºA	- Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio RSU's - Visita ao PNLN - Colóquio sobre poluição atmosférica - Colóquio sobre a água	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Colóquio "Alterações Climáticas"	26/01/09 02/02/09 09/02/09	21
	8ºB	- Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio RSU's - Visita ao PNLN - Colóquio sobre poluição atmosférica - Colóquio sobre a água	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Colóquio "Alterações Climáticas"	06/02/09 27/02/09 20/03/09	21
	8ºC	- Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio RSU's - Visita ao PNLN - Colóquio sobre poluição atmosférica - Colóquio sobre a água	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Colóquio "Alterações Climáticas"	26/01/09 09/02/09 10/03/09	16
	9ºA	- Visita de estudo à ETA de Areias de Vilar - Visita à ETAR de Forjães - Visita à ETL - Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio RSU's - Visita à Portucel	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita à ETAR de Forjães	05/11/08 06/11/08 20/11/08	22
	9ºB	- Visita de estudo à ETA de Areias de Vilar - Visita à ETAR de Forjães - Visita à ETL - Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio RSU's - Visita à Portucel	Visita à ETAR de Forjães	27/01/09	22
	CEF T3	- Visita de estudo à ETA de Areias de Vilar - Visita à ETAR de Forjães - Visita à ETL - Visita ao Aterro Sanitário - Colóquio RSU's - Visita à Portucel	Visita de estudo à ETA de Areias de Vilar Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita à ETAR de Forjães	09/12/08 24/11/08 03/02/09	9
	CEF T2	- Visita à ETL - Visita à Portucel - Visita ao Aterro Sanitário - Colóquio RSU's	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário	24/11/08	12
E.P.E.	3 Turmas	<u>Turma Técnico de Turismo Ambiental e Rural</u> - Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio de RSU's - Visita ao Parque de Compostagem de Fão - Visita a um Espaço Florestal - Visita ao PNLN - Visita à ETA de Areias de Vilar - Visita à ETAR <u>Turma de Informática</u> - Visita ao Aterro Sanitário +	Visita ao PNLN Colóquio de RSU's Visita ao Aterro Sanitário Colóquio de RSU's Visita ao Aterro Sanitário Colóquio de RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita a um Espaço Florestal Visita à ETA de Areias de Vilar Visita à ETAR Visita ao Parque de Compostagem	14/11/08 17/11/08 26/11/08 02/12/08 12/12/08 18/02/09 27/02/09 09/03/09	66

		Colóquio de RSU's <i>Turma de Restauração</i> - Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio de RSU's - Visita ao PNLN			
E.B.1 de Forjães	8 Turmas	- Visita à ETA - Visita à Agros	Visita à ETAR Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita à Portucel Visita à Portucel Visita ETA – Areias de Vilar Visita ETA – Areias de Vilar Visita ETA – Areias de Vilar Visita ao Centro Hortícola de Belinho Visita a um espaço florestal	21/11/08 27/11/08 27/11/08 28/11/08 22/01/09 29/01/09 30/01/09 05/03/09 09/03/09 02/03/09 15/05/09	147
Centro Social de Mar		- Acção de Reciclagem de Papel - Colóquio e Visita ao Parque de Compostagem Fão - Visita ao Centro Hortícola de Belinho	Acção de Reciclagem de Papel Visita ao Parque de Compostagem de Belinho (2) Visita ao Centro Hortícola de Belinho (2)	19/11/08 25/02/09 25/02/09	63
E.B.1 de Rio de Moinhos		- Visita à Portucel, <i>3º e 4º anos</i> - Colóquio RSU's - Visita ao Aterro Sanitário - Parque de Compostagem de Fão - Lojinha da Maria Repolha	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário Visita à Portucel Centro Hortícola de Belinho Centro Hortícola de Belinho Centro Hortícola de Belinho Palestra Floresta Parque de Compostagem de Fão Parque de Compostagem de Fão Parque de Compostagem de Fão	03/11/08 04/11/08 05/11/08 07/11/08 15/01/09 16/03/09 18/03/09 19/03/09 20/03/09 28/04/09 30/04/09 12/05/09	69
EB1 de Esposende		<i>1º Ano</i> (ETAR e PNLN), mês de Março; <i>2º Ano</i> 50 (ETAR e PNLN), mês de Abril; (Lendas e Histórias da minha Freguesia) - Comemoração do Dia Mundial da Floresta – reflorestação das zonas queimadas, no dia 20 de Março.	Visita à ETAR e ETL Visita à ETAR e ETL Visita à ETAR e ETL Visita ao PNLN Visita ao PNLN Visita ao PNLN Visita à ETAR e ETL Visita à ETAR e ETL Comemoração do Dia Mundial da Floresta (3)	09/03/09 11/03/09 13/03/09 25/03/09 25/03/09 24/04/09 16/04/09 22/04/09 19/03/09	239

E.B.1 do Barral		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trilho da Natureza – <u>1º ano</u> (até Torres)</li> <li>- Trilho da Natureza – <u>3º e 4º anos</u> (Restinga)</li> <li>- Visita ao Centro Hortícola – <u>1º e 2º anos</u></li> <li>- Visita à ETAR – <u>3º ano</u></li> <li>- Parque de Compostagem de Fão</li> <li>- Visita ao Aterro Sanitário + Colóquios RSU's (3º e 4º anos)</li> <li>- Visita à E.T.A. (4º ano)</li> </ul>	Parque de Compostagem de Fão Parque de Compostagem de Fão Trilho da Natureza Visita à ETAR Centro Hortícola de Belinho Centro Hortícola de Belinho Trilho da Natureza Visita à ETA de Areias de Vilar Visita à ETA de Areias de Vilar Colóquio RSU's Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário	10/11/08 13/11/08 10/12/08 10/12/08 11/02/09 16/02/09 16/03/09 13/03/09 08/06/09 25/05/09 25/05/09 26/05/09 21/05/09 25/05/09 26/05/09	90
Jardim-de-infância de Santo António		-Trilho da Natureza	Trilho da Natureza Trilho da Natureza Trilho da Natureza	30/02/09 30/02/09 30/02/09	72
E.B.1 de Gandra		- Visita à Azenha do Minante	Azenha do Minante Azenha do Minante Azenha do Minante Visita à Portucel	16/03/09 20/03/09 24/03/09 19/02/09	60
J.I. de Gandra		- Visita à Azenha do Minante	Visita à Azenha do Minante Visita à Azenha do Minante	30/03/01 31/03/09	50
Centro Paroquial e Social de Vila Chã		- Actividade prática - Política dos 3 R's.	Visita ao Museu Municipal Etnográfico da Póvoa de Varzim (3)	18/05/09 18/05/09 26/05/09	60
E.B.1 de Azevedo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colóquio RSU's</li> <li>- Visita ao Aterro Sanitário</li> <li>- Colóquio sobre Energia</li> <li>- Visita a um Espaço Florestal</li> </ul>	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário Colóquio Energia Visita a um Espaço Florestal	17/11/08 18/11/08 25/11/08 22/01/09 16/06/09	37
J.I. Forjães		- Visita a um espaço florestal	Visita a um espaço florestal Visita a um espaço florestal Visita a um espaço florestal	27/02/09 03/03/09 03/03/09	61
EB1 de Góios		Não definiu as actividades a desenvolver	-	-	-
E.B.1 de Guilheta		Não definiu as actividades a desenvolver	-	-	-
J.I. de Guilheta		- Visita ao Aterro Sanitário	Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário	17/02/09 19/02/09	29
ASCRA		Não definiu as actividades a desenvolver	-	-	-
E.B.1 de Vila Chã		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à Portucel (<u>4º ano</u>)</li> <li>- Visita à ETA de Areias de Vilar</li> <li>- Visita à Floresta de Antas</li> <li>- Visita ao Centro Hortícola de Belinho.</li> </ul>	Visita à ETA de Areias de Vilar Visita à ETA de Areias de Vilar Visita à Portucel Visita a um espaço florestal Visita a um espaço florestal Centro Hortícola de Belinho Centro Hortícola de Belinho	14/11/08 04/12/08 07/01/09 19/05/09 19/05/09 28/05/09 28/05/09	73

J.I. da Santa Casa de Eposende		- Visita à Floresta de Antas	Visita à Floresta de Antas Visita à Floresta de Antas Visita à Floresta de Antas	27/10/08 28/10/08 29/10/08	58
E.B.1 de Calvário Gemeses		- Colóquio RSU's - Visita ao Aterro Sanitário de Vila Fria	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário de Vila Fria Visita ao Aterro Sanitário de Vila Fria Visita ao Aterro Sanitário de Vila Fria	27/02/09 02/03/09 09/03/09 25/03/09	60
J.I. de Curvos		- Trilho da Natureza	Trilho da Natureza Trilho da Natureza	17/12/08 18/12/08	42
E.B.1 de Curvos		- Visita ao Aterro Sanitário + Colóquio RSU's - Visita à ETAR de Curvos - Visita à ETA – <u>3º e 4º anos</u>	Colóquio RSU's Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário Visita ao Aterro Sanitário Visita à ETA de Areias de Vilar	19/02/09 26/02/09 26/02/09 26/02/09 27/05/09	57
E.B.1 de S. Fins Belinho		Não definiu as actividades a desenvolver	-	-	-
E.B.1 do Facho		- Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (2) Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (2) Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (2) Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (2)	21/04/09 21/04/09 24/04/09 24/04/09 27/04/09 27/04/09	118
E.B.I, 1º ciclo Apúlia		- Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (2)	14/04/09	41
E.B.1 de Areia		- Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (2)	20/04/09	27
E.B.1 de Criaz		- Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (1)	21/04/09	43
J.I. do Facho		- Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	Visita a uma exploração pecuária de produção de leite (3)	31/03/09 01/04/09 01/04/09	53
J.I. de Criaz		- Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	Visita a uma exploração pecuária de produção de leite	01/04/09	19
J.I. de Calvário Gemeses		- Visita à Azenha do Minante	-	-	-
E.B.I de Forjães	5ºB	- Colóquio e Visita ao Aterro Sanitário	Colóquio e Visita ao Aterro Sanitário	03/02/09	21
Escola Henrique Medina	1 Turma	-	Visita à Central de Valorização da LIPOR	14/05/09	17
EB 2,3 da ACO	8ºB e 8ºC	- Acção de Reciclagem de Papel	Acção de Reciclagem de Papel Acção de Reciclagem de Papel	23/03/09 24/03/09	18 19

**Dados associados à iniciativa:**

Total de estabelecimentos de ensino/instituições inscritos no início do ano lectivo: **33**

Total de estabelecimentos de ensino que realizaram efectivamente actividades no âmbito da iniciativa *Solicitações Pontuais*: **30**

Número de alunos/crianças/jovens que participaram na iniciativa: **2013**

Número total de actividades solicitadas pelos estabelecimentos de ensino e instituições (nº de sessões): **211**

Número de actividades automaticamente excluídas (factores externos à autarquia) : **22**

Número total de actividades a realizar: **191**

Número total de actividades realizadas pelos estabelecimentos de ensino e instituições durante o ano lectivo (nº de sessões): **167**

Taxa de concretização das actividades: **88,7%**

De acordo com os dados obtidos relativamente ao número de actividades realizadas, podemos salientar que a taxa de concretização das actividades é bastante satisfatória. No entanto, a maioria das actividades que o Serviço de Educação Ambiental não conseguiu realizar deveu-se à indisponibilidade de transporte para a realização das actividades que o exigiam. Como foi anteriormente referido, alguns estabelecimentos de ensino, nomeadamente de 2º e 3º ciclo, não realizaram algumas actividades solicitadas, pois os horários dos autocarros da autarquia, dos estabelecimentos de ensino e dos locais a visitar inviabilizou a realização de diversas actividades.

De seguida iremos apresentar alguns gráficos que contêm informação sobre a realização das actividades quanto à sua distribuição pelos períodos escolares, ao número de actividades que requeram transporte para sua realização e as actividades que tiveram maior número de solicitações por parte dos participantes.

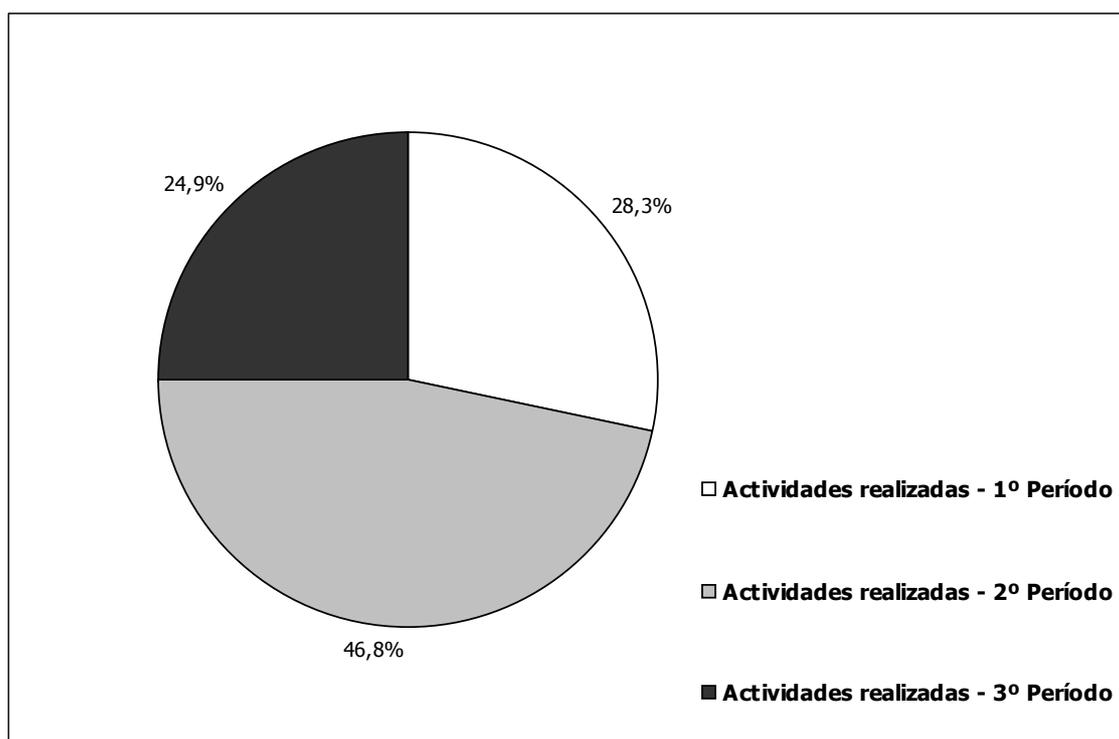


Gráfico1 – Percentagem de actividades realizadas em cada período escolar.

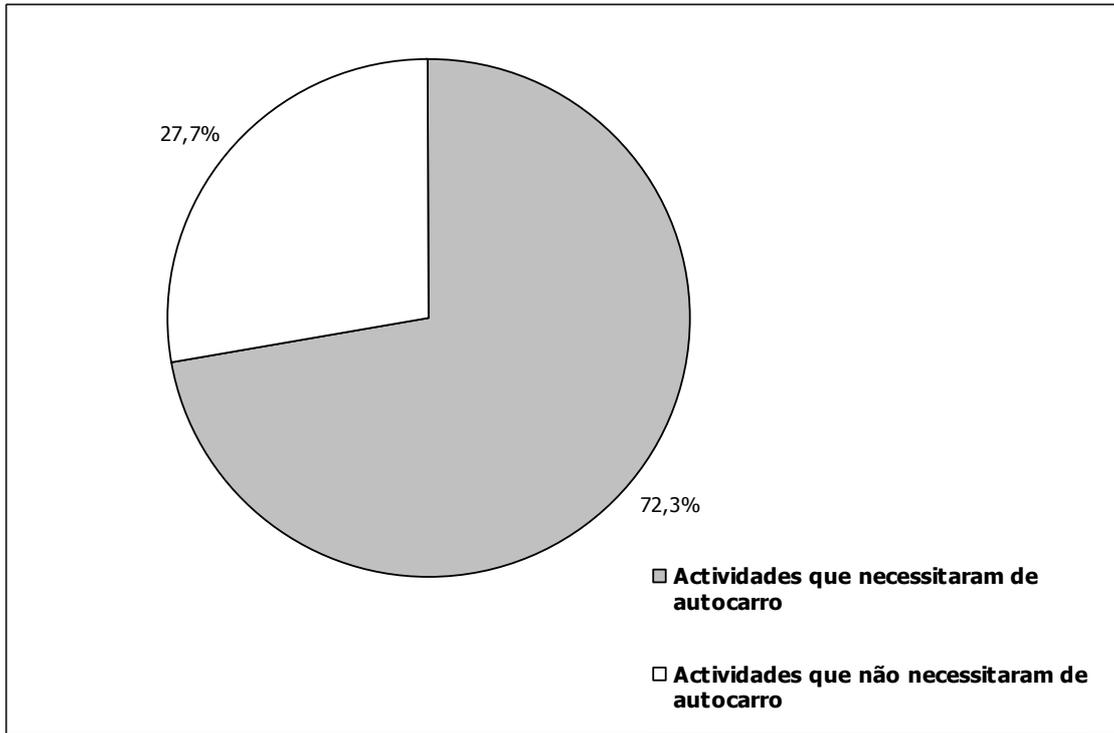


Gráfico2 – Percentagem de actividades realizadas com necessidade e sem necessidade de transporte.

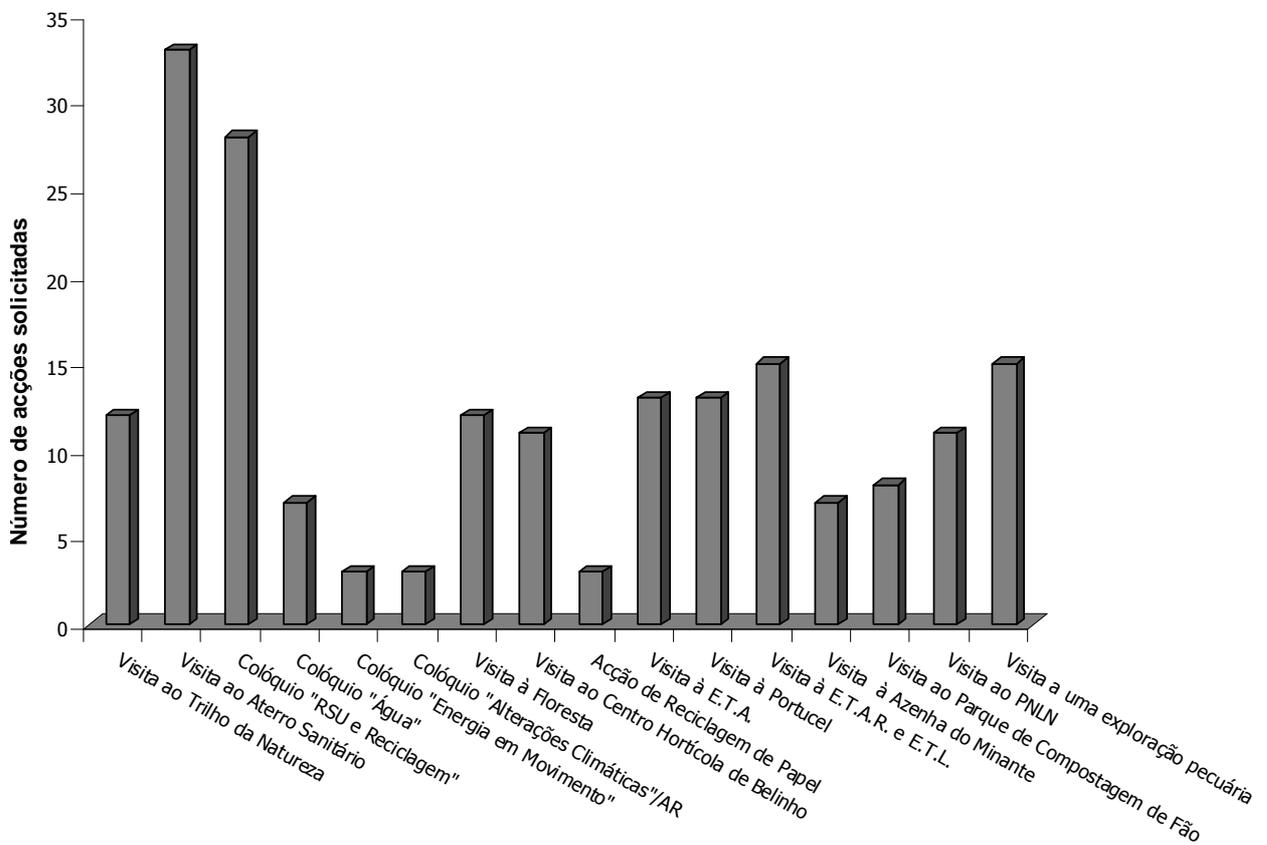


Gráfico3 – Número de acções solicitadas pelos estabelecimentos de ensino e instituições para cada actividade disponível no âmbito da iniciativa "Solicitações Pontuais".



Figura 2 – Visita às instalações do Aterro Sanitário, Vila Fria.



Figura 3 – Acção de Reciclagem de Papel.



Figura 4 – Visita a um espaço florestal na freguesia de Antas.



Figura 5 – Visita às instalações do Centro Hortícola de Belinho.



Figura 6 – Visita à Portucel, Deocriste.



Figura 7 – Colóquio sobre recursos hídricos.



Figura 8 – Visita ao Parque de Compostagem de Fão.



Figura 9 – Trilho da Natureza – Fão.



Figura 10 – Visita a uma exploração pecuária de extracção de leite – Gandra.



Figura 11 – Visita à Azenha do Minante, Antas.



Figura 12 – Visita ao Museu Municipal Etnográfico e de História da Póvoa de Varzim.

No que diz respeito à avaliação da iniciativa, foram enviados, a todos os estabelecimentos de ensino e instituições que participaram nesta iniciativa, um inquérito que pretendeu averiguar o desenvolvimento das actividades realizadas e ajustar certos procedimentos de forma a otimizar o desempenho do Serviço de Educação Ambiental no desenvolvimento do PEA.

No âmbito desta iniciativa foram enviados 45 inquéritos (anexo **a**) a estabelecimentos de ensino e instituições aderentes, tendo sido devolvidos 24 inquéritos, correspondendo a cerca de 53% dos participantes.

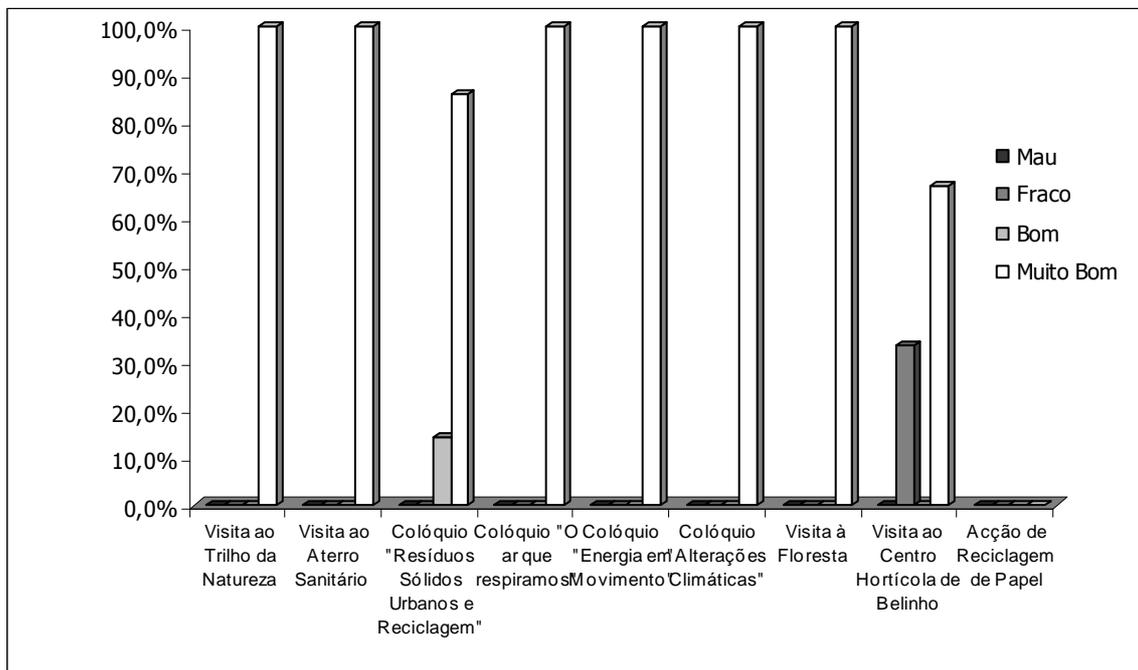


Gráfico 4 – Resultados relativos à pergunta “1. Como avalia o desenvolvimento das actividades no âmbito das Solicitações Pontuais levadas a cabo pelo Serviço de Educação Ambiental da CME, ao longo do ano lectivo?”.

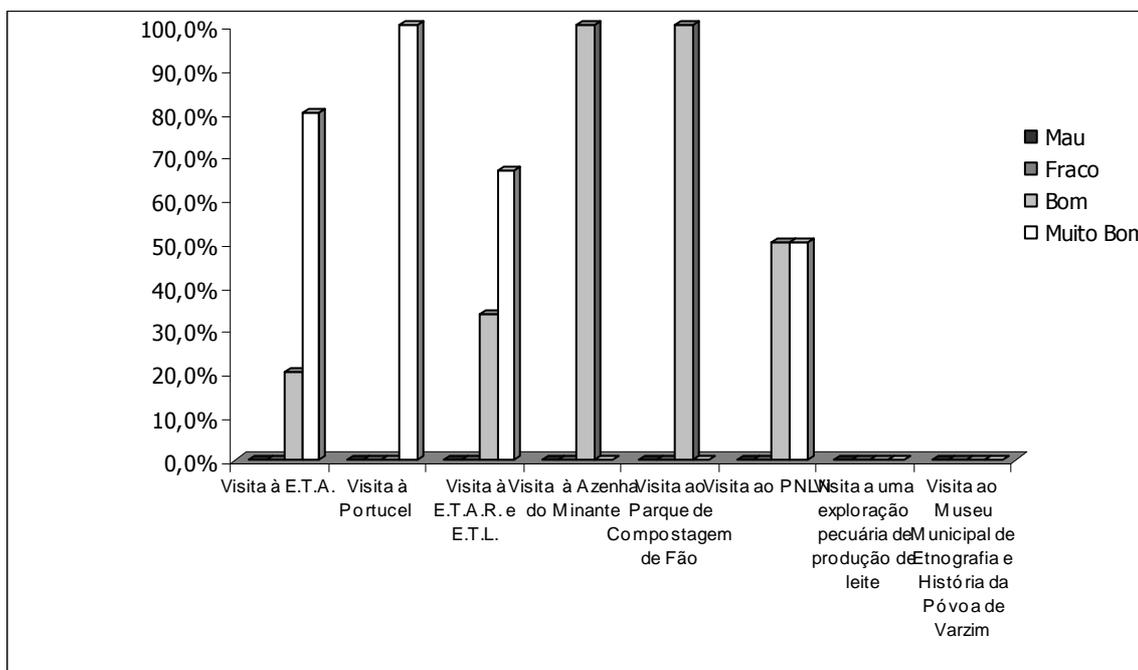


Gráfico 5 – Resultados relativos à pergunta “2. Como avalia o desenvolvimento das actividades no âmbito das Solicitações Pontuais levadas a cabo por colaboradores e parceiros do P.E.A., ao longo do ano lectivo?”.

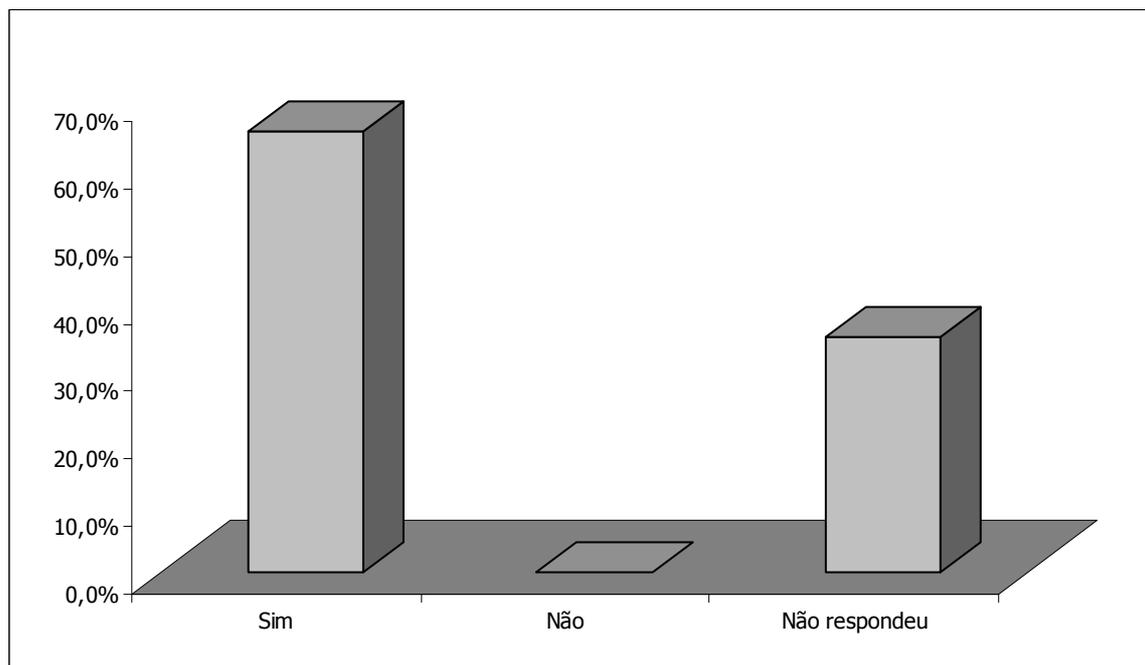


Gráfico 6 – Resultados relativamente à pergunta “3. A iniciativa “Solicitações Pontuais” deverá manter-se no próximo ano?”.

Relativamente à primeira questão sobre o desenvolvimento das actividades levadas a cabo pelo Serviço de Educação Ambiental, 100% dos inquiridos responderam Muito Bom o desenvolvimento das seguintes actividades, “Trilho da Natureza”, “Visita ao Aterro Sanitário”, colóquio “O Ar que respiramos”, colóquio “Energia em Movimento”, colóquio “Alterações Climáticas” e “Visita à Floresta”.

A actividade, colóquio “Resíduos Sólidos Urbanos e Reciclagem” obteve uma classificação de 85,7% Muito Bom e 14,3% Bom, por último a actividade “Visita ao Centro Hortícola de Belinho” os participantes atribuíram 66,7% Muito Bom e 33,3% Fraco.

Pela análise dos resultados constata-se que a maioria dos inquiridos considerou que a realização das actividades decorreu conforme as suas expectativas, demonstrando que as actividades tiveram um bom desenvolvimento, já que das 14 actividades avaliadas tivemos uma apreciação **global de 86,27% Muito Bom, 11,77% Bom e 1,96% Fraco** (correspondendo a 44 respostas com apreciação Muito Bom, 6 respostas Bom e 1 resposta Fraco).

Não foram apresentadas sugestões, críticas ou opiniões por parte dos inquiridos, pelo que o Serviço de Educação Ambiental aponta apenas um ponto fraco no desenvolvimento desta iniciativa que se prendeu novamente com a falta de transporte para a realização de todas as solicitações propostas.

### 1.4 Mais Escola, Mais Planeta

Este projecto teve como principais objectivos o apoio ao desenvolvimento de temáticas de índole ambiental no espaço escola, integradas nos projectos individuais dos estabelecimentos de ensino/IPSS's e a promoção da implementação de boas práticas ambientais no espaço escola, com a finalidade de reduzir a pegada ecológica de cada estabelecimento de ensino ou instituição.

Assim sendo, as actividades desenvolvidas com os estabelecimentos de ensino foram ao encontro das temáticas integradas no âmbito do projecto educativo. No início do ano inscreveram-se 7 estabelecimentos de ensino. Contudo no decorrer do ano foram surgindo novos estabelecimentos de ensino que foram integrados neste projecto, tendo sido um total de 9 os estabelecimentos de ensino a participar.

Na tabela abaixo apresentada encontram-se as actividades realizadas no âmbito desta iniciativa, salienta-se que os Jardins-de-Infância do Agrupamento de Escolas das Marinhas deram continuidade ao seu projecto ligado ao Ano Polar, culminando o seu trabalho com uma actividade final que consistiu num conjunto de actividades lúdicas/pedagógicas sobre a temática dos pólos. Esta iniciativa decorreu no início de Março de forma a assinalar o término das comemorações do Biénio do Ano Polar.

Tabela 3 – Actividades levadas a cabo no âmbito do projecto “Mais escola, mais Planeta”.

Estabelecimentos de Ensino/ Instituições	Actividades	Nº de alunos/ crianças	Datas
J.I. de Igreja	Jogos Polares Sem Fronteiras	58	10/03/09
J.I. de Belinho		53	11/03/09
J.I. de Pinhote		23	12/03/09
J.I. de Góios		19	12/03/09
J.I. de Cepães		21	12/03/09
EBI de Forjães	6ºA - Realização de uma acção de reciclagem de papel - Colóquios sobre formas e produção de electricidade/Energias Renováveis	21	24/10/08 20/01/09
	6ºB - Realização de uma acção de reciclagem de papel - Visita de estudo à ETAR de Forjães - Visita à ETA de Areias de Vilar	19	24/10/08 12/12/08 10/02/09
	6ºC Realização de uma acção de reciclagem de papel Visita ao Parque de Compostagem de Belinho	19	24/10/08 02/02/09
EB1 de Gemeses	Visualização da peça de Teatro “Pólos da nossa Terra”	60	03/03/09
J.I. de Gemeses	Visualização da peça de Teatro “Pólos da nossa Terra”	27	03/03/09
Centro Social da Juventude de Mar	Visualização da peça de Teatro “Pólos da nossa Terra”	63	03/03/09

**Dados associados à iniciativa:**

Total de estabelecimentos de ensino que participaram no projecto "Mais escola, mais planeta": **9**

Número de alunos/crianças/jovens que participaram na iniciativa: **383**

Número total de actividades realizadas pelos estabelecimentos de ensino durante o ano lectivo (nº de sessões): **15**



Figura 13 – Acção de reciclagem de papel, Forjães.



Figura 14 – Jogos Polares sem Fronteiras, Marinhas.



Figura 15 – Peça de Teatro “Os Pólos da nossa Terra”, Gemeses.



Figura 16 – Parque de Compostagem de Belinho.

Foram enviados 11 inquéritos (anexo **b**) aos participantes desta iniciativa, tendo sido apenas devolvidos 5, o que corresponde a cerca de 45,5% de respostas.

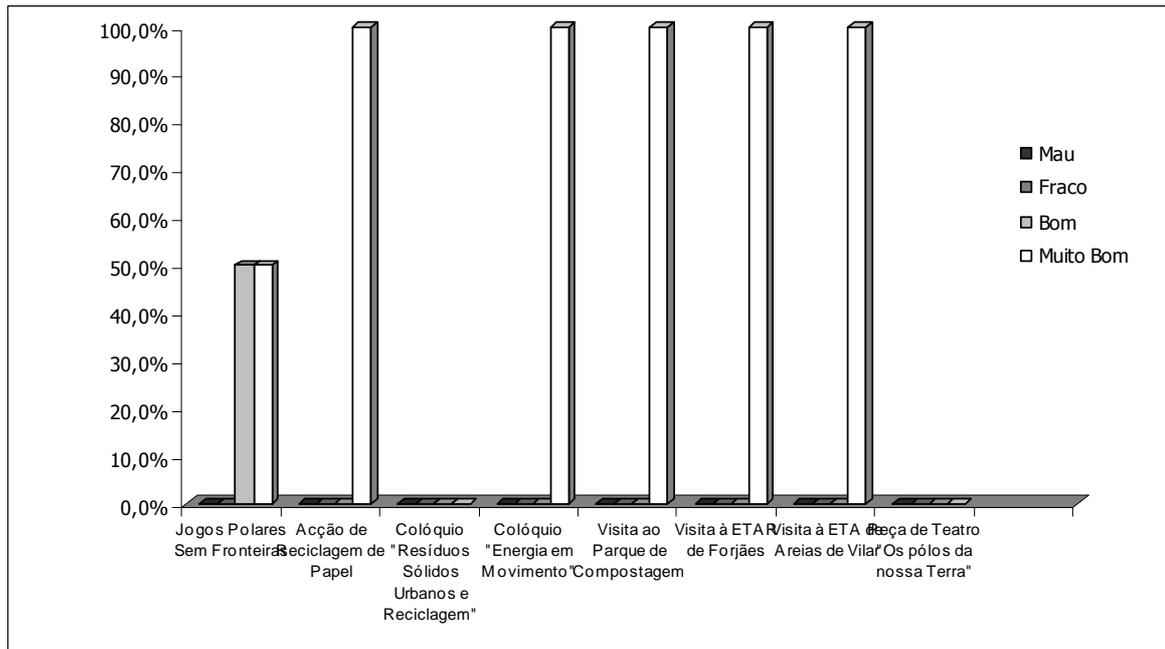


Gráfico 7- Resultados relativos à pergunta "1. No âmbito do projecto "Mais Escola, mais Planeta" avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".

Analisando os resultados, conclui-se que na maioria das actividades realizadas no âmbito desta iniciativa os participantes demonstraram um grau de satisfação bastante elevado, respondendo às actividades "Acção de reciclagem de papel", "Colóquio Energia em Movimento", "Visita ao Parque de Compostagem", "Visita à ETA" e "Visita à ETAR" com a classificação de 100% Muito Bom. A iniciativa "Jogos Polares sem Fronteiras" obteve a classificação de 50% Bom e 50% Muito Bom, realça-se o facto de algumas iniciativas apresentadas no gráfico não terem sido classificadas pelos participantes das actividades referidas.

De acordo com as actividades avaliadas, a apreciação **global foi de 87,5% Muito Bom, 12,5% Bom** (correspondendo a 7 respostas com apreciação Muito Bom, 1 resposta com apreciação Bom).

### 1.5 Programa “Eco-escolas”

Este programa de educação ambiental é promovido pela secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental e é direccionado para as escolas. As autarquias desempenham o papel de parceiras e colaboradoras no desenvolvimento das actividades, apoiando ao nível da disponibilização de materiais e de outros recursos para a concretização das acções delineadas.

Os estabelecimentos de ensino que aderiram desenvolveram as actividades previstas no seu Plano, enviado pela escola à ABAE, tendo sido a E.B.1, 2 e 3 de Forjães e a Escola Profissional de Esposende os estabelecimentos de ensino que aderiram ao Programa.

Ainda relativamente a esta iniciativa, importa referir que a E.B.I de Forjães foi premiada com o Galardão Eco-Escola, com o projecto desenvolvido no passado ano lectivo, pelo que este ano, alunos e professores encontraram-se bastante motivados para darem continuidade ao trabalho desenvolvido, muito direccionado para o tema da gestão dos resíduos sólidos urbanos, nomeadamente dos resíduos verdes através da compostagem.



Figura 17 – Festa do Vento, EBI Forjães.

### 1.6 "A minha escola separa..."

Foi proposto aos estabelecimentos de ensino e instituições concelhios, no âmbito desta iniciativa, a prática de uma boa gestão dos seus resíduos de forma a diminuir a quantidade de indiferenciados encaminhados para Aterro Sanitário.

Esta iniciativa pretende inculcar os hábitos de separação voluntária de materiais como papel, embalagens, óleos alimentares usados, tinteiros, pilhas, entre outros.

Na organização desta iniciativa, a autarquia contou com a colaboração da Esposende Ambiente e da Resulima no sentido de definir um conjunto de estratégias e medidas para otimizar a gestão dos resíduos recolhidos pelos estabelecimentos de ensino concelhios e passíveis de serem reciclados. Assim sendo, a recolha, o transporte e o devido encaminhamento do papel recolhido pelas escolas, jardins de infância e IPSS's esteve sob a inteira responsabilidade da Resulima a partir do mês de Abril.

Numa primeira fase tivemos a inscrição de 20 estabelecimentos de ensino e instituições na iniciativa. Segue abaixo uma tabela com informação sobre os participantes, ou seja, os estabelecimentos de ensino e instituições que fizeram o seu registo através da Linha Verde da autarquia e solicitaram a recolha dos seus papelões. Este registo, foi efectuado pelos responsáveis da Esposende Ambiente que forneceram estes dados. Como a meados do ano lectivo, a responsabilidade da recolha foi transferida para a Resulima, os dados apresentados poderão não apresentar a totalidade dos estabelecimentos de ensino participantes, bem como, o total dos papelões recolhidos.

Tabela 4 – Estabelecimento de ensino que participaram na iniciativa "A minha escola separa".

<b>Estabelecimentos de Ensino/Instituições</b>	<b>Número de papelões</b>
EBI Forjães	11
EB1/J.I. de Guilheta - Antas	5
EB1 Azevedo	23
EB1 Cima - Mar	4
EB1 Igreja - Marinhas	2
EB1 Rio de Moinhos - Marinhas	7
EB1/J.I. de Góios - Marinhas	1
Escola E.B.2 e 3 Marinhas	9
EB1 Esposende	3
EB1 Eira de Ana	3
EB1 Barral	7
EB1 Igreja - Vila Chã	23
EB1 de Igreja - Curvos	2
EB1/J.I. de Igreja - Gandra	7
EB1/J.I. de Ramalhão	11
EB1 Pedreiras	5
EB1,2 e 3 de Apúlia	1
EB1 Areia - Apúlia	1
EB1 Criaz - Apúlia	1
J.I. Stº António	11
J.I. de Igreja - Curvos	2
Assinjepe - A Gaivota	9
Centro Social Paróquia Curvos	7

### 1.7 “O meu Natal é Ecológico”

Foram 52 os estabelecimentos de ensino e instituições que aderiram à iniciativa “O meu Natal é ecológico”, inserido nos Programas de Educação Ambiental e de Horticultura Terapêutica, com a elaboração de 98 símbolos natalícios, tendo por base a reutilização de materiais.

As normas de participação relativas a esta iniciativa foram enviadas no início de Novembro aos estabelecimentos de ensino que efectuaram a inscrição no início do ano, bem como a todas as IPSS’s concelhias. De referir que as normas de participação sofreram algumas alterações e reajustes, nomeadamente no que diz respeito aos critérios para a atribuição do prémio de participação e do próprio valor do prémio, situação que não afectou a adesão e vontade de participar dos estabelecimentos de ensino e IPSS’s.

Durante a época natalícia os trabalhos estiveram expostos em diversos espaços comerciais da cidade de Esposende, que aceitaram o desafio de colaborar nesta iniciativa, perfazendo um total de 94 estabelecimentos comerciais que se mostraram interessados em “adoptar” e expor os trabalhos realizados pelos estabelecimentos de ensino e instituições no âmbito desta iniciativa. Este convite foi efectuado pessoalmente, porta-a-porta, durante o mês de Novembro, por uma colaboradora do Serviço de Educação Ambiental da autarquia.

A maioria dos trabalhos expostos foram fabricados a partir do reaproveitamento de materiais diversos, desperdícios e de elementos da natureza, não tendo sido o ano de 2008 excepção quanto à qualidade e empenho demonstrados pelos participantes.

Segue-se a tabela com os estabelecimentos de ensino e instituições que aderiram a esta iniciativa, bem como o respectivo número de trabalhos apresentados.

Tabela 5 – Estabelecimentos de ensino e instituições participantes na iniciativa “O meu Natal é ecológico” e número de trabalhos associados.

Estabelecimentos de ensino/IPSS’s	Trabalhos apresentados
E.B.I de Forjães	5
J.I. de Forjães	1
E.B.1 de Azevedo – Antas	2
E.B.1/J.I. de S. Fins – Belinho	5
E.B.1 de Rio de Moinhos – Marinhas	1
E.B.1/J.I. de Cepães – Marinhas	3
E.B.1/J.I. de Góios – Marinhas	3
E.B.1/J.I. de Pinhote – Marinhas	2
E.B.1 de Igreja – Marinhas	2
J.I. de Igreja – Marinhas	1
E.B. 2 e 3 das Marinhas (Ensino Especial)	2
E.B.1 de Esposende	2
E.B. A.C.O. – Clube da Floresta “Guarda-rios”	1
E.B.1 de Vila Chã	1
J.I. de Igreja – Curvos	2
E.B.1 de Eira d’Ana – Palmeira de Faro	1
E.B.1 do Barral – Palmeira de Faro	1
J.I. de Santo António – Palmeira de Faro	1

E.B.1 Calvário – Gemeses	1
J.I. de Calvário – Gemeses	1
E.B.1/J.I. de Igreja – Gandra	3
E.B.1/J.I. do Ramalhão – Fão	5
E.B.1 de Pedreiras – Fão	1
E.B.I de Igreja – Apúlia	6
E.B.1 de Igreja – Apúlia	2
E.B.1/J.I. do Facho – Apúlia	2
E.B.1 de Areia – Apúlia	1
E.B.1/J.I. de Criad – Apúlia	3
Centro Infantil “A Gaivota”	3
J.I. do Centro Social e Paroquial de Vila Chã	1
Centro Social da Juventude de Mar	2
Centro Paroquial de Fonte Boa	2
J.I. da Santa Casa da Misericórdia de Esposende	1
J.I. da Santa Casa da Misericórdia de Fão	4
Centro Intervenção Cultural e Social de Palmeira de Faro	4
Centro Social da Paróquia de Curvos	4
Juventude Unida das Marinhas – JUM	2
ACARF – Forjães	4
APPACDM	1
Centro Social de Belinho	3
Fundação Lar de Santo António	1
Lar da Santa Casa da Misericórdia de Fão	1
Centro de Dia da Santa da Misericórdia de Fão	1
Centro Comunitário de Vila de Chã	3
<b>Total de trabalhos em exposição</b>	<b>98</b>

Tabela 6 – Estabelecimentos comerciais que aderiram à iniciativa “O meu Natal é Ecológico”.

<b>Espaços comerciais aderentes</b>
Móveis Juca
New-Fashion
Casa Barbosa
Cabeleireiros Alberto – Helena
Rádio Universo
Ópticas Olhos do Cávado, Lda.
Serra da Sorte
Trukana
Camisaria João Guimarães
Inês Maltez – Elite Perfumaria
Loja Solinho
Ponto de Cópias
Oculista Antunes
Ana Lopes
TELEPATIA
Café Doce Rio
Liza Botique

Cunha e Vale, Jóias
VIA DESTRA
TIOCCHA – Kids
Keli – Modas
Farmácia Gomes
Cipriano Jóias
UNU – Homem Senhora & Perfumes
Arca – Lar
Via Pública
Sapataria Silmar
Ourivesaria Suíça
Hortelã Pimenta Bistrot
Roriz Lingerie
Café Vermelhinho
Esposende Ambiente
CHARLES “Pronto-a-vestir”
Multiorthos – Ortopedia Lda,
Espoóptica
Água de Coco – Acessórios de Moda
GRAXA - SILALVE BAZAR, Lda
Júnior Pronto-a-vestir criança e jovens
ESPOrent Com. e Alug. De Automóveis, Lda
Perfil
Ortopedia e Ervanária
Sapataria Nova Era
Katto ´s Pronto-a-vestir
M.A. Jóias
Fascínios, Comércio de Vestuário e Acessórios, Lda
EntreEstilos – Pronto-a-vestir,
Sapataria Pé Descalço
CME
ZendInformática
OFF – Sistemas Informáticos
Oficinas da Casa
Alcino Alves Pereira, Lda
Predial Habizende, Lda
Paraki – Caffé
ARTCENTER
Vida SPA – Ana Vida
Rainha do Desporto
Sonho Meu
Salão Imagem
Manuel Vieira (AXA)
Mapfre Seguros
INFORMÓVEL

Papelaria Belinha
Street Fashion
SO-LAR
Manuela Noiva
Brotheridas, Comércio Automóveis, Lda
Pontos e Linhas
Corimar, Lda
Look Leal
"Gente Miúda/Obstáculo" M. Serra – Confecções, Lda
Pastelaria Nélia
Agência AVIC
Sapataria Rose
FOTOFASH
Café Caravela
Talho Manada
Chavães Jóias e Relógios
MEDIFAROL
Talho Teresinhas
A Primorosa
Porfírio Fernandes Loja TMN
ACICE
Extravagâncias
Forbody "Loja Esposende"
Espomed – Mediação Imobiliário, Lda
Loja Cuca
Viana Locals
Bike Zone
Loja Sieteonce
Nail SPA – Piscinas
BAGUETTE 2000 – Piscinas
Pharmaku – Parafarmácia
Sidónio Patusco Salão H cabeleireiro
Máxima – Instituto de Beleza
Café Cine
AGV – Seguros – Liberty
<b>Total : 94 estabelecimentos comerciais</b>



Figura 18 – Trabalhos da iniciativa “O meu Natal é ecológico”, expostos em estabelecimentos comerciais da cidade de Esposende.



Figura 19 – Trabalhos da iniciativa “O meu Natal é ecológico”, expostos em estabelecimentos comerciais da cidade de Esposende.

Ainda no âmbito desta iniciativa, no início de 2009 procedeu-se ao envio de um inquérito de avaliação de satisfação (anexo c) a todos os participantes, nomeadamente aos estabelecimentos de ensino e IPSS's. Pretendeu-se desta forma, avaliar junto destes parceiros a qualidade desta iniciativa, que sofreu algumas alterações, mormente na atribuição dos prémios de participação.

Foram remetidos 39 inquéritos, tendo a DASU recebido 69% dos inquéritos preenchidos.

Quando questionados sobre o prazo de entrega e conteúdo deste documento, 96,3% dos inquiridos considerou que as Normas de Participação foram claras e entregues atempadamente.

A divulgação desta iniciativa foi efectuada através dos meios de comunicação social local e através do site da autarquia. Quando questionados sobre a divulgação efectuada, 85,2% dos inquiridos considerou que “O meu Natal é ecológico” foi suficientemente divulgado.

No que diz respeito ao ponto 3, foi questionada a alteração do prémio monetário por trabalho apresentado, sendo que, 74,1% dos inquiridos concordou com a alterações efectuada ao nível do prémio atribuído.

Questionados sobre a pertinência da parceria com os estabelecimentos comerciais locais para a exposição dos trabalhos, 92,6% dos participantes considerou que esta colaboração se deverá manter em futuras edições.

Para finalizar, 96,3% dos inquiridos considerou que esta iniciativa deverá manter-se no próximo ano, e 85,2% avalia o trabalho prestado pelo Serviço de Educação Ambiental na organização desta iniciativa como "Bom" e "Muito Bom".

De realçar as 14 sugestões sugeridas pelos docentes que passaram essencialmente por opiniões diversas relativa à parte da exposição dos trabalhos. As sugestões passaram pela possibilidade de envolver o comércio local, isto é da própria freguesia, nesta exposição e não limitar à cidade de Esposende. Também foi sugerido a participação dos estabelecimentos comerciais na selecção dos trabalhos a expor e a sensibilização dos mesmos para adequar as montras e potenciar a visualização dos trabalhos. Dois estabelecimentos de ensino mencionaram que seria mais benéfico efectuar uma exposição conjunta dos trabalhos em vez da mesma acontecer nos vários estabelecimentos comerciais aderentes. Relativamente ao prémio atribuído, dois estabelecimentos de ensino referiram que não deveria ser limitada a participação e atribuição de prémio a um trabalho por valência. Por fim foi também mencionado a necessidade da autarquia disponibilizar meios próprios para se efectuar o transporte e a entrega dos trabalhos nos estabelecimentos comerciais.

Tabela 7 – Percentagem de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "O meu Natal é Ecológico" 2008.

QUESTÃO	SIM	NÃO	N/R		
1. Considera que as Normas de Participação foram claras e entregues atempadamente?	96,3%	3,7%	0,0%		
2. Considera que esta iniciativa foi suficientemente divulgada?	85,2%	11,1%	3,7%		
3. Concorda com a alteração da atribuição da verba por trabalho para 25 euros?	74,1%	18,5%	7,4%		
4. Esta iniciativa deverá manter-se no próximo ano?	96,3%	0,0%	3,7%		
5. Deverá manter-se a parceria com os estabelecimentos comerciais para exposição dos trabalhos?	92,6%	3,7%	3,7%		
7. Sugestões:	48,1%	51,9%	0,0%		
6. Como avalia a organização da iniciativa "O meu Natal é ecológico" pelo Serviço de Educação Ambiental?	<b>MAU</b>	<b>FRACO</b>	<b>BOM</b>	<b>MUITO BOM</b>	<b>N/R</b>
	0,0%	7,4%	66,7%	18,5%	7,4%

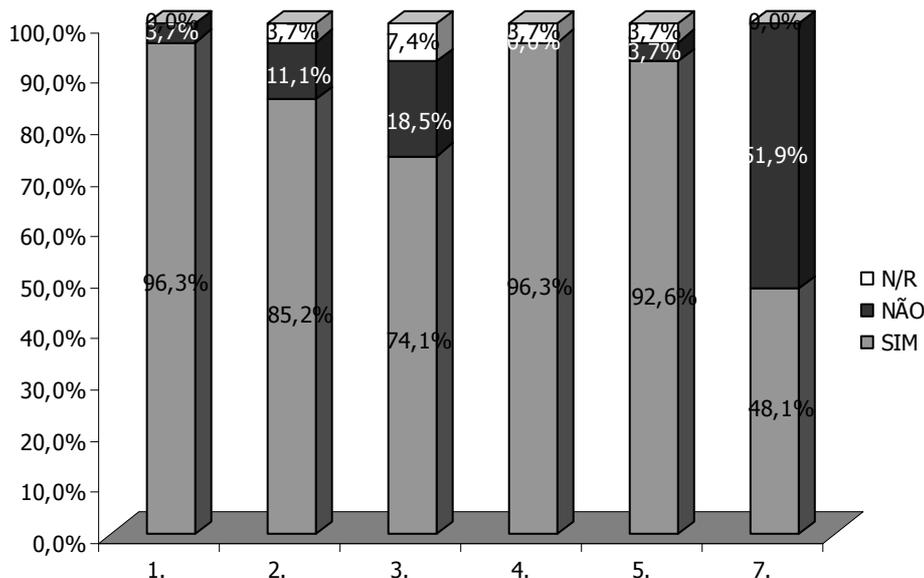


Gráfico 8 - Relação percentual entre as várias respostas obtidas no âmbito do questionário de avaliação da iniciativa "O meu Natal é Ecológico" 2008.

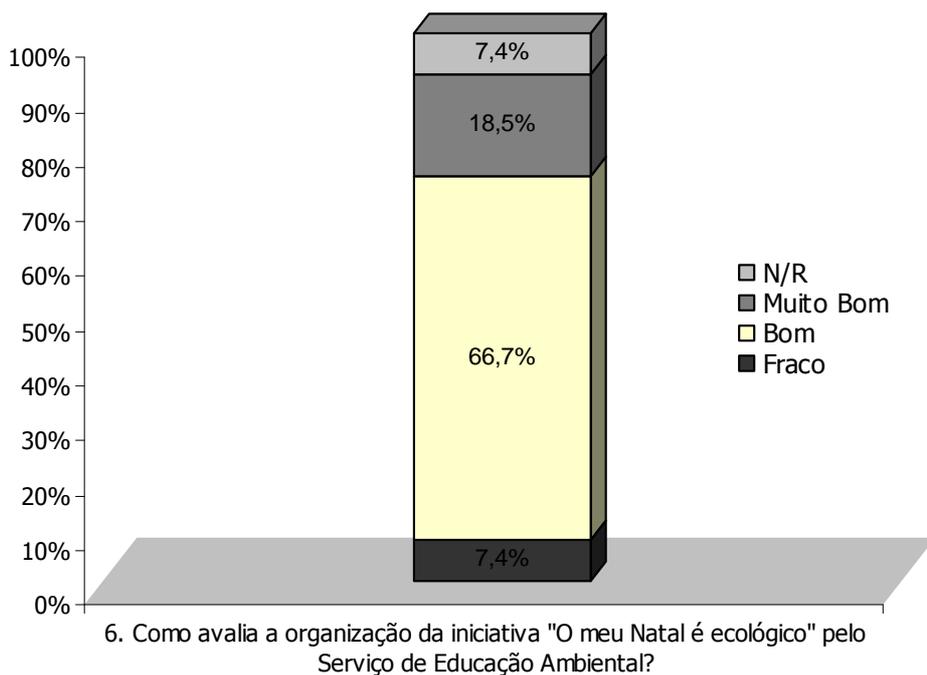


Gráfico 9 – Relação percentual obtida na pergunta 6 relativa à opinião sobre a organização da iniciativa "O meu Natal é Ecológico" 2008.

### 1.8 Iniciativa Eco-família

Esta iniciativa pretendeu promover o envolvimento dos encarregados de educação e de toda a estrutura familiar das crianças e jovens, no trabalho desenvolvido pelas escolas e pela autarquia ao nível da vertente ambiental.

Apesar de se terem inscrito no início da ano alguns estabelecimentos de ensino e instituições, não foi viável a sua participação. Assim sendo, não houve nenhuma acção específica realizada no âmbito desta iniciativa. Contudo, o envolvimento dos encarregados de educação foi bastante significativo noutras iniciativas propostas pelo projecto "Esposende, Município Educador", nomeadamente no programa "Lendas e Histórias da minha Freguesia".

### 1.9 "Dia a dia, pense verde todo o ano"

Foram 16 os estabelecimentos de ensino e instituições que se inscreveram na iniciativa "Dia a dia, pense verde todo o ano", iniciada no passado ano lectivo.

À semelhança do que foi desenvolvido no ano lectivo de 2007/2008, foram também assinaladas algumas datas de maior relevo ambiental, através da realização de actividades de sensibilização ambiental, distribuição de folhetos, entre outras acções que foram organizadas especificamente nas datas ambientais a comemorar.

No dia 25 de Setembro de 2008, assinalou-se o Dia Mundial do Mar (última quinta-feira do mês de Setembro). Nesse dia o Município de Esposende, levou a cabo uma série de iniciativas dirigidas à comunidade educativa, em colaboração com o Gabinete de Estudos e Planeamento Estratégico e da colaboração do Museu Municipal, a Associação de Pescadores de Esposende e o Capitão do Porto de Viana do Castelo.

Uma das iniciativas levadas a cabo, *Pesca: uma arte milenar*, levou cerca de 60 alunos da E.B.1 de Esposende ao Posto de Vendagem de Esposende (Lota) onde assistiram *in loco* ao remate do pescado trazido pelos pescadores no final da faina.

Esta iniciativa foi bastante importante, pois o contacto com esta actividade económica realçou o papel do mar enquanto recurso estratégico para o desenvolvimento da região, visto que no concelho de Esposende existem cerca de 200 famílias totalmente dependentes dos recursos marinhos.

Nesta mesma visita e num percurso pela zona exterior da lota, foi-lhes dado a conhecer quais os utensílios, redes e armadilhas utilizados pelos pescadores de Esposende na pesca de determinadas espécies como é o caso da rede de emalhar, a rede de tresmalho, pesca à linha, armadilhas ("boscas"), entre outras.

Os participantes tiveram ainda oportunidade de conhecer com mais pormenor determinados animais ligados ao mar como aves, répteis, peixes, moluscos, mamíferos, entre outros, com o intuito de lhes demonstrar que o mar alberga milhões de animais com diferentes características morfológicas e modos de vida.

Para duas turmas do 2º ciclo da Escola Básica 2 e 3 António Correia de Oliveira, foi promovida uma actividade intitulada "Vamos conhecer o Farol de Esposende" que pretendeu mostrar aos mais novos a importância, funções actuais e passadas do Forte S. João Baptista e do Farol de Esposende. Os participantes puderam aperceber-se da importância dos faróis para a navegação portuguesa, bem como as alterações tecnológicas decorridas num curto espaço de tempo, que relegaram para segundo plano os faróis da costa portuguesa. No entanto foi realçado o papel vital dos instrumentos de ajuda à navegação no caso das pequenas embarcações locais.

Nesta iniciativa estiveram presentes o Adjunto do Capitão do Porto, Sargento Silva, bem como colaboradores do Instituto de Socorros a Náufragos que também contaram algumas histórias relacionadas com naufrágios e salvamentos efectuados. Durante esta acção foram sublinhados alguns comportamentos ambientalmente correctos que devemos adoptar quando usufruirmos do litoral, bem como a necessidade de respeitarmos a fauna e flora do litoral.

Ainda no âmbito do Dia Mundial do Mar, foi enviado via electrónica, um jogo interactivo designado "Será que o bacalhau é mesmo um peixe?" a todos os estabelecimentos e ensino e instituições concelhios, onde se explica de uma forma muito simples e bastante divertida, a proveniência de alguns alimentos que as crianças habitualmente consomem como o bacalhau de salga, atum em lata, douradinhos, delícias do mar, entre outros.

O Dia Mundial da Floresta Autóctone (23 de Novembro) foi comemorado no dia 27 de Novembro de 2008, com a plantação em Fão, junto ao Clube Náutico, de cerca de 50 árvores, essencialmente pinheiros mansos e carvalhos, actividade que contou com a participação de cerca de 40 alunos do 2º, 3º e 4º anos da Escola E.B.1 de Ramalhão, Fão.

Esta iniciativa resultou de uma parceria entre a autarquia e o Parque Natural do Litoral Norte, e está integrada no projecto ProNatura – reflorestação das margens do rio Cávado e Âncora, que nasceu de um protocolo de cooperação entre o PNLN - Parque Natural do Litoral Norte e a ANEFA – Associação Nacional das Empresas Florestais, Agrícolas e do Ambiente, e cujo objectivo é contribuir para a conservação da natureza, em particular dos recursos florestais.

A actividade pretendeu também auxiliar a criação de uma pequena mancha verde com o intuito de proteger este local da erosão costeira, sendo que este projecto promove a plantação de espécies florestais em zonas ardidas ou degradadas fomentando uma gestão florestal sustentável. A reflorestação teve em consideração os critérios estipulados no Artigo 17º do Decreto-Lei n.º 124/2006, de 28 de Junho.

No âmbito do Dia Mundial da Floresta (21 de Março) foram entregues, a todos os estabelecimentos de ensino interessados, uma planta aromática - um alecrim. Além dos estabelecimentos de ensino inscritos nesta iniciativa, foi dada a possibilidade a todos os estabelecimentos de ensino e IPSS's concelhios de solicitarem uma planta, de forma a ser possível a comemoração deste dia temático. Para além desta acção, foram levadas a cabo outras actividades, como acções de reflorestação e a realização de um colóquio sobre os usos da floresta, tendo como objectivo a chamada de atenção dos participantes para a importância da floresta e para os perigos que actualmente esta enfrenta.

Nas comemorações do Dia Mundial da Terra, que se celebra a 22 de Abril, a autarquia levou a cabo a oficina “À descoberta da Terra”, iniciativa que decorreu na Casa da Juventude e que contou com a participação dos alunos dos currículos alternativos do concelho de Esposende.

Esta acção pretendeu sensibilizar os participantes para a importância dos pequenos gestos e atitudes que visam a protecção dos valores do nosso planeta, com especial destaque para uma utilização regrada dos recursos naturais e para a minimização dos impactes ambientais negativos decorrentes da actividade humana.

Assim, os alunos foram convidados a olhar, ouvir, sentir, cheirar e a provar alguns dos elementos naturais que a Terra nos oferece, de forma a relacionarem comportamentos ambientalmente adequados, a sensações e emoções francamente positivas. De realçar o interesse e empenho demonstrados pelos presentes na exploração dos cinco sentidos, com particular destaque para o sentido do paladar, onde através da degustação de certos alimentos, aprenderam igualmente qual a origem dos mesmos e os fins a que se destinam.

O Dia Internacional da Terra é comemorado um pouco por todo o mundo, com o objectivo de consciencializar os países e as pessoas para a importância da preservação do planeta Terra. Esta iniciativa encontra-se integrada nas propostas da autarquia, no âmbito do seu projecto “Esposende, Município Educador”.

No âmbito das comemorações do Dia Mundial do Ambiente (5 de Junho), a autarquia lançou o desafio a todos os estabelecimentos de ensino e instituições, para a participação na iniciativa “Um Gesto pelo Ambiente” que teve como objectivo despertar a consciência ambiental da população local e visitante, chamando a atenção de todos para a importância e urgência dos pequenos *grandes* contributos na construção de um futuro ambientalmente mais sustentado.

Nesta iniciativa, através da decoração de um painel alusivo ao dia, onde as crianças/alunos dos estabelecimentos de ensino e instituições ilustraram o seu painel com a impressão ou contornos das mãos, impressões digitais, entre outros desenhos alusivos à data, no sentido de assumirem a seu contributo perante o planeta.

No mesmo placard os participantes realizaram um apelo, através uma mensagem de sensibilização sobre a temática do ambiente. Assim, 64 painéis integraram uma colorida exposição, que ficou patente no Largo Rodrigues Sampaio, de 5 a 7 de Junho, correspondendo a uma participação de **100%** dos estabelecimentos de ensino e instituições concelhias.

O Dia Mundial do Ambiente foi instituído pela Assembleia-geral das Nações Unidas, em 1972, de forma a assinalar a realização da Conferência de Estocolmo e desde então, um pouco por todo o mundo, este dia é assinalado com o objectivo de consciencializar os países e as pessoas para a importância da preservação do Ambiente. A Câmara Municipal de Esposende, no âmbito do Programa de Educação Ambiental, tem vindo, desde 1997, a incluir nas suas actividades a comemoração deste dia, como forma também de assinalar o culminar do trabalho desenvolvido durante o ano lectivo com a comunidade educativa local.



Figura 20 - Oficina "À descoberta da Terra", Dia Mundial da Terra.



Figura 21 – Exposição "Um gesto pelo Ambiente", Largo Rodrigues Sampaio.



Figura 22 – Plantação espécies autóctones no estuário do rio Cávado, Dia Mundial da Floresta Autóctone.



Figura 23 – Visita ao Farol de Esposende, Dia Mundial do Mar.



Figura 24 – Acção de reflorestação no Monte de Faro, Dia Mundial da Floresta.

No âmbito desta iniciativa foram enviados aos estabelecimentos de ensino participantes inquéritos de avaliação (anexo **d**) às actividades realizadas. Embora apenas 15 estabelecimentos de ensino se tenham inscrito nesta iniciativa no início do ano lectivo, a participação foi total, ou seja, todos os estabelecimentos de ensino e instituições concelhias participaram nesta iniciativa. Por isso, foram enviados 63 inquéritos, tendo sido entregues apenas 19, correspondendo a cerca de 30% dos inquiridos.

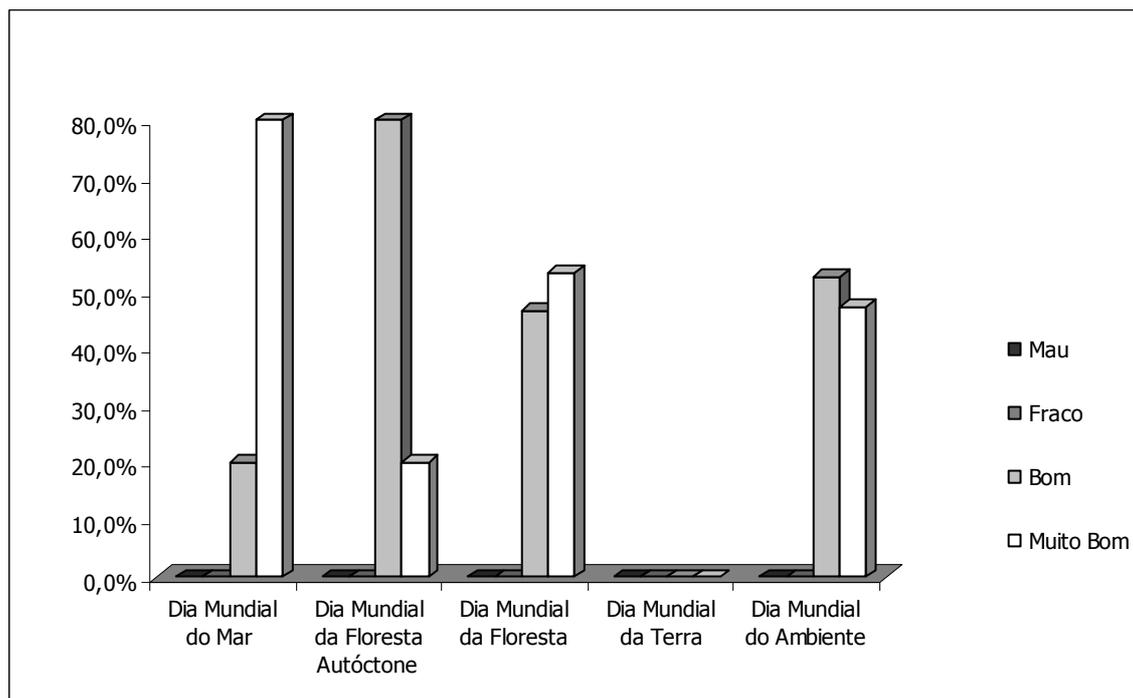


Gráfico 10 - Resultados relativamente à pergunta "1. No âmbito das comemorações dos dias ambientais, avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".

Relativamente às respostas sobre o grau de satisfação das actividades relativas ao Dia Mundial do Mar, cerca de 20% dos inquiridos responderam Bom e 80% Muito Bom. O Dia Mundial da Floresta Autóctone obteve a classificação de 80% Bom e 20% Muito Bom e o Dia Mundial da Floresta 46,7% dos participantes responderam Bom e 53,3% Muito Bom.

No Dia mundial da Terra, apenas dois estabelecimentos de ensino participaram, não tendo sido entregues os inquéritos respondidos pelos mesmos, o que não permitiu classificar a actividade. À actividade desenvolvida no Dia Mundial do Ambiente foi atribuída a classificação de 52,7% Bom e 47,4% Muito Bom.

Concluiu-se desta forma, que o grau de satisfação das actividades desenvolvidas no âmbito desta iniciativa foi bastante positivo. De acordo com as actividades avaliadas, a apreciação **global foi de 47,6% Muito Bom, 52,4% Bom** (correspondendo a 20 respostas com apreciação Muito Bom, 22 resposta com apreciação Bom).

### 1.10 Ateliers da Floresta Lendária

Estes ateliers tiveram como objectivo primordial motivar e envolver os participantes na sensibilização para diversas questões relacionadas com a floresta, bem como na valorização e protecção dos recursos florestais.

Estas oficinas foram levadas a cabo pela Companhia de Teatro de Marionetas Mandrágora e decorreram durante os meses de Janeiro e de Fevereiro, onde se procurou estimular as capacidades cognitivas, criativas e plásticas dos participantes e promover o aumento das preocupações ambientais, através da utilização da marioneta como ferramenta de divulgação e informação.

Foram muitos os estabelecimentos de ensino e instituições que se inscreveram, num total de 24 inscrições, contudo apenas 7 estabelecimentos de ensino puderam participar nesta iniciativa com alunos de 1º e 2º anos.

Devido ao limite de sessões possíveis, num máximo de 12 sessões, estabeleceram-se critérios de selecção, de forma a "seleccionar" os estabelecimentos de ensino inscritos, nomeadamente a participação nos Ateliers da Floresta Mágica que decorreram no passado ano lectivo, a ordem de chegada das fichas de inscrição e os anos de escolaridade, que foram tidos como critérios de exclusão.

Tabela 8 – Estabelecimentos de ensino que participaram nos Ateliers da Floresta Lendária.

Estabelecimentos de ensino	Número de alunos participantes	Datas
E.B.1 de Guilheta, Antas	17	27 de Janeiro (tarde)
E.B.1 de Pedreiras, Fão	20	19 de Janeiro (manhã)
E.B.1 de Esposende	56 50	20 de Janeiro (tarde)
E.B.1 de Esposende		20 de Janeiro (tarde)
E.B.1 de Esposende		21 de Janeiro (manhã)
E.B.1 de Esposende		21 de Janeiro (manhã)
E.B.1 de Esposende		21 de Janeiro (tarde)
E.B.1 de Esposende		3 de Fevereiro (manhã)
E.B.1 de Calvário, Gemeses	22	22 de Janeiro (tarde)
E.B.1 de Pinhote, Marinhas	23	23 de Janeiro (manhã)
E.B.1 de Cepães, Marinhas	17	23 de Janeiro (tarde)
E.B.1 do Facho, Apúlia	32	26 de Janeiro (manhã)

No início do mês de Fevereiro, depois de terminadas as sessões, foi enviado, pelo correio, um inquérito de avaliação de satisfação (anexo e) a todos os participantes.

Com o envio deste inquérito, pretendeu-se avaliar junto destes parceiros a qualidade desta iniciativa. Para o efeito foram enviados 12 inquéritos, tendo a DASU recebido 75% dos inquéritos preenchidos.

Todas as questões colocadas receberam resposta positiva, o que perfaz uma satisfação global de 100%, não havendo nenhum ponto dúbio ou alvo de algum tipo de comentário. Esta avaliação permite concluir a excelente qualidade do trabalho desenvolvido pelo Grupo de Teatro da Mandrágora, bem como a mais valia associada à utilização das “novas” metodologias na transmissão do conhecimento e da sensibilização ambiental.

Embora os inquiridos não tenham sido questionados sobre a continuidade desta iniciativa para o próximo ano, as respostas obtidas nas questões anteriores permitem concluir que iniciativas deste género podem constituir-se um importante instrumento de informação e formação dos mais jovens.

Tabela 9 – Número de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa “Ateliers da Floresta lendária”.

QUESTÃO	SIM	NÃO	N/R
1. Considera que o tema central do <i>Atelier da Floresta Lendária - a importância e funções da floresta</i> foi abordado com clareza aos participantes?	9	0	0
2. Considera que esta iniciativa foi importante para a estimulação da criatividade dos participantes?	9	0	0
3. Considera que os participantes estiveram empenhados e motivados na realização das actividades do Atelier?	9	0	0
4. Considera que a duração dos ateliers foi suficiente para a realização das actividades propostas na iniciativa?	9	0	0
5. Considera que o serviço prestado pela companhia de <i>Teatro e Marionetas Mandrágora</i> foi de boa qualidade?	9	0	0
6. Considera que a abordagem efectuada pelos responsáveis dos ateliers relativamente aos participantes foi adequada?	9	0	0
7. Considera que a iniciativa correspondeu às expectativas dos participantes?	9	0	0

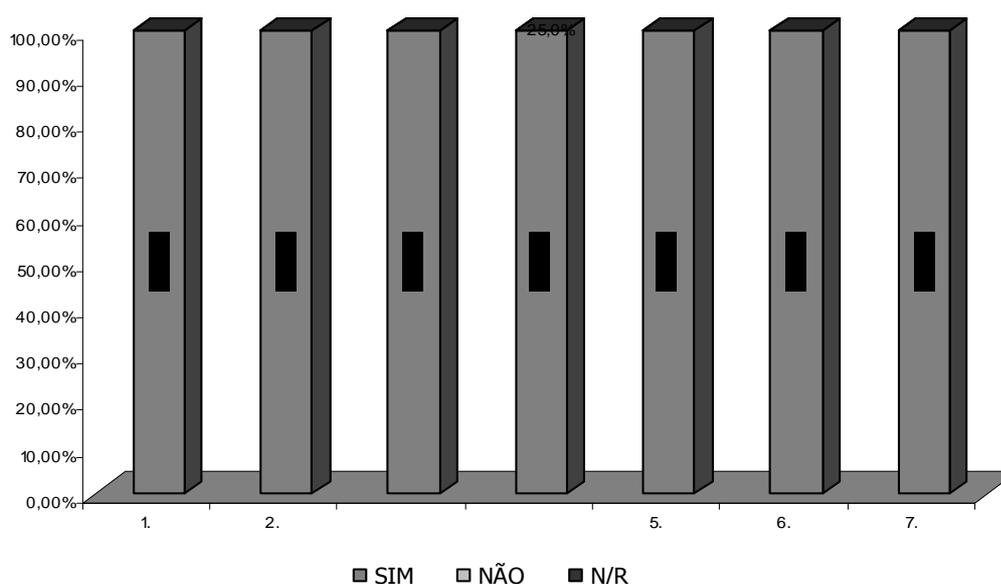


Gráfico 11 – Relação percentual entre as várias respostas obtidas no âmbito do questionário de avaliação da iniciativa “Ateliers da Floresta Lendária”.



Figura 25 – Perspectiva do teatro de marionetas de sombras sobre a Lenda dos Cavalos de Fão.



Figura 26 – Elaboração das marionetas.



Figura 27 – Alunos a experimentarem as marionetas elaboradas no âmbito dos ateliers.

### 1.11 Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente"

O Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" decorreu a 20 de Fevereiro e contou com a presença de **884** participantes. Inicialmente a temática central do desfile passaria pelas questões relacionadas com a biodiversidade local e global. Contudo, aquando da elaboração das Normas de Participação, a autarquia optou por alargar a temática, de forma a possibilitar a continuidade do trabalho desenvolvido pelos estabelecimentos de ensino. Foi então referido nas Normas de Participação o tema como sendo livre. Uma parte significativa dos pormenores do desfile foi semelhante ao ano anterior, nomeadamente no que diz respeito ao percurso e ao lanche. Já no que diz respeito à animação do desfile, em vez da disponibilização de som ao longo das ruas, optou-se pela colocação de sistemas de som em duas carrinhas da autarquia.

Tabela 10 – Participantes no Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" 2009 e temáticas apresentadas.

Estabelecimentos de ensino/IPSS's	N.º de participantes	Tema a apresentar
Centro Infantil "A Gaivota"	71 + 10	"A Biodiversidade Local e Global"
EB1 de Rio de Moinhos	69 + 7	"Pinguins"
Centro Social da Juventude de Mar	42 + 5	"Ninos e Ninas tristes"
EB1 de Vila Chã	74 + 7	Biodiversidade
J.I. de Igreja Marinhas	60 + 5	Biodiversidade (Flores e Abelhões)
EB1 de Esposende	237 + 21	"O nosso mar"
Jardim-de-infância de Santo António	70 + 7	"Fauno e a Flora das Dunas"
ACARF	42	"Astronomia"
Centro Social da Juventude de Belinho	14 + 3	"Ambiente"
Centro Social e Paroquial de Vila Chã	60 + 8	Biodiversidade
JUM	45 + 10	"Aves"
EBI de Forjães (5ªA)	14 + 3	"Banda de Cabeçudos e Gigantes"



Figura 28 – Imagens do Desfile de Carnaval 2009.



Figura 29 – Imagens do Desfile de Carnaval 2009.



Figura 30 – Imagens do Desfile de Carnaval 2009.

No final do mês de Fevereiro foi remetido, via *e-mail* e por fax, a todos os estabelecimentos de ensino e IPSS's que participaram no Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" 2009, um inquérito de avaliação de satisfação (anexo f).. Este evento contou com a presença de 12 estabelecimentos de ensino e IPSS's e cerca de 900 participantes, apenas ao nível da comunidade educativa.

Com o envio deste inquérito, pretendeu-se avaliar junto destes parceiros a qualidade desta iniciativa. Para o efeito foram enviados 12 inquéritos, tendo a DASU recebido 75% dos inquéritos preenchidos.

Tabela 11 – Número de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".

QUESTÃO	SIM	NÃO	N/R		
1. Considera que as Normas de Participação foram claras e entregues atempadamente?	8	1	0		
2. Considera que esta iniciativa foi suficientemente divulgada?	8	1	0		
3. Considera que o serviço prestado pela empresa de transportes foi de boa qualidade?	4	1	4		
4. Considera que o lanche oferecido aos participantes do desfile foi adequado?	9	0	0		
5. Considera que a abrangência do tema proposto foi um aspecto positivo?	9	0	0		
6. Considera que o sistema de som foi suficiente na animação do desfile?	2	6	1		
8. Esta iniciativa deverá manter-se no próximo ano?	9	0	0		
9. Sugestões	7	2	0		
7. Como avalia a organização da iniciativa desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" pelo Serviço de Educação Ambiental?	MAU	FRACO	BOM	MUITO BOM	N/R
	0	1	7	1	0

Tabela 12 – Percentagens de respostas obtidas em cada uma das questões do questionário de avaliação da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".

QUESTÃO	SIM	NÃO	N/R		
1. Considera que as Normas de Participação foram claras e entregues atempadamente?	88,9%	11,1%	0,0%		
2. Considera que esta iniciativa foi suficientemente divulgada?	88,9%	0,0%	0,0%		
3. Considera que o serviço prestado pela empresa de transportes foi de boa qualidade?	44,4%	11,1%	44,4%		
4. Considera que o lanche oferecido aos participantes do desfile foi adequado?	100,0%	0,0%	0,0%		
5. Considera que a abrangência do tema proposto foi um aspecto positivo?	100,0%	0,0%	0,0%		
6. Considera que o sistema de som foi suficiente na animação do desfile?	22,2%	66,7%	11,1%		
8. Esta iniciativa deverá manter-se no próximo ano?	100,0%	0,0%	0,0%		
9. Sugestões	77,8%	22,2%	0,0%		
7. Como avalia a organização da iniciativa desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" pelo Serviço de Educação Ambiental?	MAU	FRACO	BOM	MUITO BOM	N/R
	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%

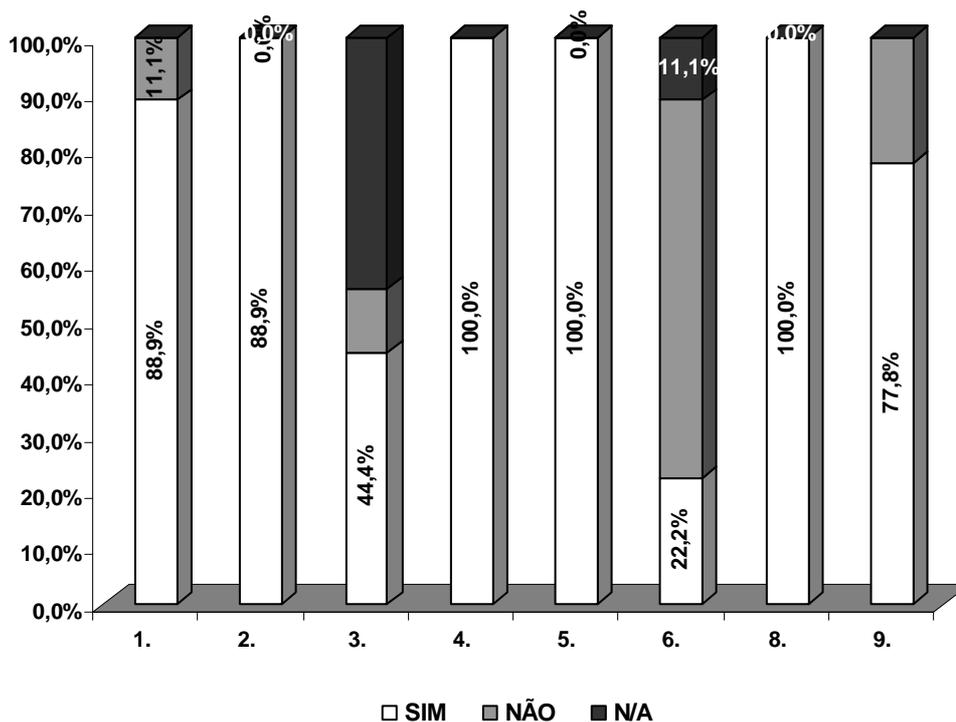


Gráfico 12 – Relação percentual entre as várias respostas obtidas no âmbito do questionário de avaliação da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".

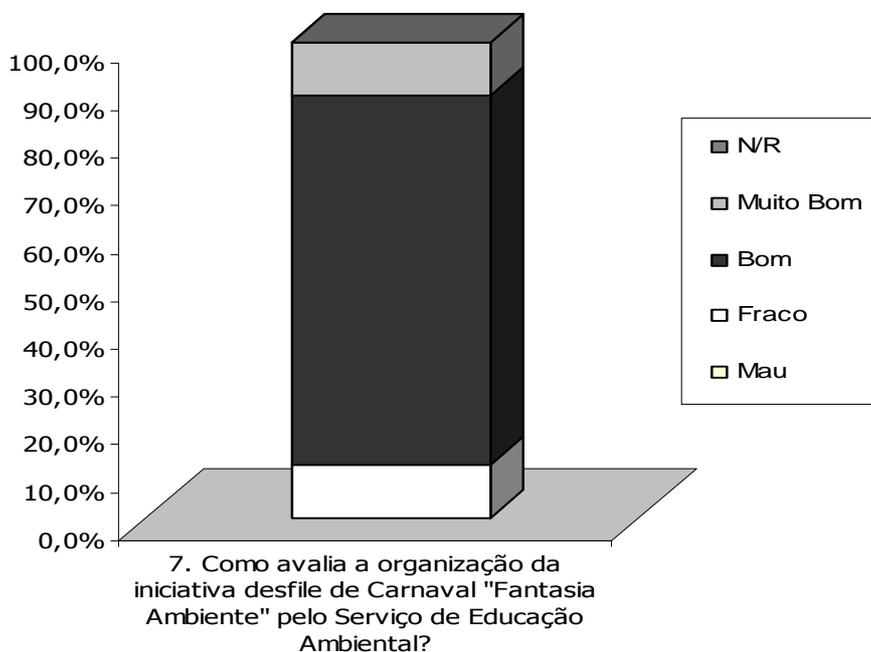


Gráfico 13 – Relação percentual obtida na pergunta 6 relativa à opinião sobre a organização da iniciativa "Desfile de Carnaval – Fantasia Ambiente 2009".

Observando as respostas e pela análise dos gráficos, constata-se que, quando questionados sobre o prazo de entrega e conteúdo deste documento, 88,9% dos participantes consideraram que as Normas de Participação foram claras e entregues atempadamente.

A divulgação desta iniciativa foi efectuada através dos meios de comunicação social locais e do site da autarquia, sendo que 88,9% dos inquiridos considerou a divulgação suficiente.

Para garantir o transporte de todos os participantes, foi contratada uma empresa de transportes – a Transdev – que disponibilizou 7 autocarros para efectuar a deslocação de alunos, professores e funcionários, além dos 2 autocarros da autarquia que também deram apoio ao transporte dos participantes. Quando inquiridos sobre a qualidade do serviço prestado pela empresa de transportes, 44,4% confirmaram essa mesma qualidade. De referir que uma IPPS não considerou o serviço de boa qualidade uma vez que um dos motoristas ao serviço da empresa não cumpriu o procedimento estabelecido, o que originou um atraso na chegada dos alunos de mais meia hora. Os restantes 44,4% abstiveram-se de responder, uma vez que não necessitaram deste serviço, ou porque se deslocaram a pé ou porque utilizaram transporte próprio.

Relativamente ao lanche oferecido, um croissant acompanhado de um sumo, 100% dos inquiridos concordou com esta opção.

No que diz respeito à abrangência do tema, o que permitiu a apresentação de trabalhos relacionados com os vários projectos da escola, 100% considerou esta possibilidade um aspecto positivo.

No que diz respeito à animação do desfile e mais especificamente a qualidade do som, apenas 22,2% considerou que o sistema de som presente foi suficiente para animar este evento, enquanto que 66,7% tiveram opinião contrária e 11,1% optaram por não responder a esta questão. A animação adequada do Desfile continua a ser uma das questões mais complexas e de difícil resolução, à qual deverá ser dada mais atenção nos próximos anos.

Quando à continuidade desta iniciativa no próximo ano lectivo, 100% dos inquiridos considera que esta se deverá manter, e 88,9% avalia o trabalho prestado pelo Serviço de Educação Ambiental na organização desta iniciativa como “Bom” e “Muito Bom”.

Para finalizar, as sugestões para 2010 apontadas pelos inquiridos passaram maioritariamente pela questão da animação do evento, com especial realce para o aumento da musicalidade e uma maior diversidade de animação. Também foi referida a possibilidade de “agrupar” as instituições e estabelecimentos de ensino no desfile por freguesia e por faixa etária. De entre os temas propostos para o próximo ano realçamos a temática do circo.

### **1.12 Lendas e Histórias da minha Freguesia**

No início do ano lectivo, cerca de 24 estabelecimentos de ensino e instituições efectuaram a inscrição na iniciativa, no sentido de desenvolverem actividades e acções que dinamizem e valorizem as tradições e a história local das respectivas freguesias.

Esta iniciativa foi desenvolvida em articulação com outros serviços da Câmara, nomeadamente com o Serviço de Arqueologia, Turismo e Museu Municipal de Esposende.

Nesta medida foi realizada uma reunião com os vários intervenientes da autarquia, onde foram abordados alguns dos possíveis temas que os estabelecimentos de ensino e instituições poderiam trabalhar. Foi também delineado um plano de trabalho, com o objectivo de organizar e calendarizar o serviço e as actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo.

Iremos de seguida efectuar uma breve descrição sobre algumas actividades realizadas pelos 14 estabelecimentos ensino que efectuaram actividades no âmbito desta iniciativa.

A EB1 de Pedreiras, após a reunião estabelecida logo no início do ano, definiu como tema a trabalhar os Fornos da Cal e neste âmbito realizou trabalhos de pesquisa sobre o tema, que consistiu num levantamento de informações através do contacto directo com a população local, tendo sido também efectuada uma visita à Biblioteca Municipal.

Com a colaboração da Dra. Ivone Magalhães, os alunos e professores puderam visitar alguns fornos antigos onde se cozia a cal, situados no lugar de Pedreiras, onde se transmitiu aos visitantes de que forma se preparava a cal e se explicou a economia associada a esta actividade e sua importância.

O Agrupamento de Jardins de Infância das Marinhas, numa primeira reunião de preparação e calendarização das actividades a desenvolver durante o ano lectivo, solicitou à autarquia apoio para um projecto que envolvia a recolha do património oral junto da população mais idosa das freguesias de Marinhas e Belinho, com o objectivo de, posteriormente, se preparar e imprimir uma publicação intitulada "Lendas e Histórias da minha freguesia" para subsequente distribuição, no final do ano lectivo, junto das crianças dos jardins de infância e das suas famílias.

Estes jardins de infância visitaram as instalações da Norprint (gráfica), em Santo Tirso, por forma a interiorizarem a importância do livro e transmitir às crianças, de forma acessível e simplificada, todo o processo da impressão do livro, desde a preparação dos conteúdos, a impressão e edição dos livros até estes chegarem às livrarias.

Foram realizadas visitas com a EB1 de Eira d'Ana ao Castro de São Lourenço e ao Monte do Sr. dos Desamparados, visto que este estabelecimento de ensino pretendia abordar a história local, e particularmente na freguesia, o Monte do Sr. dos Desamparados.

O Serviço de Arqueologia da autarquia, através da Dra. Paula Almeida, efectuou também visitas ao Monte do Sr. dos Desamparados com a EB1 do Barral e com o J.I. de Santo António, no âmbito desta iniciativa, onde foi explanado toda a riqueza cultural associada ao local, com uma pequena abordagem às invasões francesas, à construção da capela, às escavações arqueológicas, entre outros assuntos.

Através do Serviço de Educação Ambiental e com a colaboração do Gabinete Técnico Florestal da autarquia, os alunos e crianças puderam ainda neste local, participar em diversas acções, que consistiram

numa abordagem à flora envolvente do Monte, com a realização de jogos didácticos e plantações de espécies florestais autóctones no próprio local.

Os alunos da E.B.1 de Rio de Moinhos, Marinhas, realizaram um passeio desde a escola até ao Monte da Abelheira. Esta iniciativa pretendeu dar a conhecer aos mais jovens parte do património cultural da freguesia das Marinhas, com especial destaque para os engenhos de moagem de cereais ainda presentes na encosta – os famosos Moinhos da Abelheira – e que constituem uma referência da riqueza cultural do concelho de Esposende. Esta actividade foi coordenada pelo Museu Municipal de Esposende que acompanhou e dinamizou a visita aos engenhos de moagem, bem como pelo Serviço de Educação Ambiental.

Posteriormente os alunos visualizaram o documentário “Contra a Corrente”, realizado por Carlos Eduardo Viana e produzido pela “Ao Norte”, que aborda a sobrevivência dos engenhos de água dos rios Coura, Âncora e Neiva.

Relativamente à freguesia de Esposende, a EB1 de Esposende e o Centro Infantil “A Gaivota” realizaram uma série de actividades que se relacionaram com as vivências locais, sendo estas as seguintes: visitas ao Farol de Esposende, ao Monte de São Lourenço, à exposição patente no Museu Municipal e ao Caminho dos Mareantes.

O objectivo principal destas visitas relacionou-se com a necessidade de se realçar a importância da história e das vivências locais que actualmente, com a pressão das novas tecnologias e formas de viver, urge salvaguardar e proteger.

A EB1 e o Jardim de Infância de Gemeses iniciaram as suas actividades com a participação numa palestra sobre a história e tradições associadas à freguesia de Gemeses, com especial ênfase para a passagem do rio Cávado através da Barca existente na freguesia, referindo-se a importância desta embarcação para a região.

Esta palestra foi levada a cabo pela Dra. Ivone Magalhães, que fez referência também aos Caminhos de Santiago, realçando a vida deste Santo e toda a história a ele associada.

No final do ano lectivo, toda a escola e o jardim de infância, bem como alguns encarregados de educação efectuaram um pequeno percurso a pé na freguesia, percurso este que faz parte integrante do Caminho de Santiago, onde os participantes tiveram a oportunidade de conhecer algumas particularidades da vida dos peregrinos, como a sua alimentação, vestuário e estilos de vida.

Os docentes da escola e jardim de infância do Ramalhão, após reunião com os serviços da autarquia, optaram por trabalhar as lendas e as histórias associadas à freguesia de Fão. Nesta medida, foram levadas a cabo várias palestras sobre esta temática no espaço escola, com a presença da Dra. Ivone Magalhães, que abordou as histórias associadas ao culto religioso. Relativamente às lendas, foi dado maior relevo à Lenda dos Cavalos de Fão, abordando as diferentes versões da mesma lenda.

Tabela 13 – Actividades realizadas pelos estabelecimentos de ensino no âmbito da iniciativa “Lendas e Histórias da minha Freguesia”.

Estabelecimentos de Ensino	Tema	Actividades desenvolvidas	Datas	Nº de alunos/crianças
E.B.1 de Pedreiras	Trabalharam a origem do lugar do “Caldeirão” da freguesia	- Visita à Biblioteca Municipal e Arquivo de Esposende - Visita aos Fornos da Cal	10/11/08 22/01/09	19
Jardim-de-infância de Igreja Jardim-de-infância de Belinho Jardim-de-infância de Pinhote Jardim-de-infância de Góios Jardim-de-infância de Cepães	Trabalharam as lendas e histórias, jogos tradicionais, as lengas-lengas locais e regionais, envolvendo a comunidade em geral	- Vista a uma Editora – Norprint – Santo Tirso. - Criação de um livro com a compilação de historias, lendas, jogos tradicionais, lengas-lengas, canções recolhidas pelas crianças destes jardins de infância aos familiares.	04/05/09 06/05/09 07/05/09 (3)	58 60 23 19 21
E.B.1 de Eira d’Ana	História do Monte do Sr. dos Desamparados e as Invasões Francesas.	- Visita ao Castro de São Lourenço - Visita ao Monte do Sr. dos Desamparados	27/11/08 28/11/08 13/03/09	50
E.P.E.	Não definiram o tema	Não realizaram actividades no âmbito desta iniciativa	-	-
E.B.1 de Rio de Moinhos	Moinhos da Abelheira	- Visita aos Moinhos da Abelheira - Visualização do filme contracorrente	21/04/09	69
E.B.1 de Esposende	Vivência locais	- Visita ao Farol de Esposende - Visita ao Castro de São Lourenço	03/11/08 04/11/08 06/11/08 13/01/09 16/01/09 28/01/09	3ºano-79 4ºano-54
E.B.1 do Barral	História do Monte do Sr. dos Desamparados e as Invasões Francesas.	- Visita ao Monte do Sr. dos Desamparados	13/03/09	90
Jardim-de-infância de Santo António	História do Monte do Sr. dos Desamparados e as Invasões Francesas.	- Visita ao Monte do Sr. dos Desamparados	01/04/09	72
EB1 de Gandra	São Martinho	A Divisão da Cultura da autarquia deu apoio na festa de final de ano do estabelecimento de ensino – Marchas populares.	-	60
J.I. de Gandra	São Martinho	A Divisão da Cultura da autarquia deu apoio na festa de final de ano do estabelecimento de ensino – Marchas populares.	-	50
E.B.1 de Guilheta	Rio Neiva	Não foi possível ao Serviço de Educação Ambiental realizar actividades no âmbito desta iniciativa.	-	-
J.I. de Guilheta	Rio Neiva	Não foi possível ao Serviço de	-	-

		Educação Ambiental realizar actividades no âmbito desta iniciativa.		
Clube da Floresta A.C.O.	Não definiram o tema	-	-	-
EB1 do Ramalhão	História e lendas associadas à freguesia de fão	- Ida à escola da Dra. Ivone directora do Museu Municipal de Esposende para a realização de palestras sobre o tema.	03/03/09 (2) 09/03/09 (2) 09/03/09 (2)	94
J.I. de Ramalhão	História e lendas associadas à freguesia de fão	- Ida à escola da Dra. Ivone directora do Museu Municipal de Esposende para a realização de palestras sobre o tema.	03/03/09 (2)	45
Centro Infantil "A Gaivota"	História local	- Caminho dos Mareantes - Visita ao Museu (exposição)	03/04/09 06/04/09 08/04/09 16/04/09	30
E.B.1 de Calvário Gemeses	Barca do Lago Caminhos de Santiago	- Ida à escola da Dra. Ivone directora do Museu Municipal de Esposende para a realização de palestras sobre o tema - Percurso pedestre pelos caminhos de Santiago na freguesia de Gemeses e visita à capela da Sra. do Lago.	24/04/09 15/06/09	60
J.I. de Calvário Gemeses	Barca do Lago Caminhos de Santiago	- Ida à escola da Dra. Ivone directora do Museu Municipal de Esposende para a realização de palestras sobre o tema - Percurso pedestre pelos caminhos de Santiago na freguesia de Gemeses e visita à capela da Sra. do Lago.	24/04/09 15/06/09	27
E.B.1 de Cepães	Moinhos da Abelheira	Não foi possível ao Serviço de Educação Ambiental realizar actividades no âmbito desta iniciativa.	-	-
J.I. de Curvos	Tradições Locais (Definido pelo Serviços da autarquia) Tanques de lavar o Linho; "tradição" de gritar no alto do monte para assustar as pessoas do sopé...)	Não foi possível ao Serviço de Educação Ambiental e aos outros serviços da autarquia realizarem actividades no âmbito desta iniciativa.	-	-
Centro Social da Paróquia de Curvos	Tradições Locais (Definido pelo Serviços da autarquia) Tanques de lavar o Linho; "tradição" de gritar no alto do monte para assustar as pessoas do sopé...)	Não foi possível ao Serviço de Educação Ambiental e aos outros serviços da autarquia realizarem actividades no âmbito desta iniciativa.	-	-

**Dados associados à iniciativa:**

Número de estabelecimentos de ensino e instituições inscritas: **25**

Número de estabelecimentos de ensino que realizaram efectivamente actividades: **18**

Total de acções realizadas (sessões): **42**

Alunos envolvidos: **980**



Figura 31 – Visita dos alunos/crianças das escolas de Palmeira ao Monte do Sr. dos Desamparados



Figura 32 – Acção de reflorestação com espécies autóctones no Monte do Sr. dos Desamparados.



Figura 33 – Visita dos alunos da EB1 de Esposende ao Farol.



Figura 34 – Percurso pelos Caminhos de Santiago, Gemeses.



Figura 35 – Palestra sobre a Barca, Gemeses.



Figura 36 – Visita à Norprint, Santo Tirso.



Figura 37 – Visita aos Fornos da Cal, Pedreiras.



Figura 38 – Visita aos Moinhos da Abelheira, Marinhas.



Os resultados obtidos na classificação das actividades, "Visita às instalações da Norprint", "Visita aos Fornos da Cal no Caldeirão", "Visita ao Monte do Sr. dos Desamparados", "Visita ao Farol de Esposende", "Actividades experimentais relacionadas com o tema", foram de 100% com atribuição de Muito Bom.

As actividades "Visita à Biblioteca Municipal de Esposende", "Visita aos Moinhos da Abelheira", "Visionamento do Filme Contra Corrente" foram classificadas com a percentagem de 100% com atribuição de Bom. Por último a actividade "Visita ao Castro de São Lourenço", 50% dos participantes atribuíram a classificação Bom e 50% Muito Bom.

Apesar de apenas 39% dos inquiridos responderem aos inquéritos, pode-se concluir pelos resultados obtidos que o grau de satisfação dos participantes quanto ao desenvolvimento das actividades é bastante positivo.

De acordo com as actividades avaliadas, a apreciação **global foi de 58,7% Muito Bom, 41,7% Bom** (correspondendo a 7 respostas com apreciação Muito Bom, 5 respostas com apreciação Bom).

### 1.13. Programa "Conservação e Recuperação de Habitats Dunares"

Este programa é desenvolvido pelo FAPAS – Fundo para a Protecção dos Animais Selvagens e tem como objectivo o fomento de atitudes e de comportamentos com vista à redução dos impactes causados pelo Homem em sistemas dunares. Este projecto prevê a sensibilização de alunos e professores, a realização de actividades na sala de aula e a realização de actividades de intervenção a nível local, com vista à manutenção da biodiversidade nestes espaços.

No presente ano lectivo de 2008/2009 inscreveram-se 4 estabelecimentos de ensino, tendo sido realizadas diversas acções, tanto no espaço escolar como no espaço praia. As deslocações até à restinga, praia da Redonda e praia de Guilheta envolveram o arranque de chorão e a plantação de estorno em dunas instáveis. Estas acções foram desenvolvidas em vários dias e após adiamento sucessivos devido às condições climatéricas desfavoráveis. Já em Maio, os alunos do 4º ano das escolas de Eira d'Ana e de Guilheta deslocaram-se às dunas de S. Jacinto, em Aveiro para participarem nas actividades promovidas pelo FAPAS no âmbito das comemorações do Dia da Biodiversidade.

Tabela 14 – Estabelecimento de ensino que se inscreveram no Programa "Conservação e Recuperação de Habitats Dunares" – Fapas.

Estabelecimentos de Ensino	Alunos
J.I. de Santo António – Palmeira de Faro	72
E.B.1 de Eira d'Ana – Palmeira de Faro	50
E.B.1 de Guilheta – Antas	33
EB 2 e 3 A.C.O. – Clube da Floresta "Guarda-rios"	40



Figura 40 – Plantação de estorno na praia da Redonda – EB1 de Eira d’Ana, Palmeira de Faro.



Figura 41 – Plantação de estorno na restinga – J.I. St.º António, Palmeira de Faro.



Figura 42 – Colocação de placas de sensibilização para protecção das dunas.

No âmbito desta iniciativa, foram enviados inquéritos de satisfação (anexo **h**) a todos os estabelecimentos de ensino envolvidos neste projecto, tendo o Serviço de Educação Ambiental recebido 50% das respostas.

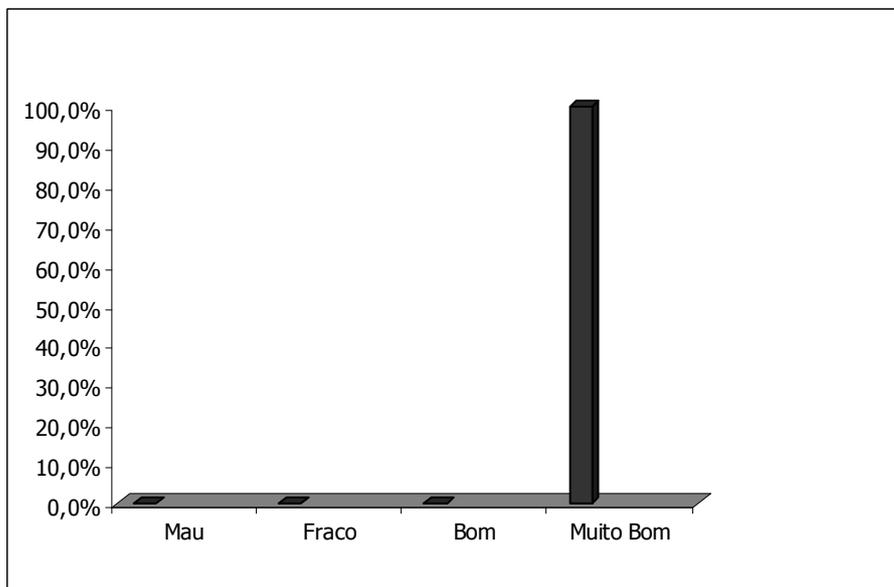


Gráfico 15 - Resultados relativamente à pergunta, "1. No âmbito do projecto "Conservação e recuperação de Habitats Dunares" promovido pela associação FAPAS, avalie o desenvolvimento das actividades que foram realizadas especificamente pelo vosso estabelecimento de ensino:".

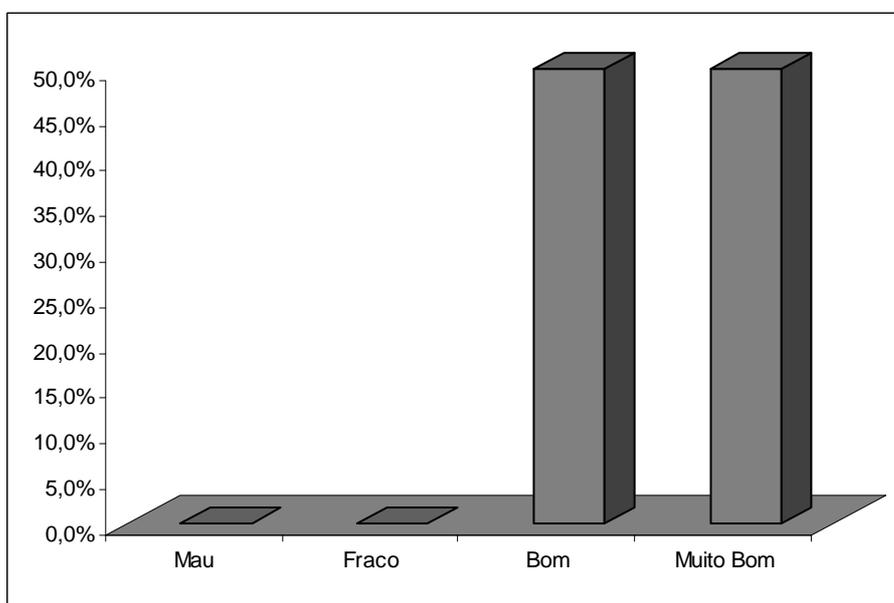


Gráfico 16 - Resultados relativamente à pergunta, "2. Avalie o acompanhamento disponibilizado pela associação FAPAS no desenvolvimento das actividades realizadas pelo vosso estabelecimento de ensino:".

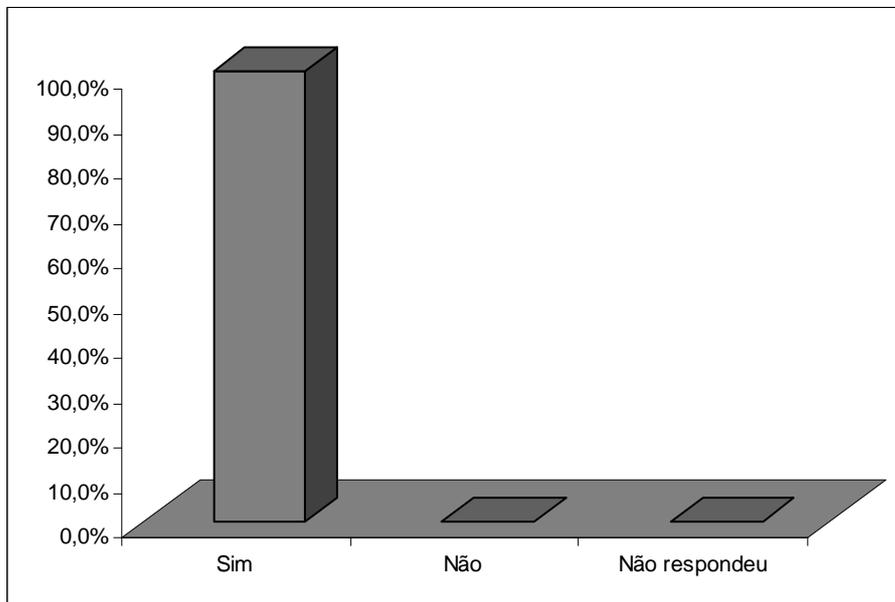


Gráfico 17 - Resultados relativamente à pergunta, "3. Considera importante a continuidade desta parceria com a associação FAPAS para o próximo ano?".

Os resultados obtidos nos inquéritos permitem-nos concluir que o grau de satisfação por parte dos participantes foi bastante positivo relativamente ao desenvolvimento das actividades, pois todos os inquiridos responderam Muito Bom.

Relativamente à avaliação do acompanhamento disponibilizado pela associação FAPAS no desenvolvimento das actividades, 50% do inquiridos responderam Bom e 50% Muito Bom.

A continuidade da parceria com a associação deste projecto para o próximo ano foi unânime entre os participantes, tendo respondido afirmativamente à pergunta.

### 1.14 Lixoteca

Durante o mês de Janeiro de 2009, a LIXOTECA® Itinerante visitou pela primeira vez o concelho de Esposende, numa acção promovida em conjunto pelo Município de Esposende e pela SUMA, e que contou com a colaboração da Esposende Ambiente, EEM e de algumas Juntas de Freguesia concelhias.

Entre os dias 12 e 16 de Janeiro, os alunos dos estabelecimentos de ensino do pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos do ensino básico que trabalharam de forma mais evidente a temática dos resíduos, participaram na 5.ª fase deste projecto de Educação Ambiental, que envolveu a visita à exposição patente no interior duma viatura de grandes dimensões decorada e transformada num veículo futurista.

No interior da viatura, através de suportes multimédia e actividades de exploração sensorial, os pequenos visitantes puderam assistir e participar interactivamente na equipamentos que continham informação sobre formas de preservação ambiental e de civismo sobre aspectos relacionados com a limpeza pública.

Tabela 15 – Estabelecimentos de ensino e instituições que visitaram a Lixoteca.

Estabelecimentos de ensino e instituições	Datas
E.BI de Forjães (1º e 2º ciclos)	12/01/09 13/01/09
E.B.1 de Curvos	14/01/09
J.I. de Curvos	14/01/09
Centro Paroquial de Vila Chã	14/01/09
E.B.1 do Barral	15/01/09
E.B.1 de Eira d'Ana	15/01/09
CIC'S – Palmeira de Faro	15/01/09
EB1 de Rio de Moinhos	16/01/09
EB1 de Guilheta	16/01/09
J.I. de Guilheta	16/01/09
E.B.1 de Azevedo	16/01/09

Número de estabelecimentos de ensino envolvidos: 11

Número de participantes: 865



Figura 43 – Lixoteca, exposição itinerante.



Figura 44 – Lixoteca, exposição itinerante.

### III – Considerações finais

Pese embora seja um bom sinal a grande adesão dos estabelecimentos de ensino e IPSS's às propostas do Programa de Educação Ambiental, e havendo todo o empenho do Serviço de Educação Ambiental em responder afirmativamente a todas as solicitações, nem sempre estão reunidas as melhores condições para o desenvolvimento das mesmas por diversas limitações.

De seguida irá apresentar-se uma tabela com a avaliação global do Programa de Educação Ambiental de 2008/2009, com a indicação dos seus pontos fortes e fracos, onde se encontram também referidos as potencialidades e constrangimentos que se poderão registar no próximo ano lectivo no desenvolvimento do PEA.

Tabela 16 – Avaliação global do Programa de Educação Ambiental de 2008/2009.

Pontos fortes do PEA 2008/2009	Pontos Fracos do PEA 2008/2009
<p><b>1. Grande adesão por parte dos estabelecimentos de ensino e instituições nas iniciativas propostas:</b></p> <p><i>Solicitações Pontuais: 30</i></p> <p><i>"Mais escola, mais planeta": 9</i></p> <p><i>O meu Natal é ecológico: 53</i></p> <p><i>Dia a dia, pense verde todo o ano: 63</i></p> <p><i>Lendas e histórias da minha Freguesia: 18</i></p> <p><b>2. Número elevado de participantes:</b></p> <p><i>Solicitações Pontuais: 2013</i></p> <p><i>O meu Natal é ecológico: (praticamente toda a comunidade escolar e IPSS's concelhias) e 94 estabelecimentos comerciais.</i></p> <p><i>Mais escola, mais planeta: 383</i></p> <p><i>Ateliers da Floresta Lendária: 237</i></p> <p><i>Dia a dia, pense verde todo o ano: (todos os estabelecimentos de ensino e IPSS's).</i></p> <p><i>Desfile "Fantasia Ambiente": 884</i></p> <p><i>Lendas e histórias da minha Freguesia: 980</i></p> <p><i>Programa "Conservação e Recuperação de Habitats Dunares": 195</i></p> <p><b>LIXOTECA: 865</b></p> <p><b>3. Número elevado de actividades realizadas:</b></p> <p><i>Solicitações Pontuais: 167</i></p> <p><i>Lendas e histórias da minha Freguesia: 42</i></p> <p><b>4. Elevada Taxa de concretização das actividades propostas:</b></p>	<p>1. Recursos financeiros limitados</p> <p>2. Disponibilidade de transporte reduzida para as actividades solicitadas pelos participantes.</p> <p>3. O sistema de som utilizado na iniciativa do Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente" não foi eficaz, tendo sido um dos aspectos negativos realçados no inquérito de satisfação por iniciativa pela maioria dos participantes.</p> <p>4. Relativamente ao desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente", outro dos aspectos menos positivos está relacionado com o facto de os participantes não puderem observar os trajes dos outros estabelecimentos de ensino participantes. Desta forma, para o próximo ano, pensamos ser importante encontrar uma alternativa ao percurso do respectivo desfile.</p> <p>5. O Serviço de Educação Ambiental não conseguiu desenvolver actividades com 5 estabelecimentos de ensino inscritos da iniciativa "Lendas e histórias da minha freguesia", devido ao grande número de inscrições na iniciativa.</p> <p>As dificuldades também se evidenciaram, devido ao facto de este programa ter como colaboradores vários serviços da autarquia, e por razões de organização, a implementação das iniciativas tornou-se mais complicada.</p>

<p><i>Solicitações Pontuais: 88,7%</i></p> <p><i>Lendas e histórias da minha Freguesia: 78,2%</i></p> <p><b>5. Grau de satisfação Global dos participantes nas iniciativas:</b></p> <p><i>Solicitações Pontuais: 86,27% Muito Bom e 11,77% Bom.</i></p> <p><i>Mais escola, mais planeta: 87,5% Muito Bom, 12,5% Bom</i></p> <p><i>O meu Natal é ecológico: 18,5% Muito Bom, 66,7% Bom.</i></p> <p><i>Dia a dia, pense verde todo o ano: 47,6% Muito Bom, 52,4% Bom.</i></p> <p><i>Ateliers da Floresta Lendária: 100% das respostas foram positivas quanto ao bom desenvolvimento da iniciativa.</i></p> <p><i>Desfile de Carnaval "Fantasia Ambiente": 11,1% Muito Bom e 77,8% Bom.</i></p> <p><i>Programa "Conservação e Recuperação de Habitats Dunares": 100% Muito Bom.</i></p> <p><i>Programa Lendas e histórias da minha Freguesia: 61,1% Muito Bom e 38,9% Bom.</i></p> <p><b>6. Número de entidades externas que colaboram no enriquecimento do Programa.</b></p>	<p>6. Na iniciativa "Dia a dia, pense verde todo o ano" não foram assinalados alguns dias de grande interesse ambiental, pelo que se pretende no próximo ano realçar de forma mais incisiva as comemorações destas datas.</p>
Potencialidades para 2009/2010	Constrangimentos para 2009/2010
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centro de Educação Ambiental – disponibilidade de novos espaços para a realização de actividades inovadoras;</li> <li>2. Participação de novos públicos–alvo no PEA.</li> <li>3. Possibilidade de novos financiamentos para iniciativas e campanhas de sensibilização ambiental a desenvolver no concelho de Esposende.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O atraso das obras de construção do Centro de Educação Ambiental;</li> <li>2. Falta de financiamento para desenvolvimento das iniciativas propostas no PEA;</li> <li>3. A indisponibilidade de transporte na realização de actividades que o necessitem;</li> <li>4. Falta de Recursos Humanos para a realização de iniciativas propostas no PEA.</li> </ol>

De forma a ser possível uma avaliação em contínuo do trabalho desenvolvido, foram efectuados dois relatórios intermédios. Estes documentos permitiram efectuar os devidos ajustes no sentido de potenciar os recursos materiais e imateriais disponíveis, e de promover a melhoria contínua do desempenho do SEA. De seguida são apresentadas as principais conclusões do PEA, encontrando-se algumas delas já referenciadas nos relatórios intermédios.

Assim, no início do ano, após a recepção de todas as propostas dos estabelecimentos de ensino/instituições, o SEA efectuou uma pequena triagem das acções que poderiam ser realizadas,

excluindo todas as visitas extra-concelhias que não se encontravam inseridas na iniciativa *Solicitações Pontuais*, e limitando ainda, algumas visitas a determinados anos de escolaridade, bem como o número de actividades a realizar por cada estabelecimento de ensino/instituição.

Pese embora esta triagem inicial, o SEA continuou a deparar-se com alguns constrangimentos no planeamento rigoroso das actividades a longo prazo, ou seja, na elaboração de um plano anual, visto que existem diversas variáveis não controláveis e condicionantes várias à concretização das actividades solicitadas.

Apesar da taxa de concretização das actividades de Educação Ambiental, concretamente das *Solicitações Pontuais*, ter sido bastante alta, parte das actividades não foram realizadas devido a limitações ao nível da disponibilidade de transporte, com a incompatibilidade dos horários dos locais a visitar (Portucel, ETA, Areias de Vilar, entre outros), horários da escola com os horários do transporte da autarquia.

A crescente utilização dos autocarros da CME no apoio às mais diversas iniciativas levadas a cabo pelos vários Serviços da autarquia, bem como na colaboração prestada a diversas entidades e estabelecimentos de ensino, é um dos motivos da impossibilidade de realização de maior número de actividades solicitadas, contudo estas limitações têm sido "contornadas" pelo Serviço de Educação Ambiental, através de um planeamento anual das actividades a desenvolver e de um acompanhamento de todo o projecto.

Algumas das visitas programadas foram também adiadas devido a condições atmosféricas adversas, o que impossibilitou a sua realização. Contudo, e apesar destes "percalços", o trabalho desenvolvido no âmbito do PEA, decorreu de forma positiva e sem grandes alterações ao inicialmente planeado.

Também a colaboração de outros Serviços da autarquia, bem como a participação de entidades externas no acompanhamento das iniciativas, têm contribuído para aumentar a viabilidade de parte das solicitações dos estabelecimentos de ensino e IPSS's.

Uma questão pertinente, e que tem vindo a afectar o "normal" desenvolvimento das actividades, prende-se com as limitações da autarquia ao nível da disponibilidade económica para a realização das acções. Foi assim necessário efectuar alguns ajustes às actividades inicialmente programadas, de forma a reduzir os custos associados.

Resumidamente e de uma forma geral, o desenvolvimento do Programa de Educação Ambiental para o ano lectivo de 2008/2009 foi bastante satisfatório, tanto no que diz respeito à percentagem de concretização das iniciativas, como ao grau de satisfação dos participantes. Os constrangimentos verificados acabam por ser muito similares aos já verificados em anos anteriores, pelo que, e embora haja uma aposta em minimizar estes problemas e o Serviço de Educação Ambiental procure colmatar os aspectos menos positivos através da melhoria do seu desempenho, as questões com mais "peso" não dependem directamente do SEA, mas implicam necessariamente a definição de estratégias futuras por parte do executivo camarário. No entanto, e no que diz respeito ao trabalho desenvolvido pelos técnicos, deverá haver uma procura constante de metodologias e estratégias de trabalho mais eficazes e consistentes com as orientações definidas superiormente.

# Anexos